

國立臺灣大學國家發展研究所 101 學年度第 1 學期課程綱要

課程資訊				
課程名稱	(中) 台灣族群與國家認同專題 (英) Seminar on Ethnicity and National Identity in Taiwan			
課程編號	341 U9070	班次	學分數	2
全/半年	半		必/選修	必選
授課教師	何輝慶、劉阿榮		修課人數	15 人
上課時間	星期二，7、8 節		課程加選方式	2
上課地點	國發 206		博士班核心能力	
課程網頁			碩士班核心能力	ABDI
課程大綱				
課程目標	<p>族群 (ethnic group) 是同族人民的集體記憶，也被視為想像的共同體，涉及政經資源的分配與社會公義的實現。近年來台灣每經歷一次選舉，族群議題均受到高度關注。而國際間種族衝突與戰爭，亦時有所聞，可見族群議題的重要性。</p> <p>當前台灣地區的主要族群，包括原住民、閩南人、客家人、新住民（外省人）、新移民（外籍移入），各族群的語言文化有所差異，在過去歷史發展中也曾有過衝突矛盾，當前則在憲法所揭示：尊重多元文化的精神下，和諧共處，面向未來，族國認同與族群文化的保存上，仍有許多值得努力的方向。</p> <p>本課程的主要目標乃在討論族群關係的理論與族群互動的實際情形，並聚焦於台灣地區的族群關係與認同。透過講授、閱讀、討論或實際參訪等方式，達到下列目標：</p> <p>(一) 使學習者能對族群理論、國家認同、族群認同與族群意識的形成有所了解；對於影響族群關係的不同層面或因素，族群關係的類型或模式，有所認識。</p> <p>(二) 對台灣地區的族群關係（分別探討原住民、客家、外省、外籍配偶及勞工等族群議題）、族群政策與族群認同有所認識。</p> <p>使學習者經由本課程的探討，思考個人對族群關係的態度與行為，進而在社會上促進台灣的族群和諧與認同。</p>			
課程概述	<p>(一) 本課程先就種族、族群與民族概念加以釐清，進而就族群意識、集體記憶的理論加以論述。</p> <p>(二) 介紹族群認同的意涵，族群認同的形成、維持與轉變。並探討由「族群認同」到「民族認同」的轉化過程及其相關因素。</p> <p>(三) 分析族群與政治、社會、經濟、文教的關係，並以台灣五大族群為例，討論台灣民主轉型後的族群認同與國家認同問題。</p> <p>(四) 參考國外族群關係與族群認同的情況，討論我國當前的政策及未來的方向。</p>			
關鍵字	族群意識、族群關係、多元文化、族群認同與國家認同			

課程要求	每週上課大綱中均列有研讀資料，前一週發給學生事先精讀，上課時討論。同學在十八週之主題中選擇一次主題作報告，事先擬定報告重點，報告完後由老師及同學提問討論；學期結束時以期中報告加以擴充，成為一篇學術性論文。
Office Hours	星期二，中午 12：30-13：10
參考書目	<p>中文部分：</p> <p>王甫昌（2003），《當代台灣社會的族群想像》，台北：群學一版一刷。</p> <p>王甫昌（2011），〈聯合國族群議題宣言與台灣族群相關概念的發展〉，洪泉湖主編：《當代族群關係》，台北：商鼎數位出版，頁 3-30。</p> <p>王明珂（2003），《羌在漢藏之間：一個華夏邊緣歷史的歷史人類學研究》，台北，聯經，初版一刷。</p> <p>王明珂（2004），〈華夏邊界的形成～談遊牧化歷程與族群認同〉，《社會新天地》二〇〇四年九月號，頁 23-31。</p> <p>王明珂（2005），《華夏邊緣－歷史記憶與族群認同》，台北：允晨文化公司初版四刷。</p> <p>江宜樺（1998），《自由主義、民族主義與國家認同》，台北：揚智出版社。</p> <p>吳乃德（1998），〈國家認同與民主鞏固：衝突、共生與解決〉，《民主鞏固或崩潰：台灣二十一世紀的挑戰》，台北：月旦出版社，頁 15-30。</p> <p>吳小安（2011），〈移民、族群與認同：東南亞華人族群的歷史特徵與發展動力〉，黃賢強主編，《族群、歷史與文化：跨域研究東南亞和東亞》，新加坡國立大學、八方文化聯合出版，頁 3-22。</p> <p>吳叡人譯（1999），Anderson Benedict 著，《想像的共同體：民族主義的起源與散布》，台北：時報出版公司。</p> <p>李金梅譯（2000），Gellner Ernest 著，《國族主義》，台北：聯經出版公司。</p> <p>林信華（2002），《台灣族群的秩序與重建》，宜蘭：佛光大學印。</p> <p>祁進玉（2008），《群體身分與多元認同——基於三個土族社區的人類學對比研究》，北京：社會科學文獻出版社，一版一印。</p> <p>施正鋒（1998），《族群與民族主義～集體認同的政治分析》，台北：前衛出版社。</p> <p>施正鋒（2000），《台灣人的民族認同》，台北：前衛出版，初版一刷。</p> <p>施正鋒（2004），《台灣客家族群政治與政策》，台北：翰蘆圖書出版公司。</p> <p>洪泉湖主編（2011），《當代族群關係》，台北：商鼎數位出版社。</p> <p>夏曉娟（2002），《流離尋岸：資本國際化下的「外籍新娘」現象》，台灣社會研究叢刊（9），台北：台灣社會研究雜誌社。</p>

