

# 國立台灣大學開授課程大綱

\*課程大綱包括:修課條件、課程目的、課程內容、上課方式、成績評量、參考書目...等

## **課程名稱：認知發展（中文課程大綱）：**

課程概要：本科目旨在協助學生了解歲嬰幼兒期的認知發展，認識主要的認知發展理論以及相關研究。經由上課講授及討論課前讀物，讓學生不止了解嬰幼兒期認知發展的過程，並培養學生具有應用課堂所學，深入觀察嬰幼兒認知歷程的研究興趣和能力。課程重點涵蓋：討論認知發展的主要理論，如皮亞傑學派、訊息處理理論以及 Vygotsky 與其他學者對幼兒認知發展之解釋與，以上各理論取向之評析；探討嬰幼兒期主要認知領域，如知覺、概念、語言與記憶的發展，並涵蓋社會認知及認知發展生理基礎之探討。

課程目標：除課堂講授外，並輔以影帶觀賞以及網路資源，幫助學生更實際了解幼兒認知行為及研究方法。

課程要求：準時上課，參與課堂討論

## **課程名稱：認知發展（英文課程大綱）：**