

國立台灣大學醫學院物理治療學系  
100 學年度第 2 學期教學計劃

課程編號：408 10600

課程名稱：物理治療專業素養 (Professionalism in Physical Therapy)

課程學分：一學分

授課老師：吳英黛老師

主授老師聯絡方式：Rm 324；33668129；ytw@ntu.edu.tw

授課對象：物理治療學系大學部同學

授課時間：單週的週三下午 3：30-5：10 (中間不休息)

授課地點：實習教室

課程概要：本課程將採閱讀、小組討論、案例討論等方式進行，內容涵蓋

1. 認知本校、本院和本系的辦學理念與學習資源，並探討如何有效學習。
2. 討論如何從課程和活動中培養大學生應具備的能力。
3. 物理治療學生應具備的專業素養及核心能力。
4. 物理治療學生未來專業生涯之問題與討論。

教學目標：學生在修習本課程後，應具備以下能力

1. 認知大學教育的意義和使命，以及探討生涯規劃。
2. 培養大學生應具備的軟能力，以及物理治療學系學生應具備之專業素養。
3. 培養運用圖書館、資訊、和自我管理的能力。

日期	單元名稱	授課老師	
1-2	02/22	認識自己、認識環境 人際關係/溝通表達	吳英黛
3-4	03/07	時間管理/情緒管理	吳英黛
5-6	03/21	資訊與實證：圖書館利用、學習曲線、專業知識成長	吳英黛
7-8	04/04	國定假日	
9-10	04/18	認識專業 (國內外物理治療專業團體簡介，如學會、全聯會、APTA、WCPT)	吳英黛
		物理治療專業素養：價值、核心能力、態度	吳英黛
11-12	05/02	職涯走向 (career path)	吳英黛
13-14	05/16	實習與終身學習	吳英黛
15-16	05/30	教學、行政管理與領導能力	吳英黛
17-18	06/13	期末報告	吳英黛

參考書目

1. 趙婉君譯、Light RJ 著。哈佛經驗：如何讀大學－菁英學生暢談怎樣善用大學資源。2002。

2. 林茂昌譯、Kelley T, Littman J著。決定未來的10種人。臺北市：大塊文化。2008。
3. 范瑞薇譯、Drucker PF著。杜拉克談領導未來。臺北市：知識流出版。2005。
4. 李青芬等譯、Robbins SP著。組織行為學。臺北市：華泰文化。2006。

#### 評分方法

出席及課堂討論表現	30%
分組報告	40%
期末報告	30%

\*出席及課堂討論表現：依學則處理未出席之評分；分組報告之討論表現是重要之評分項目，同學均應事前認真準備。

\*分組報告：依修課人數分組，預計每組2-3人，每次2-3組報告，預計每組本學期做2-3次的口頭報告。口頭報告時，請注意時間的控制，大約報告10-15分鐘、討論5-10分鐘。報告結束一週內，請將口頭報告時之powerpoint補充修正，並轉為pdf檔、上傳到學系網頁本科目論壇內。

\*期末報告的方式：視修課人數，彈性調整。