- 孫大川（1995），〈行政空間與族群認同：以台灣原住民為例〉，中研院民族學研究所「文化政治與歷史重建研討會」論文。
- 馬莉、張昌耀譯（2010），Will Kimlick 著，《多元文化的公民身分：一種自由主義的少數群體權力理論》，北京：中央民族大學出版社，初版2刷。
- 高格孚（2004），《風和日暖：外省人與國家認同轉變》，台北，允晨文化公司出版。
- 張茂桂主編（2010），《國家與認同：一些外省人的觀點》，台北：群學出版公司，一版一印。
- 張茂桂等著（1998），《族群關係與國家認同》，台北：業強版社，初版四刷。
- 張維安、黃毅志（2000）：〈台灣客家族群的社會與經濟分析〉，《歷史與社會經濟：第四屆國際客家學研討會論文集》，台北：中研院民族所，頁 179-207。
- 許木柱（1991），〈弱勢群族問題〉，《台灣的社會問題》，台北：巨流出版社，頁 399-428。
- 黃兆群（1993），《美國的民族與民族政策》，台北：文津出版社。
- 黃俊傑（2000），《台灣意識與台灣文化》，台北：正中書局。
- 黃裕美譯（2001），Huntington, S.P.著，《文明衝突與世界秩序重建》，台北：聯經出版公司。
- 劉阿榮（1997），〈民族主義基本概念的解釋：認同及國家認同條詞〉，《族群教育與族群關係》，台北：時英出版社，頁 1-6。
- 劉阿榮（2004），〈傳承與斷裂：台灣族國認同的轉化〉，《社會文化學報》第十八期，中壢：國立中央大學通識教育中心，頁 39-64。
- 劉阿榮（2005），〈徘徊於理想與現實之間：台灣地區公民國家認同的雙重弔詭〉，載於黃俊傑主編：《東亞文明通訊》。第九期，2005年9月；台大東亞文明中心出版，頁 29-33。
- 劉阿榮（2006），《多元文化與族群關係》，台北：揚智文化初版一刷。
- 劉阿榮（2011），〈族群政策與族群關係：以台灣的族群平等法制化為例〉，黃賢強主編：《族群、歷史與文化：跨域研究東南亞和東亞》，新加坡國立大學、八方文化聯合出版，頁 157-170。
- 蔡英文（1998）：〈價值多元主義、相對主義與政治認同：柏林、雷茲與葛雷論點之分析〉，《多元主義》，台北：中研院社研所專書（43），頁 441-485。
- 鄭又平等譯（2002），Gurt, T.R. and Harff, B.著，《國際政治中的族群衝突》，台北：韋伯文化公司。
- 蕭高彥（1995）：〈愛國心與共同體政治認同之構成〉，《政治社群》，台北：中研院中山人社所專書（38），頁 271-296。
- 蕭新煌、黃世明（2000）：〈台灣地方社會與客家政治力：客家族群派系的類型、發展及限制〉，《歷史與社會經濟：第四屆國際客家學研討

