

101 學 年 度 政 治 學 系 課 程 大 綱

課程名稱：中國政治制度史下學期：中華帝國與中華民國

上課時間：週二 15 時 30 分至 17 時 20 分

授課教師：朱 宏 源 教授

研究室電話：A（中央研究院）：02.2789.8263

B（臺大社科院）：02.2351.9641#391

研究室號碼：A：中央研究院 近代史研究所 檔案館；

B：社科院 第二研究室 216 室

諮詢時間：A：週一、三、四、五，上班時間在中央研究院

B：週二 13 至 15 時 30 分在臺大社科院

課程介紹：

中國歷史真像一條長河，綿延流動，既長達五千年，又因地因時而異，復內容精采。因此，歷代政治制度變化萬千，要以每週兩小時，開兩學期的時數，來講授完畢，相當不容易。為此，本課程教師研發了各大時代的重點特色，使學生容易記憶。基本上這五千年可以分為「四階」，其中又分「八態」。

任何政治制度都有其優劣。由於各有特色，且相互積累，其結構自然非常複雜，只分兩個學期講授中國之制時，就必須抓出重點，以突顯其特色。上學期討論兩大階段，下學期亦然：

上學期上看前面上古三千年兩大階段初度積累的歷史：自第一階三皇五帝小國寡民、各地自治的**氏族民主**，與中古時期之歐洲相似。經過第二階三代，使中華世界建構成一個與近代歐洲相似的大型政治區域，而以地方自治為基礎的**聯盟封建**（其中包含三種變化：「原型」「公國」，到達君王專制：第二階的第三態「王國」）。到秦王政滅六國統一天下，結束了第二階。也結束了這兩「階」總共「四態」的大變化。

下學期處理最近的兩大階段，是比美國史長十倍的兩千兩百多年變化更大的制度再積累史：其第一階段，即接續上學期，自**皇帝集權**的第三階「帝國」講起。這時期有 2,132 年。在其內，也有三種變化：**君相共治、相權分立以及獨裁專制**），開創出及精緻的**集體、家族、科舉、監察、奏摺、民本 6 要素之君主專制制度**，包含了今天世人所討論的幾乎所有制度之外，另有許多創意，但是也有關鍵性瑕疵。等到達民主的第四階：「共和」，因為關鍵性瑕疵而引入西方刺激，再融入西式地方自治與代議制度。第四階的民主共和（至今有 102 年），主要僅在繼受來自海洋的**歐美基督教文明**，在文藝復興之後，所發展出來的**個體、家庭、選舉、代議、政黨民主 6 要素之制**所影響，由於是由外內鑠，整個中華世界仍不適應，且各地情況不同。因此，自清末開始，至今的百年以來，**國家動盪，內鬥與外患均非常劇烈，而東西兩大制度也在相互衝撞**。在台灣的中華民國，調適得較快，大陸的中華人民共和國跟隨其後，亦在積極調適當中。

整個而言，下學期的這兩「階」也有「四態」。為求化繁為簡，教師特別設計以主要族群的

交替執政、疆域之變動與制度的再精鍊，為三大主軸，來觀察制度變化重點的新方法。

一、開課方法：

1. 教師依照時序，以疆域之變動，用講義、以實務講史，不尚空談。因此，也在教室播放影片，或外出參觀，來講解中國各階段政治制度的主要特色；

2. 報告：同學得主動找尋網路資料，並以口頭及書面兩種方法，向全班及教師報告；

3. 討論：教師即席回應同學發問，並以指定參考書，與同學相互展開討論。

二、學習要領：

1. 宏觀性：把握中國政治制度的主要特色，在於廣大的地方社會，與集約的中央政府之間，無止境角力（struggle）的過程，所產生的一套（因時而變的）「規矩」。

2. 對比性。主要分為兩類：

(1) 向上比較。找出積累：以中國現代的民主共和為基點，與遠古（三皇五帝）、上古（三代）（含春秋、戰國）、古代（秦、漢、魏、晉）、中古（南北朝、隋、唐）、近古（宋、元、明）、近代（清、清末民初）政治制度相對比。

(2) 向外比較。本門課程主要在介紹這個大變遷，但是，也再重新深思其中的問題。因此責成同學，在網路蒐尋西方政治經驗的積累，並找出與西方相異，甚至比西方精緻之處。

3. 主動性：同學自行選讀教授所指定之資料：

4. 討論性：自行挑選題目，並以口頭及書面報告的方式，在課堂與教授討論所設定：西方民主政制所積累者，只有近現代社會的七百年，比較中國的五千年，可謂遠遠不如。

5. 參與性：同學可以主動繳交與報告，以便相互觀摩，易於掌握制度流變之主軸。

參考書目：(包含歷史與地理，都放在社科院圖書館「教師指定參考書」的架上)

