

非營利組織

NONPROFIT ORGANIZATION

國立臺灣大學政治學系

孫煒

waysun@cc.ncu.edu.tw

課程主旨：

非營利組織在東西方文明中發軔雖早，源遠流長，但近年蓬勃發展，與政府部門及企業部門共同構成現代社會的重要基石，也是推動良性社會變遷的主要動力。當代非營利組織研究肇基於一九七〇年代晚期的美國，迄今不足三十年，然而學術規模卻迅速擴充，先進國家的頂尖大學及研究中心紛紛投入相關研究。當今非營利組織的研究主要集中在企業管理、社會工作與公共行政三個學術領域。本課程主要是採取公共行政的觀點與途徑，透過課程教材的設計，使修課同學了解非營利組織的性質與特徵，以及非營利管理的各項主題與實務運作，奠定修課同學對於當代非營利組織理論與實際的基本認識。本課程畫分為三大部分：基本概念的界定、理論途徑的探討、個案經驗的研究。課程目標是使修課同學能夠理解當今非營利組織研究的重要理論與概念以及實務經驗，奠定修課同學未來從事相關學術研究的基礎，或進入非營利組織服務的準備。

課程要求：

本課程兼採教師講授與課堂報告並重的授課方式，首先、由授課教師講解非營利組織的基本概念，再將全體修課同學分為八組，每組五至八人，由指定組依序報告相關教材，之後由同組同學選擇一個本土非營利組織的經驗調查並再次提出課堂報告。原則上，同組同學獲得相同成績。課堂報告時，由每組同學一人報告指定進度，再由其他修課同學提出質詢，並進行課堂討論，最後由任課教師講評。本課程並不預設修課同學具備高程度的非營利組織研究的理論背景或方法訓練，但最重要的條件是每週必須課前仔細地閱讀指定的教材內容、課中認真地進行討論、課後深入地思考。修課同學的具體要求為：

- (一) 由指定組報告教材內容，每週以精讀一章英文必讀教材為原則，指定組必須針對每章英文必讀教材撰寫摘要，在上課前發給教師及每位修課同學。
- (二) 指定組根據課堂所授之內容選擇一個本土非營利組織進行經驗研究，並撰寫一篇課堂報告，在上課前發給教師及每位修課同學。
- (三) 期末考試涵蓋本課程所有基本概念、理論途徑、個案經驗的內容。

課程評分：

- (一) 課堂報告 40%

- (二) 課堂參與 20%
- (三) 期末考試 40%

課程主題與教材

第一部分 必讀教材

Powell, W. W. & R. Steinberg. eds. *The Non-profit Sector: A Research Handbook*,
New Haven: Yale University Press.
8 Chapters

第二部分 選讀教材

- 蕭新煌主編，2000，《非營利部門：組織與運作》，台北：巨流。
- Lewis, D.著，馮瑞麒譯，2007，《非政府組織：管理初探》，台北：五南。
- Drucker, Peter F.著，余佩珊譯，2004，《彼得杜拉克：使命與領導》，台北：遠流。
- 陳定銘，2007，《非營利組織、政府與社會企業：理論與實踐》，台北：左岸。
- 劉麗雯，2004，《非營利組織：協調合作的社會福利服務》，台北：雙葉。
- 蕭新煌，江明修，官有垣主編，2006，《基金會在台灣：結構與類型》，台北：巨流。
- 顧忠華，2005，《解讀社會力：台灣的學習社會與公民社會》，台北：左岸。

第三部分 參考教材

- 孫煒，2007，《第三部門的治理研究》，台北：翰蘆。