

國立台灣大學物理治療學系九十九學年度教學計劃
臨床見習

課程編號：408 22800（一學分）

授課教師：徐瑋勵助理教授、楊靜蘭講師、陳昭瑩講師合授

協助教學：待確認

授課教師辦公室與電話：物理治療學系 326 室，3366-8127

E-mail: wlhsu@ntu.edu.tw

授課對象：物理治療學系二年級學生

授課地點：物理治療學系實習教室各實習單位

授課時間：每週三下午 13:20-16:20

課程說明：以所有物理治療相關患者為例，藉由個案討論引起學生對臨床的興趣，並藉由病歷資料瞭解醫院的作業流程、各類病患的主觀檢查，並能分組提出口頭報告。

教學目標：學生在修習本課程後，應能：

- 1.熟悉與其他醫務人員溝通技巧。
- 2.能展現物理治療的專業行為。
- 3.能從病歷及病人身上得到足夠的醫療資訊。
- 4.從物理治療師的治療過程中了解如何歸類物理治療的類別。

計分方式：報告、討論各佔 50%

★ 授課進度：

週數	年	月	日	授課內容	授課教師
1.	2010	09	15	課程內容簡介與分組	徐瑋勵
2.	2010	09	22	中秋節(放假日)	徐瑋勵
3.	2010	09	29	病歷閱讀及物理治療常見之醫學名詞	徐瑋勵
4.	2010	10	06	收集病患臨床症狀及病史	徐瑋勵
5.	2010	10	13	醫病溝通及互動	徐瑋勵
6.	2010	10	20	醫學倫理及法律問題	徐瑋勵
7.	2010	10	27	臨床見習 1	徐瑋勵,楊靜蘭,陳昭瑩
8.	2010	11	03	見習討論 1	徐瑋勵,
9.	2010	11	10	臨床見習 2	徐瑋勵,楊靜蘭,陳昭瑩
10.	2010	11	17	見習討論 2	徐瑋勵,

11.	2010	11	24	臨床見習 3	徐瑋勵,楊靜蘭,陳昭瑩
12.	2010	12	01	見習討論 3	徐瑋勵,
13.	2010	12	08	臨床見習 4	徐瑋勵,楊靜蘭,陳昭瑩
14.	2010	12	15	見習討論 4	徐瑋勵,
15.	2010	12	22	臨床見習 5	徐瑋勵,楊靜蘭,陳昭瑩
16.	2010	12	29	見習討論 5	徐瑋勵,
17.	2010	01	05	臨床見習 6	徐瑋勵,楊靜蘭,陳昭瑩
18.	2010	01	12	見習討論 6	徐瑋勵,

★ 見習進度 (共九站, 請見附件一) :

見習時間: 13:30~15:00

見習地點如下:

- 1) 骨科: 骨科 118 室:林芳郁治療師,骨科 208: 林亞蓉治療師(118 及 208 輪)
- 2) 神經: 201:林盈蕙治療師
- 3) 急性: 劉伊珊治療師
- 4) 心肺+癌症: 林哲玄
- 5) 小兒: 黃希文
- 6) 中心 : 台大物理治療中心 台大西址八東 徐瑋勵老師 wlhsu@ntu.edu.tw

★ 見習:

每次參觀見習或討論報告, 皆須準時出席, 遲到及缺席將分別扣學期總分 1 分及 3 分。請勿干擾正在進行的治療, 提問與討論時的用語請務必考量需尊重個案與家屬的感受。攜帶治療服及學生證 (置於吊牌做為識別證), 由班代負責各組之吊牌發放與回收。

★ 書面報告:(請見附件二)

一律電腦打字, 一頁 A4 的內容, 使用 12 號字體大小, 請依規定之內容以中/英文繕寫, 全由文字敘述。印出後於下一周上課時繳交給助教, 逾期者以 0 分計, 不得以任何原因補繳。每位同學要選不同的 case 來寫。

★ 口頭報告:(請見附件三)

請選一最值得同學學習的 case 作口頭報告, 每位組員都要輪上台報告, 請自行分配工作。每組報告之時間為 15 分鐘, 問題討論時間 5 分鐘。可配合照片、影片等加以介紹, 口頭報告之大綱請見附件。因為時間緊湊, 請各組要把握時間。

★ 參考書目:

1. Examination in physical therapy practice: screening for medical disease. William G. Boissonault. 1995
2. Effective documentation for physical therapy professionals. Eric Shamus. 2004

★ 物理治療見習口頭及書面報告大綱

請根據選擇之診斷或主題，配合其他參考資料，說明該病例個案的以下資料：(書面報告內容應在 700~1000 字)

1. 病名與分類
2. 病因
3. 症狀、病情發展與預後
4. 所提供之物理治療服務的種類與內容
5. 感想心得
6. 並請列出 3 個與該診斷相關之網站
7. 參考資料

附件一 見習分組表

Week	Date	Group1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5	Group 6
w1	10/27/2010	骨科	中心	心肺	急性	神經	小兒
w2	11/10/2010	中心	心肺	急性	神經	小兒	骨科
w3	11/24/2010	心肺	急性	神經	小兒	骨科	中心
w4	12/08/2010	急性	神經	小兒	骨科	中心	心肺
w5	12/22/2010	神經	小兒	骨科	中心	心肺	急性
w6	1/5/2011	小兒	骨科	中心	心肺	急性	神經

分組名單

組別	組員 1	組員 2	組員 3	組員 4
1				
2				
3				
4				
5				
6				

附件二

學生姓名：	見習日期：
學號：	見習站別：
組別：	教學助教/老師：
	臨床治療師：

- 病人基本資料：
 - 年齡、性別、職業

- 病名與分類：
 - 病歷診斷

- 病因：
 - 主訴
 - 症狀、病情發展與預後

- 所提供之物理治療服務的種類與內容：

- 感想及心得：

- 三個與該診斷相關之網站：

- 參考資料：

附件三 口頭報告評分表

日期:

報告組別:

評分組別:

評分項目 (每一項 0~1 分,可以有一位小數點)

組員之間的合作度	
報告內容	
報告的清晰度及邏輯安排	
參考資料	
回答問題	