

開授課程大綱

*課程大綱包括:修課條件、課程目的、課程內容、上課方式、成績評量、參考書目...等

課程名稱	言語科學專題討論 <u>2</u> 學分		
上課時間	星期五 3-4 節	上課地點	北館 N221
課程目標	本科目旨在協助學生熟悉「言語科學(speech science)」的主要範疇的知識，以瞭解知覺及產生語音時的心理運作歷程，並熟悉分析語音物理特徵的聲學原理。並培養學生具有應用課堂所學，探索察言語障礙兒童的言語特徵及發展歷程。		
課程概述	課程重點涵蓋：(1)語音知覺主要議題，如語言經驗，語音知覺組織；(2)語言的聲學特徵；(3)語音產生的生理機制；(4)言語障礙兒童的語音特徵。		
課程要求	學生除課前閱讀、參加上課討論，並撰寫研究計畫，並於期末進行口頭及書面報告。		
Office Hours	星期一 9:00 – 12:00		
指定閱讀	The Handbook of Speech Perception (Pisoni & Remez, 2005); Speech science primer: physiology, acoustics, and perception of speech (Raphael, Borden, & Harris, 2007)		
參考書目	Speech Science: An Integrated Approach to Theory and Clinical Practice (Ferrand,2007)		
評量方式	上課討論(30%)、研究計畫(30%)、期末口頭報告(10%)、期末書面報告(30%)		
核心能力	學習專業領域知識；設計、執行與批判研究。		