

中國大陸研究方法（週四 10:20 – 12:10）

授課教師：石之瑜

會談時間：週四 13:20—15:10（請事先約定）

本課程探索中國大陸作為研究對象的知識論與方法論，檢討並反省中國研究者與中國研究的關係。核心的問題在於，今天人們關於中國的概念是怎麼演變而來的？即分析這些關於中國的想像，反映了什麼歷史、性別、宗教、政治、認同的需要。具體討論包括中國如何成為一個有意義的研究對象，涉及研究者與研究對象的相互構成，以及具有且接受中國身分的人如何實踐這個身分，乃涉及研究對象作為知識主體的能動性問題。關於中國大陸研究是否應採主流社會科學的方法，邇來知識界有許多知識論上的反省。限於時間，本課程只能介紹其中若干思路，重點在於引介文化研究與中國大陸研究兩個領域之間的相互啟示。課堂評分含 **09/20-10/25 共計六堂課每堂課前繳交 800 字摘要**（各佔 5%）；**之後繳交兩篇各 3,000 字閱讀感想**（各佔 20%）；**期末繳交一片 5,000 字書評論文**佔 30%。上課時先輪值報告當週讀物，再由同學發問，授課教師參與討論。

09/13 課程介紹；課堂讀物購借事宜

09/20 Stefan Tanaka, *Japan's Orient*（8000 字；5%）

09/27 中村雄二郎，西田幾多郎（800 字；5%）

10/04 吉野作造，日本視野裡的中國學（800 字；5%）

10/11 小森陽一，天皇玉音的放送（8000 字；5%）

10/18 竹內好，近代的超克（800 字；5%）

10/25 溝口雄三，作為方法的中國（800 字；5%）

11/01 電影：赤月

11/08 交報告（11/15，11/22 與 11/29 讀本的感想 3,000 字；20%）

11/15 柯保安，美國的中國近代史研究

11/22 Richard Madsen, *China and the American Dream*

11/29 周蕾，婦女與中國現代性

12/06 電影：末代皇帝

12/13 交報告（12/20，12/27 與 01/03 讀本的感想 3,000 字；20%）

12/20 單德興，銘刻與再現

12/27 Shih, Swaran, Marwah, *From Civilization to Nation State*

01/03 石之瑜，中國文化與中國的民

書評論文（共計以下四本）(5,000 字；30%)

Navigating Sovereignty: World Politics Lost in China

Autonomy, Ethnicity and Poverty in Southwestern China: The State Turned Upside Down

Democracy Made in Taiwan: The "Success" State as a Political Theory

Civilization, Nation and Modernity in East Asia