

國立台灣大學開授課程大綱

*課程大綱包括:修課條件、課程目的、課程內容、上課方式、成績評量、參考書目...等

課程名稱：普通心理學（中文課程大綱）：

一、課程概要

本科目旨在協助學生了解現代心理學如何由各種不同的角度出發，以系統性的方式，去探索人類多采多姿的心智活動。課程安排由瞭解基本的心理歷程出發，接著討論學習，思考，語言，人格等高階的心理歷程。最後介紹個人心智功能出現異常的狀態，以及個人與所處群體互動的心理歷程。主要的上課方式為課堂講授，同時輔以影帶觀賞以及網路資源應用。課程的目的在讓學生更了解心智各層面的處理特徵，並且可以作為應用心理學研究至其他學門的起點。

二、教學進度

課程內容（暫訂）

心理學的簡介；心理學概觀

行為的生物基礎

感覺與知覺

意識

學習

記憶

期中考

思考與語言

智力與創造力

思考與語言 一生的發展

一生的發展

動機與情緒

人格心理學

異常心理學

心理治療與健康心理學

期末考

三、課程評量方式

1. 作業(10%)：幼兒認知發展
2. 讀書心得 (15%)：由下列書目中選擇一項做摘要，並指出你覺得文章中最有趣的議題。你也可以自行選擇其他的文章，但必須和老師討論後決定。報告字數內容字數應為二千字至三千字。
 - a. 《天性與教養：先天基因與後天環境的交互作用》 馬特.瑞德利(Matt Ridley)著；洪蘭譯 商周 (2004)

- b. 《腦內乾坤:男女有別.其來有自》：遠流
- c. 《錯把太太當帽子的人》：天下文化
- 3. 期中考（30%）
- 4. 期末考（35%）
- 5. 課堂參與（10%）
- 6. 參與心理學實驗：志願參加心理學實驗作為受試者，每半小時學期總成績加 0.5 分，最多學期成績加 3 分。實驗的時間及地點會公佈於心理系北館（視聽教育中心對面）。

四、參考書目（暫訂）

Sternberg, R. J. (2003) 普通心理學(Pathways to Psychology, 2e)，陳億貞翻譯。台北：雙葉書廊。

課程名稱：普通心理學（英文課程大綱）：

The goal of this course is to help students learn how psychologists used systematical ways to study aspects of human mind. Topics included in this course are perception, cognition, personality, social psychology, abnormal psychology and neural basis of human behaviors. These topics would be delivered mainly through lecture. In addition, multimedia tools would be used to assist teaching. Students will learn the basics in the psychology and could integrate with knowledge from other courses.