

## 國立臺灣大學國家發展研究所 101 學年度第 1 學期課程綱要

課程資訊				
課程名稱	(中) 臺灣憲法變遷與政治發展專題 (英) Seminar on Constitutional Change and Political Development in Taiwan			
課程識別碼	341 U9060	班次		學分數 2
全/半年	半年		必/選修	必修
授課教師	邱榮舉、曾建元		修課人數	25
上課時間	一、78		課程加選方式	1
上課地點	國發 206		博士班核心能力	A D
課程網頁			碩士班核心能力	A D
課程大綱				
課程目標	一、培養學生對於臺灣於一八九五年進入近代國家體制後至今憲法變遷與政治發展歷程之認識。 二、引導學生對於影響臺灣憲法變遷與政治發展之客觀歷史條件與啟蒙人物及其思想之研究興趣。 三、鼓勵學生探索憲法變遷與政治發展理論在臺灣個案經驗上之應用與印證。			
課程概述	本課程之內容重點： 一、探索臺灣民主國之體制選擇、建國思想與其影響。			
關鍵字	臺灣、憲法變遷、政治發展、中國國民黨、民主進步黨、修憲、制憲			
課程要求	一、基本規定 一) 實施			

發掘日

中華民國

〈動員

臺灣反

〈憲法

憲法理

有關政

一) 實施

	<p><b>二、注意事項</b></p> <p>於口頭報告之書面文件，即《研究報告計畫書》（期中研究報告）</p> <p>.一人口頭報告、兩人評論。</p> <p>.字數：6000-12000 字</p>	<p>二) 實施 重點包括</p> <p>三) 本課 關</p> <p>.範圍：報</p> <p>.口頭報告 告計畫書 3</p> <p>4</p> <p>.撰寫《研</p> <p>.學術論文</p>
Office Hours	星期一下課後	
參考書目	<p>王泰升主編，2000，《臺灣法律史研究的方法》，台北：學林文化。</p> <p>江炳倫，1979，《政治發展的理論》，臺北：臺灣商務印書館，。</p> <p>任德厚，2001，《政治學》，台北：著者發行。</p> <p>呂亞力，1988，《政治發展與民主》，臺北：五南圖書出版公司，。</p> <p>呂亞力，1995，《政治發展》，臺北：黎明文化事業股份有限公司。</p> <p>呂亞力，2003，《政治學》，台北：三民書局。</p> <p>吳庚，2003，《憲法的解釋與適用》，台北：著者發行。</p> <p>邱榮舉，2002，《學術論文寫作研究》，台北：翰蘆出版社。</p> <p>李惠宗，2002，《憲法要義》，台北：元照出版公司。</p> <p>李鴻禧，1994，《李鴻禧憲法教室》，台北：月旦出版社。</p> <p>李鴻禧，1999，《憲法與人權》，台北：元照出版公司。</p> <p>李鴻禧等，2002，《台灣憲法之縱剖橫切》，台北：元照出版公司。</p> <p>林文雄，2002，《中國法律思想初探》，台北：學林出版社。</p>	<p>泰升，</p> <p>林正丈著</p>

	<p>荊知仁，1984，《中國立憲史》，台北：聯經出版公司。</p> <p>胡佛，1998，《政治學的科學探究（四）：政治變遷與民主化》，台北：三民書局。</p> <p>胡佛，1998，《政治學的科學探究（五）：憲政結構與政府體制》，台北：三民書局。</p> <p>許志雄等，1999，《現代憲法論》，台北：元照出版公司。</p> <p>陳新民，1999，《憲法學導論》，台北：著者發行。</p> <p>陳鴻瑜，1998，《政治發展理論》，臺北：臺灣書局。</p> <p>曾建元，2012，〈中華民國歷次修憲模式之研究〉，《中國史研究》，第六十七輯，大邱：韓國中國史學會，二零一二年二月。</p> <p>彭錦鵬，1980，〈韓廷頓政治發展理論〉，臺北：國立臺灣大學政治學研究所，碩士論文。</p> <p>湯德宗，1998，《權力分立新論》，台北：著者發行。</p> <p>葉俊榮，2003，《民主轉型與憲法變遷》，台北：元照出版公司。</p> <p>趙永茂，2002，《中央與地方權限劃分的理論與實際－兼論台灣地方政府的變革方向》，台北：翰蘆圖書公司。</p> <p>羅志淵，1967，《中國憲法史》，台北：臺灣商務印書館。</p>	<p>佳龍、曾</p> <p>俊臣，</p> <p>宗力，</p> <p>建元，</p> <p>觀點》，</p> <p>建元，</p> <p>昭堂著，</p> <p>永光，</p> <p>季廷，</p> <p>永茂，</p> <p>avid Butle</p>
--	--	--

