

開授課程大綱

*課程大綱包括:修課條件、課程目的、課程內容、上課方式、成績評量、參考書目...等

課程名稱	發展心理學專題 <u>3</u> 學分
課程目標	本科目旨在協助學生熟悉發展心理學的研究議題及方法，特別討論兒童在知覺、認知、情緒及社會等領域的發展，以及社會互動在這些領域發展的影響。培養學生具有應用課堂所學，探索心智歷程的發展演變及可能的原因。
課程概述	課程重點涵蓋：(1)發展心理學主要議題，如社會互動的影響；(2)知覺發展；(3)認知發展；(4)情緒和社會發展。
課程要求	學生除課前閱讀、參加上課討論，並撰寫研究計畫，並於期末進行口頭及書面報告。
Office Hours	星期一 9:00 – 12:00
指定閱讀	Cognitive development : an advanced textbook / edited by Marc H. Bornstein and Michael E. Lamb New York : Psychology Press, 2011 Social and personality development : an advanced textbook / edited by Michael E. Lamb and Marc H. Bornstein New York : Psychology Press, 2011
參考書目	與上課主題相關之期刊論文
評量方式	上課討論(30%)、研究計畫(30%)、期末口頭報告(10%)、期末書面報告(30%)
核心能力	學習專業領域知識；設計、執行與批判研究。

