

100學年度第二學期 教育社會學課程大綱

授課教師：符碧真 時間：週三10:20-12:10 地點：新研所207室
Office Hours: 週三 上午9:30-10:20 或12:30-13:20 地點：新研所403室
聯絡電話：(02) 33665703 e-mail: janeфу@ntu.edu.tw

教學目標：瞭解教育社會學的基本理論，以及中西教育觀點的差異。

培育核心能力：

1. 充實對**教育理念**與體制之認識
2. 增進多元創新與**溝通**領導之能力
3. 養成自省、敬業與**關懷社會**之態度

教學內容：

上課週次 內容

一、鉅觀教育社會學 (Educational Sociology)

1. 2/22 課程簡介、建立班規、「教育社會學 vs. 社會教育學」、教育社會學討論的重要內涵 (1-7)、讀+寫+說
2. 2/29 主要理論：功能論 (Functionalism)+衝突論 (Conflict theory) (7-40)
3. 3/7 續上
4. 3/14 從功能論與衝突論看教育擴張 (社會流動或階級複製) (41-56)
5. 3/21 從功能論與衝突論看教育機會均等 (社經背景、性別、種族) (57-97)
6. 3/28 從功能論與衝突論看文化傳遞 (分流教育、潛在課程設計) (98-117)

二、微觀學校社會學 (School Sociology)

7. 4/4 放假
8. 4/11 學校潛在課程 (Hidden Curriculum) (118-136.9)
9. 4/18 家庭環境與學校學習 (Home Environment and School Learning) (137-150)
10. 4/25 教師期望 (Teachers' Expectation) (151-163)
11. 5/2 作業一：各組潛在課程報告 (同時繳交報告) (PPT)

三、從文化角度探討教育社會學

12. 5/9 Learning Considered Within a Cultural Context (Confucian and Socratic Approaches) (200.9-210)
13. 5/16 個人書面作業：虎媽的戰歌 (東西教育方式的比較與心得)
14. 5/23 日、芬蘭師資培育對我國的啟示 (164-197)
15. 5/30 Open-book exam

四、社會變遷與教育改革

16. 6/6 新台灣之子 (211-234.5)
17. 6/13 新台灣之子 (211-234.5)

教學方式：1. 講授 2. 小組報告 3. 小組討論

閱讀資料：課堂上發參考資料

教師講授：1-6週

學生主題報告：其他週，每週一組一個主題

學生潛在課程報告：第10週，每組10分鐘

成績評量：

- (一) 個人部分：60%

1. 課堂參與 10%

2. **作業二：虎媽的戰歌**綜合心得報告(勿超過3000字，包括：A.重點摘要，B.東西教育觀點之比較，C.心得感想) **5/16上課時交報告:20%**

3. **Open book exam: 30% (5/30)**

(二) 團體部分：40% (全部繳交PPT)

1. **作業一：潛在課程報告** 20%：選擇國中九年一貫新課程之教材（某一版本的某一個領域一個年級上學期全部教材），分析3項所欲傳達的潛在課程。**(5/2繳交)**

2. **課堂口頭主題報告** 20%：每組報告45分鐘，並提出三個問題於第二節課供討論20分鐘，剩20分鐘由教師總結（**每位成員均需報告，並請嚴格掌握時間**）。（**報告當日繳交**）

（發給同學PPT：1 Page: 6 PPT）

P.S.1.所有報告逾期不收。

2.欲知學期成績，可於6/22或make an appointment至403辦公室查詢。

由於本授課班級人數過多，煩請務必依規定時間繳交紙本作業（不收電子檔），以節省人力收件及避免信件遺失。