	<p>Binder, Leonard, James S. Coleman, Joseph Lapalombara, Lucian W.Pye, Sidney Verba, and Myron Weiner.1971.<i>Crises and Sequences in Political Development</i>. Princeton, Princeton: Princeton University Press.</p> <p>Pye, Lucian W. and Sidney Verba (eds.).1965.<i>Political Culture and Political Development</i>. Princeton: Princeton University Press.</p> <p>Pye, Lucian W. 1966.<i>Aspects of Political Development</i>. Boston: Little.Brown and Company.</p>			
評量方式	No.	項百分比(%)	說明	
	1	平時表現成績:	30	上課出席、討論情況、作業等。
	2	期中考成績:	30	《研究報告計畫書》(期中研究報告)乙份和口頭報告之表現。
	3	期末考成績	40	《學期報告》(期末研究報告)乙份。
<b>週次</b>	<b>單元主題</b>			
第1週	<p>主題：課程簡介/如何寫好優質的「學期報告」</p> <p>一、「憲法與政治發展」課程簡介</p> <p>二、如何寫好優質的「學期報告」</p> <p>教材：邱榮舉，2002，《學術論文寫作研究》，台北：翰蘆圖書公司。</p>			
第2週	<p>主題：緒論：關於憲法的基本認識</p> <p>、憲法與憲法學/憲法與政治學</p> <p>、憲法變遷的基本概念/憲法與國家發展</p> <p>、政治發展的基本概念/政治發展與國家發展</p> <p>、憲法與政治發展</p> <p>教材：邱榮舉，2002，〈孫中山與中國民主憲政發展〉，2002 東洋近代史與政治袖國際學術研討會，漢城：韓國東洋政治思想史學會主辦。</p> <p>志雄等，1999，《現代憲法論》，台北：元照出版公司，頁1-44<sup>1</sup>。</p> <p>亞力，1988，《政治發展與民主》，四版，台北：五南圖書出版公司。</p>			

1 請參閱該書中的第一講：憲法與憲法學，頁1-12；第二講：憲法的基本概念，頁13-31；第三講：憲法與國家，頁33-44。

<p>第3週</p>	<p>主題：如何學習研究「臺灣憲法變遷與政治發展問題」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、 問題意識/問題陳述</li> <li>二、 文獻評論</li> <li>三、 研究途徑/研究架構/研究方法</li> <li>四、 主要重點說明</li> </ul> <p>教材：邱榮舉，2002，《學術論文寫作研究》，台北：翰蘆圖書公司。</p> <p>鴻禧等，2002，《台灣憲法之縱剖橫切》，台北：元照出版公司。</p> <p>鴻禧，1994，《李鴻禧憲法教室》，台北：月旦出版社。</p> <p>亞力，1988，《政治發展與民主》，台北：五南圖書出版公司。</p>	<p>李 李 胡佛， 呂</p>
<p>第4週</p>	<p>主題：臺灣憲法史簡評</p> <p>教材：羅志淵，1967，《中國憲法史》，台北：臺灣商務印書館。</p> <p>蔣知仁，1984，《中國立憲史》，台北：聯經出版公司。</p>	<p>王泰升， 王泰升， 王泰升， 黃昭元， 黃昭堂著</p>
<p>第5週</p>	<p>主題：憲法的基本原則</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>、資本主義國家（民主國家）之憲法的基本原則</li> <li>一）共和國原則</li> <li>二）民主國原則</li> <li>民主權/多數決/次級統治團體的自主權</li> <li>三）法治國原則</li> <li>本權利的保障/權力分立/依法行政/司法審查</li> <li>（四）民生福利國原則</li> <li>、社會主義國家之憲法的基本原則</li> </ul> <p>教材：吳庚，2003，《憲法的解釋與適用》，台北：著者發行。</p>	<p>一 （ （ 國 （ 基 二 湯</p>