會論文集》，台北：中研院民族所，頁 143-177。
 薛承泰、林昭禎（2004）：〈外勞數量與台灣勞工就業的關係〉，《國家政策論壇》季刊 2004. 1。
 藍佩嘉、吳伊凡（2011），〈在「祖國」與「外國」之間：旅中台生的認同與畫界〉，《台灣社會學》第 22 期，2011/12 出版，頁 1-57

英文部分：

Billing, Michael. (1990) "Collective Memory, Ideology and the British Royal Family." In Collective Remembering. Ed. By David Middleton & Derek Edwards. London: Sage Publications.
 Glazer, Nathan & Daniel P. Moynjhan ed. (1975) "Ethnicity: Theory and Experience." Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
 Hutchinson, John, and Anthony Smith (eds.) (1996) "Ethnicity." Oxford: Oxford University Press.
 Marger, Martin N. (2000) "Race and Ethnic Relations: American and Global Perspectives." Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.

評量方式	No.	項目	百分比(%)	說明
	1	期中報告	30	
	2	期末報告	50	
	3	課堂報告	20	
週次	單元主題			
第 1 週	主 題： 主題：導論：課程介紹 教材：			
第 2 週	主 題： 民族、族群及相關概念的詮釋 教材： Glazer, Nathan & Daniel P. Moynjhan ed. (1975) Ethnicity: Theory and Experience. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 王明珂（2005）：《華夏邊緣－歷史記憶與族群認同》，台北：允晨文化公司， 初版四刷，第一章，頁 23-40。			
第 3 週	主 題： 族群意識的形成：記憶、歷史與族群本質 教材： 王明珂（2005）：《華夏邊緣－歷史記憶與族群認同》，台北：允晨文化公司，初版四刷，第二章，頁 41-60。 Billig, Michael. (1990) "Collective Memory, Ideology and the British Royal Family." In Collective Remembering. Ed. By David Middleton & Derek Edwards. London: Sage Publications.			

第 4 週 主	<p>主題：族群意識與國家認同</p> <p>教材： 江宜樺（1998）：《自由主義、民族主義與國家認同》，台北：揚智出版社，初版二刷。</p> <p>蕭高彥（1995）：〈愛國心與共同體政治認同之構成〉，陳秀容、江宜樺主編：《政治社群》，台北：中研院中山人社所專書（38），頁271-296。</p>
第 5 週	<p>主 主題：族群關係的同化論與自決論</p> <p>教材： 洪泉湖等編著（1997）：《族群教育與族群關係》，台北：時英出版社。</p> <p>劉阿榮（2006），《多元文化與族群關係》，台北：揚智文化初版一刷。第一章，頁1-27。</p>
第 6 週	<p>主題：族群關係的多元 / 差異論</p> <p>教材： 蔡英文（1998）：〈價值多元主義、相對主義與政治認同：柏林、雷茲與葛雷論點之分析〉，載蕭高彥、蘇文流主編：《多元主義》，台北：中山社研所專書(43)，頁 441-485。</p> <p>馬莉、張昌耀譯（2010），Will Kimlick 著，《多元文化的公民身分：一種自由主義的少數群體權力理論》，北京：中央民族大學出版社，初版 2 刷。</p>
第 7 週	<p>主題：當代台灣社會的族群想像</p> <p>教材： 王甫昌（2003），《當代台灣社會的族群想像》，台北：群學一版一刷</p> <p>林信華（2002），《台灣族群的秩序與重建》，宜蘭：佛光大學印。</p>
第 8 週	<p>主題：台灣弱勢族群的文化保存與教育問題：以原住民為例</p> <p>教材： 孫大川（1995），〈行政空間與族群認同：以台灣原住民為例〉，中研院民族學研究所「文化政治與歷史重建研討會」論文。</p> <p>劉阿榮（2002）：〈台灣原住民文化危機與文化政策芻議〉，發表於行政院客委會主辦之《我國族群政策與法制之設計學術研討會》，宜蘭：佛光人文社會學院承辦。</p>
第 9 週	<p>主題：台灣族群關係中的政治資源分配：以客家族群為例</p> <p>教材： 蕭新煌、黃世明（2000）：〈台灣地方社會與客家政治力：客家族群派系的類型、發展及限制〉，徐正光主編：《歷史與社會經濟：第四屆國際客家學研討會論文集》，台北：中研院民族所出版，頁 143-177。</p> <p>施正鋒（2004），《台灣客家族群政治與政策》，台北：翰蘆圖書出版公司。</p>
第 10 週	<p>主題：台灣族群關係與國家認同：以外省族群為例</p>

