

開授課程大綱

*課程大綱包括:修課條件、課程目的、課程內容、上課方式、成績評量、參考書目…等

課程名稱: 精神病理學：理論與實務

修課條件：

限修習過精神醫學等相關科目的碩士班研究生。(?)

課程目的：

「精神病理學：理論與實務(一)」以心理衛生定義、精神病理學理論模式、方法與工具之課程為主軸。本課程以個體自我天人合一觀為基礎，融合當代台灣社會文化情境、精神病理實況，闡述精神病理演進理論模式，並以人與人之現象學互動為基礎，探討精神病理素材之獲取，以界闡概念，探究精神病理之發生與衍發。

課程內容：

「精神病理學：理論與實務(一)」之實際內容包括心理衛生定義、精神疾病之演進模式、演進模式之精神病理、精神病理方法學、K. Jasper 精神病理學觀、精神病理診斷的信度與效度，精神病理資料收集檢查工具(問卷)，精神科診斷問卷，精神科診斷會談等。另外一部份是老師與病患依現象學互動理論所進行實際會談資料，經錄音、抄錄而成資料進行精神病理分析。以示範現象學之描述性觀點為基本，進行之精神病理分析，呈現精神病理分析方法與結果，也示範此分析結果應用於患者內在心理情境之瞭解，臨床病理問題之綜合性歸類，以及臨床藥物治療、心理治療、家庭治療、社會情境處置與安排以及社區精神醫療等之適用性之討論。

上課方式：

由授課教師指導課程方向，再由學生分組報告。

成績評量：

- (1) 平時上課之討論參與度及深度、廣度。 20%
- (2) 期末考試(包括疾病各論精神病理與個案會談資料精神病理分析) 80%

參考書目：

- (1) 胡海國、林信男編譯：ICD-10 精神與行為障礙之分類與臨床描述 (健康世界)
- (2) 胡海國編著：精神醫學診斷手冊，第二版 (健康世界)。

(3) 胡海國、林信男編著：生物精神醫學 (健康世界)。

(4) 精神健康基金會編，靠岸：尋找台灣人精神健康座標。台北：精神健康基金會，2002；頁 23-58

課程名稱: Psychopathology : theory and Practice

The course focuses on the definition of mental health, theoretical models of psychopathology, and related methodology. A pathogenesis model framed on the transaction between environment and individuals in the socio-cultural contexts in Taiwan is introduced.

This course covers various topics in psychopathology, including the definition of mental health, developmental models of psychiatric disorder and psychopathology, methodological issues, Jasper's views of psychopathology, validity and reliability of psychiatric diagnosis, instruments (e.g., questionnaires), interview schedules, and diagnostic interview. In addition, a descriptive approach to psychopathology will be introduced. It will be discussed about the application of descriptive psychopathology for assessment, diagnosis, and treatment plans.

Reading materials will be collected and assigned to students by the teacher. Students are required to do presentation of their assigned materials.

Grades for this course will be determined as follows: participation and performance (e.g., breadth, depth) in course discussion (20%); final examination (80%).