

## 國立台灣大學物理治療學系九十九學年度教學計劃

課程名稱：基礎研究方法學408 42500 (1學分)

授課老師：曹昭懿(主授)、林居正

授課對象：物理治療學系學生

授課時間：星期五8：10 - 9：00

授課地點：物理治療學系討論室三

課程說明：本課程擬藉由講演、閱讀文獻與共同討論的方式，使修課學生具備閱讀與評論科學文獻的能力，並了解從事科學研究之基本精神與方法。

教學目標：修習學生在結束本課程時，應了解

1. 如何找出好的研究問題與假設
2. 物理治療常用之各種研究設計及其優缺點
3. 如何評論科學文獻
4. 如何判讀研究成果

計分方式：平時報告30%，平時討論30%，期末報告40%

參考書：

1. Portney LG, Watkins MP. Foundations of Clinical Research: Applications to Practice, 3rd ed. New Jersey: Prentice Hall Health, 2008.
2. Domholdt E. Rehabilitation Research: Principles and Applications, 3<sup>rd</sup> ed. St. Louis: Elsevier Saunders, 2005.
3. 參考文獻隨進度印發

日期	上課內容	教師
9/17	課程說明，分組，課程目的	曹昭懿
9/24	研究問題、假說如何形成，研究目標 作業：找出研究問題	曹昭懿
10/1	研究問題、假說如何形成，研究目標 討論：研究問題 作業：確定研究問題及目標	曹昭懿
10/8	物理治療常用的研究種類介紹 (I) 作業：找出研究題目所屬之研究種類	曹昭懿
10/15	物理治療常用的研究種類介紹 (II) 作業：找出研究題目所屬之研究種類	曹昭懿
10/22	物理治療常用的研究種類介紹 (III) 作業：找出研究題目所屬之研究種類	曹昭懿
10/29	物理治療常用的研究種類介紹 (IV) 討論：研究題目所屬之研究種類	曹昭懿
11/5	研究的變項及測量 (I) 作業：找出研究題目之變項及測量	曹昭懿
11/12	研究的變項及測量 (II) 討論：研究題目之變項及測量	曹昭懿
11/19	討論研究計畫	曹昭懿
11/26	物理治療常用的統計方法 (I) Descriptive Statistics and Statistical Inference (I) 作業：找出研究之統計方法及意義	林居正
12/3	物理治療常用的統計方法 (II) Descriptive Statistics and Statistical Inference (II) 討論：找出研究之統計方法及意義	林居正
12/10	物理治療常用的統計方法 (III) T-Test and Analysis of variance (I) 作業：找出研究之統計方法及意義	林居正
12/17	物理治療常用的統計方法 (IV) T-Test and Analysis of variance (II) 討論：找出研究之統計方法及意義	林居正
12/24	描述型研究論文選讀	林居正
12/31	因果型研究－臨床試驗論文選讀	林居正
1/7	期末報告及討論	曹昭懿，林居正
1/14	期末報告及討論	曹昭懿，林居正

