

100學年度第一學期 教育社會學課程大綱

授課教師：符碧真 時間：週一15:30-17:20 地點：新研所209室
Office Hours: 週二 9:00-10:00 & 週四 12:20-13:10 地點：新研所403室
聯絡電話：(02) 33665703 e-mail: jane fu@ntu.edu.tw

教學目標：瞭解教育社會學的基本理論，以及中西教育觀點的差異。

培育核心能力：

1. 充實對**教育理念**與體制之認識
2. 增進多元創新與**溝通**領導之能力
3. 養成自省、敬業與**關懷社會**之態度

教學內容：

週次	內容
----	----

一、鉅觀教育社會學 (Educational Sociology)

1. 9/19 課程簡介、建立班規、「教育社會學 vs. 社會教育學」、教育社會學討論的重要內涵 (1-7)、讀+寫+說
2. 9/26 主要理論：功能論 (Functionalism)+衝突論 (Conflict theory) (7-40)
3. 10/3 從功能論與衝突論看教育擴張 (社會流動或階級複製) (41-56)
4. 10/17 從功能論與衝突論看教育機會均等 (社經背景、性別、種族) (57-97)
5. 10/24 從功能論與衝突論看文化傳遞 (分流教育、潛在課程設計) (98-117)
6. 10/31 學校潛在課程 (Hidden Curriculum) (118-136.9)

二、微觀學校社會學 (School Sociology)

7. 11/7 家庭環境與學校學習 (Home Environment and School Learning) (137-150)
8. 11/14 教師期望 (Teachers' Expectation) (151-163)
9. 11/21 作業一：各組潛在課程報告 (同時繳交報告) (PPT)

三、從文化角度探討教育社會學

10. 11/28 Learning Considered Within a Cultural Context (Confucian and Socratic Approaches) (200.9-210)
11. 12/5 從東西方文化差異探討東西方人創造力 (198-200.8)
作業二【為什麼西方人比東方人有創造力 (同時繳交報告)】

12. 12/12 中美師資、校長培育的比較 (164-197)
13. 12/19 Open-book exam

四、社會變遷與教育改革

14. 12/26 作業三：各組報告教育學程所學理論與實務之落差報告 (題目自訂) (同時繳交報告) (PPT)
15. 1/2 社會變遷中的教育問題：
 新台灣之子 (211-234.5)
 學生次級文化 (150.1-150.26)
 青少年犯罪 (235-260)
 或自行選題

教學方式：1. 講授 2. 小組報告 3. 小組討論

閱讀資料：課堂上發參考資料

教師講授：1-6週;8-9, 11, 13, 15-17週

學生主題報告：其他週，每週一組一個主題

學生潛在課程報告：10週，每組10分鐘

成績評量：

(一) 個人部分：50%

1. 課堂參與

2. 作業二：兩本書閱讀後綜合心得報告(勿超過2000字，包括：A.重點摘要、B.心得批判兩部分) **12/5上課時交報告:20%【或另行選擇相關書籍】**

(1) Asian 創造力：為什麼西方人比東方人有創造力（黃奕光著）培生集團

(2) 成長—發現最好的自己（時報出版社）

課堂討論重點：

- A. 台灣學生TIMSS表現優異，創造力如何？TIMSS表現與創造力何者重要？重要性為何？
- B. 創造力需要什麼情境才能培養？
- C. 華人社會有哪些因素有助創造力的培養？有哪些因素有礙創造力的開發？
- D. 成長—發現最好的自己一書中的孩子為何有創造力？
- E. 老師可以怎麼做，以培養學生的創造力？
- F. 有創造力的學生在學校可能有哪些適應困難？

3. Open book exam: 20% (12/19)

(二) 團體部分：50%（全部繳交Powerpoint檔案）**[作業三或四確定擇一]**

1. 課堂口頭主題報告：每組報告45分鐘，並提出三個問題於第二節課供討論20分鐘，剩20分鐘由教師總結（**每位成員均需報告，並請嚴格掌握時間**）。**(報告當日繳交)**

2. 作業一：潛在課程報告：選擇國中九年一貫新課程之教材（某一版本的某一個領域一個年級上學期全部教材），分析3項所欲傳達的潛在課程。**(11/21繳交)**

3. 作業三：教育學程所學理論與實務比較：自身家教或試教經驗 **(12/26繳交)**

(1) 二個可以應用在教學實務現場的理論

(2) 教學理論應用在教學現場，不如預期，原因為何？

4. 作業四：分析97年度教師資格檢定「教育原理與制度」科目，整合各版本教育社會學歸內出自己未來準備的大綱（整理哪幾本書、A.各版本都有部分 B.多數版本有 C.其他版本）及建議新增單元（D.18週課程教學大綱的妥適性 E.增加部分 F.刪除部分含理由）（G.未來如何準備考試）**(期末繳交)**

P.S.1.所有報告逾期不收。

2.欲知學期成績，可於1/11或make an appointment至403辦公室查詢。

由於本授課班級人數過多，煩請務必依規定時間繳交紙本作業（不收電子檔），以節省人力收件及避免信件遺失。