	德宗，1998，《權力分立新論》，台北：著者發行。	許志雄等
第6週	<p>主題：人民的權利義務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、 本權的一般理論</li> <li>二、 平等權與自由權</li> <li>三、 社會的基本權</li> <li>四、 程序的基本權</li> <li>五、 政治參與權</li> <li>六、 其他自由及權利舉隅</li> </ul> <p>教材：吳庚，2003，《憲法的解釋與適用》，台北：著者發行。</p>	林子儀，
第7週	<p>主題：中央政治體制/憲政改革/政府再造</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、 何謂政治制度/政治體制/政府體制/憲政體制 <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 國民大會</li> <li>(二) 中央政府體制之四大類型 <ul style="list-style-type: none"> <li>1、總統制</li> <li>2、內閣制</li> <li>3、委員制</li> <li>4、雙首長制（混合制或半總統制）</li> </ul> </li> <li>(三) 我國的中央政府體制 <ul style="list-style-type: none"> <li>1、總統</li> <li>2、行政院</li> <li>3、立法院</li> <li>4、司法院</li> <li>5、考試院</li> <li>6、監察院</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>三、中央政治體制/憲政改革</li> <li>四、政府再造</li> </ul> <p>教材：陳新民，1999，《憲法學導論》，台北：著者發行。</p>	胡佛，
第8週	<p>主題：地方政治體制/地方政治改革</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、 央與地方之權限劃分</li> <li>二、 地方政府/地方自治</li> <li>三、 地方政治改革</li> </ul> <p>永茂，2002，《台灣地方政治的變遷與特質》，台北：翰蘆圖書公司。</p>	材：趙永 趙 紀俊臣，

<p>第9週</p>	<p>主題：<b>基本國策</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>、基本國策之意義</li> <li>、基本國策之內容</li> </ul> <p>一) 國防</p> <p>二) 外交</p> <p>三) 國民經濟</p> <p>四) 社會安全</p> <p>五) 教育文化</p> <p>六) 邊疆地區</p> <p>教材：陳新民，1999，《憲法學導論》，台北：著者發行。</p> <p>惠宗，2002，《憲法要義》，台北：元照出版公司。</p>	<p>十一</p> <p>二</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>李</p>
<p>第10週</p>	<p>期中報告</p>	
<p>第11週</p>	<p>主題：<b>修憲 V.S.制憲 /憲法變遷/政治發展</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、 憲法與國會</li> <li>二、 修憲 V.S.制憲</li> <li>三、 憲法變遷與憲政發展之不同</li> <li>四、 政治變遷與政治發展之不同</li> </ul> <p>俊榮，2003，《民主轉型與憲法變遷》，台北：元照出版公司。</p>	<p>材：葉俊榮</p> <p>葉</p>
<p>第12週</p>	<p>主題：<b>憲法與人權/憲法與政黨</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>二、憲法與政黨</li> <li>三、憲法與政治民主化</li> </ul> <p>教材：李鴻禧，1999，《憲法與人權》，台北：元照出版公司。</p> <p>亞力，2003，《政治學》，修訂五版三刷，台北：三民書局。</p>	<p>、憲法與</p> <p>呂</p>

	德厚，2001，《政治學》，台北：著者發行。	胡佛， 任
第 13 週	<p>主題：政治發展與民主</p> <p>一、 政治發展與民主的關係</p> <p>（一） 實行民主政治為政治發展的主要目標</p> <p>（二） 開發中國家實行民主政治有那些重點工作</p> <p>二、 政治發展理論</p> <p>三、 民主理論</p> <p>教材：呂亞力，1988，《政治發展與民主》，臺北：五南圖書出版公司。</p> <p>炳倫，1979，《政治發展的理論》，臺北：臺灣商務印書館。</p>	江 G
第 14 週	<p>主題：政治精英與政治發展</p> <p>、政治精英</p> <p>、政治民主化</p> <p>、政治精英與政治發展之關係</p> <p>教材：呂亞力，1988，《政治發展與民主》，臺北：五南圖書出版公司。</p>	一 二 三 葛永光， 若林正文 林佳龍、
第 15 週	<p>主題：憲法與公民投票</p> <p>、公民投票</p> <p>、憲法與公民投票法之建制</p> <p>、臺灣公民投票之法制化問題</p> <p>蔡季廷，1992，〈論台灣公民投票之法制化問題——以 Robert Dhal</p>	一 二 三 材： 許宗力，

	主程序標準為中心〉，台北：國立臺灣大學三民主義研究所碩士論文。	民
第 16 週	主題：臺灣憲法政治 一、動員戡亂時期修憲政治  、七次修憲	二  三、新憲
第 17 週	主題：結論：研究憲法變遷與政治發展之未來趨勢與展望	材：曾建 曾建元， 曾建元，
第 18 週	主題：期末報告	