

國立台灣大學醫學院物理治療學系  
一百學年度第二學期教學計劃

課程編號：408 10300

課程名稱：醫用統計學入門

課程學分：一學分

授課老師：林居正(主授)

(電話：33668126)、

(電子郵件信箱：jiujlin@ntu.edu)

(辦公室：Room 327, School of Physical Therapy, NTU)

合授老師：曹昭懿老師

授課對象：物理治療學系及其他醫學相關學系學生

授課時間：每週週二上午 9:10-10:00

授課地點：公衛 208 室

討論時間：週一早上 10:20-12:00 或其他約定時間

課程概要：本課程探討物理治療研究之統計分析分法，著重實用性及統計結果意義解釋，並非純粹的統計學。

教學目標：學生完成本課程後，應具備以下核心能力

1. 專業能力：能描述物理治療研究統計分析方法的結果及解釋意義。
2. 批判思考：能夠將文獻中統計分析方法運用適切性做獨立批判及思考其他相關統計分析方法可能性。
3. 終身學習：能夠養成文獻閱讀習慣及參考有價值文獻資料。

:

課程內容

日期	主題	教師
<u>週數</u>	<u>主題</u>	<u>老師</u>
1(2/21)	課程簡介	林居正
2(2/28)	Holiday	曹昭懿
3(3/6)	Descriptive Stat	曹昭懿
4(3/13)	Hypothesis test	曹昭懿
5(3/20)	Hypothesis test	曹昭懿
6(3/27)	<b>Reading article and discussion (I)</b>	曹昭懿
7(4/3)	Holiday	
8(4/10)	Repeated ANOVA & Mixed ANOVA	林居正
9(4/17)	Repeated ANOVA & Mixed ANOVA	林居正
10(4/24)	<b>Reading article and discussion (II)</b>	林居正
11(5/1)	Reliability and Validity	林居正
12(5/8)	<b>Reading article and discussion (III)</b>	林居正
13(5/15)	Regression analysis	林居正

14(5/22)	<b>Reading article and discussion (IV)</b>	林居正
15(5/29)	Meta analysis	曹昭懿
16(6/5)	<b>Reading article and discussion (V)</b>	曹昭懿
17(6/12)	<b>Student report</b>	林居正 曹昭懿
18(6//19)	<b>Student report</b>	林居正 曹昭懿

#### 參考書目

1. Portney LG, Watkins MP. Foundations of clinical research: Applications to practice. 3<sup>rd</sup> ed. Upper Saddle River: Prentice-Hall, Inc., 2009.
2. Huck SW. Reading statistics and research. 5<sup>th</sup> ed. Addison Wesley Longman, Inc., 2008.

#### 評分方法

課程要求及評分方法：

1. 文獻評論(80%)：課程要求完成一份文獻評論口頭及書面報告。同學藉由此文獻評論報告，陳述你對本課程統計分析分法之瞭解及物理治療專業運用。
2. 討論(20%)：課程中會大家一起評論及討論文獻，養成文獻閱讀習慣。