	<p>教材：</p> <p>高格孚（2004），《風和日暖：外省人與國家認同轉變》，台北，允晨文化公司出版。</p> <p>張茂桂主編（2010），《國家與認同：一些外省人的觀點》，台北：群學出版公司，一版一印。</p>
第 11 週	<p>主題：國際移動下的台灣族群關係：以外勞、外配為例</p> <p>教材：</p> <p>夏曉娟 (2002)：《流離尋岸：資本國際化下的「外籍新娘」現象》，台灣社會研究叢刊 (9)，第一章，頁 1-28。</p> <p>薛承泰、林昭禎 (2004)：〈外勞數量與台灣勞工就業的關係〉，《國家政策論壇》季刊 2004.1。</p>
第 12 週主	<p>主題：移民、離散，群體身分與多元認同</p> <p>教材：</p> <p>祁進玉（2008），《群體身分與多元認同——基於三個土族社區的人類學對比研究》，北京：社會科學文獻出版社，一版一印。</p> <p>吳小安（2011），〈移民、族群與認同：東南亞華人族群的歷史特徵與發展動力〉，黃賢強主編，《族群、歷史與文化：跨域研究東南亞和東亞》，新加坡國立大學、八方文化聯合出版，頁 3-22。</p> <p>蔡繼光譯，Peter Stalker 著，（2002），〈人們為何遷徙〉，《國際遷徙與移民一解讀「離國出走」》，台北：書林出版有限公司。頁29-54。</p>
第 13 週主	<p>主題：台灣人的民族認同與國家認同</p> <p>教材：</p> <p>施正鋒（2000），《台灣人的民族認同》，台北：前衛出版，初版一刷。</p> <p>劉阿榮（2004），〈傳承與斷裂：台灣族國認同的轉化〉，《社會文化學報》第十八期，中壢：國立中央大學通識教育中心，頁 39-64。</p> <p>劉阿榮（2005），〈徘徊於理想與現實之間：台灣地區公民國家認同的雙重弔詭〉，載於黃俊傑主編：《東亞文明通訊》。第九期，2005年9月；台大東亞文明中心出版，頁29-33。</p>
第 14 週	<p>主題：國際政治中的族群衝突與秩序重建</p> <p>教材：</p> <p>鄭又平等譯（2002），Gurt, T.R. and Harff, B.著，《國際政治中的族群衝突》，台北：韋伯文化公司。</p> <p>黃裕美譯（2001），Huntington, S.P.著，《文明衝突與世界秩序重建》，台北：聯經出版公司。</p>

第 15 週	<p>主題：族群平等法制化：認同與差異</p> <p>教材：</p> <p>蔡英文（1998）：〈價值多元主義、相對主義與政治認同：柏林、雷茲與葛雷論點之分析〉，《多元主義》，台北：中研院社研所專書（43），頁 441-485。</p> <p>劉阿榮（2011），〈族群政策與族群關係：以台灣的族群平等法制化為例〉，黃賢強主編：《族群、歷史與文化：跨域研究東南亞和東亞》，新加坡國立大學、八方文化聯合出版，頁 157-170。</p>
第 16 週	<p>主題：從聯合國有關人權公約看族群關係與認同</p> <p>教材：</p> <p>公民權利和政治權利國際公約（網路下載或參閱六法全書）</p> <p>經濟、社會及文化權利國際公約（網路下載或參閱六法全書）</p> <p>王甫昌（2011），〈聯合國族群議題宣言與台灣族群相關概念的發展〉，洪泉湖主編：《當代族群關係》，台北：商鼎數位出版，頁 3-30。</p>
第 17 週主	<p>主題：台灣未來的族群關係與族國認同</p> <p>教材：</p> <p>黃俊傑（2000），《台灣意識與台灣文化》，台北：正中書局。</p> <p>藍佩嘉、吳伊凡（2011），〈在「祖國」與「外國」之間：旅中台生的認同與畫界〉，《台灣社會學》第 22 期，2011/12 出版，頁 1-57。</p>
第 18 週	<p>主題：課程統整、期末綜合討論</p>