

課程名稱	婦女與社會政策分析 (Women and Social Policy)		
授課教師	王麗容	授課時間	周一 2:00am~5:00am
研究室	Room 404 社會學系和社會工作學系大樓	Office Hours	周三 8:00am to 9:00am (or By appointment)
英語授課	是： ☐ 否： ☒	學分數	3
課程性質	☐ 博士班課程（D 字頭） ☒ 碩士班課程（M 字頭） ☐ 高年級課程（U 字頭） ☐ 學士班課程	加選方式	☐ 1. 不限人數。 ☒ 2. 發給授權碼 ☐ 3. 人數限制 <u>10</u> 人

課程大綱

本課程是碩士班(M 字頭)課程，目的在於培養學生具有社會政策的性別思考與性別政策的規劃能力，並且將會著重跨領域和跨國研究之討論和學習。

課程設計主要目標有三：1. 培養學生成為敏於婦女與性別政策的分析和規劃者：將協助學生認識性別政策議題的形成和規劃，以及政策資源配置的性別融入。2. 培養學生成為婦女與性別政策的檢視者：認識性別社會政策檢視的相關方法，以及國際性別政策形成過程和運作結果。3. 培養學生成為婦女與社會政策變遷的行動者：包括學習性別政策介入和模擬政策實務的參與，不只是有性別政策的知識，希望有性別政策的行動與實務運作的能力。

課程內容分為四大部分：第一部分是婦女與性別政策的相關理論。此份將探討性別理論與福利國家，同時也將探討自由主義與性別與社會政策的關係，以及社會權，相對於性別階層化和性別權力是否相對立？另外是探討攸關婦女與福利國家的性別角色和婦女人權的變遷第二部分是婦女與性別政策的相關政策領域。這部分將會包括性別與勞動政策或是勞動市場與社會政策，社會權與生殖選擇政策，以及自由主義和性別化政策。第三部分是探討國家、市場與家庭三者的關係。此部分將探討歐洲婦女之工作，家庭以及社會政策，挪威和瑞典友善女性福利國家，接著是義大利的性別，禮物關係和福利國家文化，再其次是法國的婦女，工作與福利。第四部分將是性別政策(含)台灣實例討論。家庭政策與生育率的提升，性別平等與生育率等等。

課程進度依下列 12 個主題安排：

A. 第一到第五星期，課程主題安排包括：

1. 性別化理論與福利國家。

課程資料來源: Gendering theories and comparisons of welfare states.

(o' Connor, Orloff, and Shaver,1999, Chpater 1).

2. 自由主義，性別社會政策。

課程資料來源: Liberalism, Gender, and Social Policy (o' Connor, Orloff, and Shaver,1999, Chapter 2)

3. 社會權，性別階層化，和性別權力。

課程資料來源: Social Rights, Gender Stratification and Gender Power (o' Connor, Orloff, and Shaver,1999, Chapter 4)

4. 自由主義，性別化政策邏輯，以及流動

課程資料來源: Liberalism, Gendered Policy Logics, and Mobilization (o' Connor, Orloff, and Shaver,1999, Chapter 6)

5. 家庭和女性角色的變遷

課程資料來源: Families and the Revolution in Women' s Role(Gosta, Espin-Anderson,2010, Chapter1).

B. 第六到第十星期，課程主題安排包括：

6. 勞動市場與社會政策

課程資料來源: Labor Market and Social Policy (o' Connor, Orloff, and Shaver,1999, Chapter 3)

7. 身體權，社會權與生殖選擇

課程資料來源: Body Rights, Social Rights, and Reproductive Choice (o' Connor, Orloff, and Shaver,1999, Chapter 5)

8. 女性角色革命(revolution)與家庭政策

課程資料來源: Adapting Family Policy to the Female Revolution(Gosta, Espin-Anderson,2010, Chapter3)

9. 女性角色與兒童的社會投資

課程資料來源:An agenda for Children: investing in the future or promoting well-being in the present (Jane Lewis(ed) 2006, Chapter 3).

10. 女性角色與老化政策

課程資料來源:Ageing and Equity(Gosta, Espin-Anderson,2010, Chapter5).

C. 第十一到第十八星期，課程主題安排包括：

11. 國家，市場與家庭

課程資料來源: States, Markets, and Families. (o' Connor, Orloff, and Shaver,1999, Chapter 7)

12. 婦女，工作家庭和歐洲社會政策

課程資料來源:Women and Social Policies in Europe (Jane Liewis (ed), 1994 , Chapter1)

13. 性別化北歐福利國家:丹麥的母親，工作者和公民的女性角色政策

課程資料來源:Women and Social Policies in Europe (Jane Lewis (ed),1994 , Chapter2)

14. 友善女性福利國家:以挪威和瑞典為例。

課程資料來源:Women and Social Policies in Europe (Jane Lewis (ed),1994 , Chapter3)

15. 婦女，工作與福利：以法國為例。

課程資料來源:Women and Social Policies in Europe (Jane Lewis (ed),1994 , Chapter6)

16. 歐洲社會女性權利。

課程資料來源:Women and Social Policies in Europe (Jane Lewis (ed),1994 , Chapter9)

(以上授課大綱是初擬，開學後容或有小變動--by 王麗容教授 2012.06.07 於牛津大學社會政策與介入學系)

相關進度所用教科書和期刊等相關資料比較多，將公告在課程CIEBA輔助教學系統中。另外有關成績評量方式主要包括三部分:課程參與和討論 30%，兩個小論文 30%(含 two presentations) 以及最後政策分析實例報告一篇 40%。

主要課程資料來源:

1. o' Connnor, J., S.Orloff, A.S., & Shaver, S. (1999). States, Markets, Families: Gender, Liberalism, and Social Policy in Australia, Canada, Great Britain and the United States. Cambridge University Press, England.
2. Lewis, J. (Ed) (1994). Women and Social Policies in Europe. Edward Elgar, England.
3. Esping-Andersen, G. (2010). The Incomplete Revolution: Adapting to Women's New Roles. Polity Press, UK.