

國立臺灣大學國家發展研究所 101 學年度第 2 學期課程綱要

課程資訊							
課程名稱	台灣經濟發展專題研究						
課程編號	341 M4990	班次		學分數	2		
全/半年	半年		必/選修	必修			
授課教師	周治邦		修課人數	無上限			
上課時間	星期 4 上午 10：20 – 12：10		課程加選方式				
上課地點	國發 208		博士班核心能力				
課程網頁			碩士班核心能力				
課程大綱							
課程目標	修習完此課程後，希望學生能了解台灣目前所面臨的各項重要經濟問題，並且從這些主題中，能找出碩士論文的潛在主題。						
課程概述	本課程首先將回顧台灣光復後迄今所發生的重要經濟問題。包括下列主題： (1)課程簡介及重要經社指標介紹；(2)經濟發展理論簡介；(3)戰後台灣農業發展政策；(4)台灣的經濟發展策略；(5)儲蓄的角色；(6)王蔣大戰；(7)第二次進口替代；(8)勞基法；(9)泡沫經濟；(10)租稅獎勵；(11)兩岸關係						
關鍵字	台灣、經濟發展						
課程要求	學生須報告一篇文章之閱讀心得，及參加期中及期末考試。						
Office Hours	星期二下午 3：30 – 4：30						
參考書目	1. 王伯達，2010，民國 100 年大泡沫，圓神出版社。 2. 高希均、李誠、林祖嘉主編，2006，兩岸經驗 20 年，天下文化出版社。 3. 劉進慶，1992，台灣戰後經濟分析，人間出版社。 4. 薛琦主編，1994，台灣對外貿易發展論文集，聯經出版社。 5. 黃仁德、胡貝蒂，2006，台灣租稅獎勵與產業發展，聯經出版社。 6. 王作榮，2006，為台灣補上一堂經濟課，天下文化出版社。 7. 蔣碩傑，1985，台灣經濟發展的啓示，天下文化出版社。 8. 中國經濟學會，1985，產業政策研討會論文集。 9. 克魯曼，1999，失靈的年代，先覺出版社。 10. 張夏準，2010，富國的糖衣：揭穿自由貿易的真相，博雅書屋有限公司。 11. William Easterly, 2001, The Elusive Quest for Growth, MIT Press. 12. Eugene Silberberg and Wing Sun, 2001, The Structure of Economics, McGraw Hill. 13. Diane Coyle, 2007, the Soulful Science, Princeton University Press. 14. Michael P. Todaro and Stephen C. Smith, 2002 (8 th Edition), Economic						

	Development, Addison Wesley. 15. Mark Skousen, 2007, The Big Three in Economics, M. E. Sharpe, Inc.			
評量方式	No.	項目	百分比(%)	說明
	1	心得報告	10	一次
	2	期中考	40	
	3	期末考	50	
	4			
週次	單元主題			
第 1 週	主題：課程簡介及重要經社指標介紹 教材： 1. 台灣地區重要經社指標。			
第 2 週	主題：泡沫經濟 教材： 2. 王伯達，民國 100 年大泡沫。			
第 3-5 週	主題：經濟發展理論簡介 教材： 3. 張夏準，第二章，狄福的雙重人生。 4. Todaro and Smith, Chap. 4, Classical Theories of Development: A Comparative Analysis. 5. Todaro and Smith, Chap. 5, Contemporary Models of Development and Underdevelopment. 6. Easterly, Chap. 11, Governments Can Kill Growth. 7. Coyle, Chap. 2, What Makes Economies Grow?			
第 6 週	主題：戰後台灣農業發展政策 教材： 8. 劉進慶，第一章 起點—戰後台灣社會經濟的重組過程。 9. 張五常，佃農理論的前因後果摘要。 10. Silberberg and Suen, Chap. 15, Welfare Economics.			
第 7 週	春假			
第 8、10 週	主題：台灣的經濟發展策略 教材： 11. Liang, Chi-Yuan, 「Industrial Structure Changes and the Measurement of Total Factor Productivity Growth: The Krugman-Kim-Young Hypothesis Revisited」, <i>ACADEMIA ECONOMIC PAPERS</i> , September 2009, 37(3), 350-338. 12. 王作榮，第四章，十九章財經改革措施。 13. 王作榮，第五章，台灣經濟發展之路。 14. 王作榮，第七章，宜著手籌劃第二次土地改革。			

	15. 蔣碩傑，台灣今後經濟發展快速穩定發展之關鍵。 16. 蔣碩傑，亞洲四條龍的經濟起飛 17. 克魯曼，第二章，創造奇蹟的終南捷徑。
第 9 週	期中考
第 11、12 週	主題：儲蓄的角色 教材： 18. 王作榮，第三章，改善經濟現狀的基本途徑。 19. Skousen, Chap. 5, John Maynard Keynes. 20. Skousen, Chap. 6, A Turning Point in Twentieth-Century Economics.
第 13 週	主題：王蔣大戰 教材： 21. 王作榮，第二十章，敬答蔣碩傑先生。 22. 蔣碩傑，貨幣理論與金融政策。 23. 蔣碩傑，紓解工商業困境及恢復景氣途徑之商榷。 24. 蔣碩傑，「五鬼搬運法」觀念的澄清。
第 14 週	主題：第二次進口替代 教材： 25. 薛琦，第三章，台灣第二次進口代替產業的發展—兼論與韓國的比較。
第 15 週	主題：勞基法 教材： 26. 張清溪，勞動基準法的內涵與問題—初步經濟分析。
第 16 週	主題：租稅獎勵 教材： 27. 黃仁德、胡貝蒂，第三章，台灣產業租稅獎勵措施的沿革。
第 17 週	主題：兩岸關係 教材： 28. 林祖嘉，第四章，1986 年以來兩岸貿易與投資的互動與發展。
第 18 週	期末考