1. 朱泐源編著，《中國政治制度史》（台北：空中大學，民91，初版）。

2. John King Fairbank（費正清），*China: A New History*, 薛絢譯，《費正清論中國》（台北正中，民83，初版）。（中譯本略失作者原意，請盡量看原文。）

3. 姜文奎，《中國歷代政制考》（台北：國立編譯館，民76，初版）。

4. 錢穆：《中國歷代政治得失》（台北：東大圖書，民82，9版）。

5. 黃仁宇：《中國大歷史（*China: A Macro History*）》（台北：聯經，民82，初版）。

6. 張芝聯、劉學榮，《世界歷史地圖集》（北京：中國地圖，2002，初版）。

7. 相艷等編著，《中外歷史圖表解》（西安：三秦，2000，初版；2002，5刷）。

評分方式：

課堂發言表現：1.隨時發言（約1-3分鐘） 2.書面報告的口頭說明（約7分鐘） 3.口頭報告（約5分鐘）	30%
書面報告（每份至少二頁，須參考在社科院圖書館「教師指定參考書」的架上）於期中隨時繳交，作為加分基礎。	30%
期末考	40%

課程進度：

月 日(民國 102 年) (時間可調整)

- 2 19 農業帝國的初建
- 2 26 帝國化的中央政府中央政務與事務機構：中國式三權分立的建構
- 3 5 中國式三權分立與今天的比較
- 3 12 從歷史地圖看各地政府的地方化與中國邊區政府
- 3 19 中國式封貢體制與今天主權獨立制度的比較
- 3 26 帝制的鞏固：隋唐（科舉和監察）制度與帝制的鞏固
- 4 2 帝制的再強化：宋（與金）、元的相權變革與「省」制的發明
- 4 9 大陸帝國傳統的建構與見證：《馬可波羅遊記》影片欣賞與討論
- 4 16 不考期中考（繳交報告，比較與討論東西體制的異同）

- 4 23 皇帝獨裁：明（中華帝國專制之特色；史可法的殿試考卷）
- 4 30 校外教學：參觀討論清代軍機處（：帝國政府的決策制度，共四節課）
- 5 7 （校外教學補假）
- 5 14 皇帝專制：清代奏摺與民意反映制度胥吏與幕府
- 5 21 自由討論（總論從科舉試卷看中華特色之政治制度及其未來）
- 5 28 從皇帝專制向民主共和過渡
- 6 4 民主共和的創立及其困厄
- 6 11 期末考（與補交報告，進一步比較與討論東西體制的異同）

Syllabus of

History of Chinese Political Institutions

Instructor : Professor Chu, Hong-yuan

Time: Tuesday, 15:30-17:20 PM

TEL : A(Academia Sinica): 02.2789.8263

B(College of Social Sciences, NTU): 02.2351.9641#391

E-mail : A : mhhychu@gate.sinica.edu.tw

Office : A: Building of Archives, Institute of Modern History, Academia Sinica:

B: Rm 216, B Studio Building, College of Social Sciences, NTU

Office Hours : A: Every working days, except Tuesday, in Academia Sinica

B: Tuesday, 13:00–15:20 PM at the College of Social Sciences

Course Description :

In the 4 major periods of very interesting and complicated political institutions covering 5,000 years in China, the lecturer develops 8 minor stages concerning the development of the Chinese political institutions: The first two periods covering 3,000 years: ‘primitive democracy(one stage)’ and ‘confederated feudality(three stages)’ will be introduced to the students in the first semester, while the later two periods: ‘imperial monarchy(three stages, covering 2,132 years)’ and ‘republican democracy(one stage, only 102 years)’ will be discussed in the second semester.

In the second semester, in order to develop clearer idea about the different institutions, the lecturer uses not only the textbook he edited as the basic material, but also historical geography, film on Marco Polo, interesting clippings of important documents of dynasties, and book-chapters or monographs for discussion. Grand view and comprehensive analysis together with piece-meal approaches, together with comparison of archeology & historiography, are used in discourses.

Students will be introduced by the lecturer via reading widely and response with information of Western institutions from website in order to widening knowledge, cultivating innovation, and enlightening wisdom from the heritage of Oriental political institutions.

Reading materials

1. Basic materials:

- (1)The lecturer uses the book he edited, wrote and compiled with four other scholars as a basic material: 朱宏源(Chu, Hong-yuan)編著, 《中國政治制度史(*History of Chinese Political Institutions*)》, 台北(Taipei): 空中大學(Open University), 民 91(2002), 初版。
- (2) John King Fairbank (1907-1991), China: *A New History* Cambridge, Ma.: The Belknap Press of Harvard University Press), 1992.
- (3) 費正清著, 薛絢譯, 《費正清論中國》(台北: 正中, 民 83, 初版)。

2. Supplements:

Interesting clippings of important documents of different stages in the first and the second periods and dynasties of Shang and Chou for the first semester, and chapters from books and monographs will be discussed the details of the changes including history and political geography in the later two periods: the imperial monarchy and the democratic republic for the second semester.

Evaluations :

Final exam is the base, written reports and oral discussion are always welcome in order to encourage research and highlight learning activities.

Oral discussion will be shared: students are asked to present report, and to comment or chair the others' presentations	30%
Written reports are welcome for up grading	30%
Final exam should be taken	40%