

國立臺灣大學國家發展研究所 101 學年度第 2 學期課程綱要

課程資訊				
課程名稱	(中)中央與地方體制專題 (英)Seminar on the Legal System of Central and Local Government			
課程編號	341 M5230	班次	學分數	2
全/半年	半年		必/選修	選修
授課教師	邱榮舉、許介鱗、呂亞力		修課人數	50
上課時間	星期五，18:30-20:10		課程加選方式	2
上課地點	國發所 206 教室		博士班核心能力	
課程網頁			碩士班核心能力	E、F
課程大綱				
課程目標	<p>一、教學目的</p> <p>提昇學術研究水準，強化研修學生對憲法學、政治學有一正確的認識與重點式的概括性瞭解，進而與專業性學理相結合，深入探討。</p> <p>二、教學目標</p> <p>(一) 培養學生對於憲法學、政治學有一正確的認識，且對於臺灣政治發展有一概括性的瞭解，進而對中央與地方體制有較深入的探討。</p> <p>(二) 引導學生對於憲法學、政治學有一基本的認識，對於臺灣政治發展有相當程度的瞭解，以利學生日後能儘量扣緊理論與實務的結合，進一步深入探索憲法學、政治學及政治發展中之若干重要議題。</p> <p>(三) 引導學生多了解政府運作必須具備的憲政體制與公法規範。</p> <p>(四) 引導學生多了解中央與地方的分權與分工，是政府整體運作得以順當的基礎。</p>			
課程概述	<p>一、課程宗旨</p> <p>本課程之宗旨：在引導研修學生對於憲法學、政治學、政治發展研究有一正確的認識與重點式的概括性瞭解，同時對於憲法學、政治學、政治發展有一重點式的簡要說明與探討；進而鼓勵研修學生多思考與探討：憲法學、政治學及政治發展中相關重要議題，特別是中央與地方體制。</p> <p>二、課程內容</p> <p>本課程之內容重點：</p> <p>(一) 探討憲法學、政治學中的若干重點議題：如國家論、主權論、人權</p>			

	<p>論、政黨論、政治發展論、中央政治體制、地方政治體制、地方自治等。</p> <p>(二) 闡明政治發展，並注重民主政治的理論與實際。</p> <p>(三) 探索有關臺灣政治發展的若干重點議題：如政治發展與民主、政治變遷、人權、政治現代化、政治菁英等。</p> <p>(四) 鼓勵同學多思考與探討：政治學與政治發展的各主要議題。</p>
關鍵字	體制、憲政體制、中央政治體制、地方政治體制、政治
課程要求	<p>一、基本規定</p> <p>(一) 實施學術論文寫作訓練：擬針對研修學生所提交之各種報告（包括口頭報告之書面文件與學期報告），嚴格要求研修學生務必懂得學術論文規格，其學術產品必須符合學術論文規格。</p> <p>(二) 實施報告和評論訓練：擬由研修學生就某一主題選擇一適當的研究題目，經本課程任課教師認可後，指導學生著手進行撰寫工作，每位學生的口頭報告，必須事先準備好一份書面文件，即《研究報告計畫書》（主要重點包括：1. 研究題目 2. 研究目的 3. 研究問題 4. 文獻回顧 5. 研究架構、研究途徑及研究方法 6. 研究大綱 7. 參考書目），作為期中研究報告。</p> <p>(三) 本課程研修學生必須繳交《研究報告計畫書》（期中研究報告，此猶如某建築設計企劃書、某專案活動企劃書）和《學期報告》（term paper，即期末研究報告，此猶如某建築物、某專案活動）各乙份。</p> <p>(四) 字數：10,000 左右</p>
Office Hours	星期二 (8:10-10:10)
參考書目	<p>王泰升主編，2000，《臺灣法律史研究的方法》，臺灣法律史叢書（1），臺北：學林文化。</p> <p>任德厚，2001，《政治學》，增訂五版第二刷，臺北：著者發行，三民書局總經銷。</p> <p>呂亞力，2003，《政治學》，修訂五版三刷，臺北：三民書局。</p> <p>吳 庚，2003，《憲法的解釋與適用》，臺北：著者發行，三民書局總經銷。</p> <p>邱榮舉，2002，《學術論文寫作研究》，臺北：翰蘆出版社。</p> <p>邱榮舉等，2010，《臺灣憲法與政治研究》，臺北：翰蘆出版社。</p> <p>李鴻禧，1994，《李鴻禧憲法教室》，臺北：月旦出版社。</p> <p>李鴻禧，1999，《憲法與人權》，臺北：元照出版公司。</p> <p>李鴻禧等，2002，《臺灣憲法之縱剖橫切》，臺北：元照出版公司。</p>

	<p>胡佛，1998，《政治學的科學探究（四）：政治變遷與民主化》，臺北：三民書局。</p> <p>胡佛，1998，《政治學的科學探究（五）：憲政結構與政府體制》，臺北：三民書局。</p> <p>秦孝儀主編，江炳倫、胡佛、袁頌西等著，1985，《中華民國政治發展史》，共四冊，臺北：近代中國出版社。</p> <p>許宗力，1999，〈憲法與公民投票—公投的合憲性分析與公投法的建制〉，《憲法與法治國行政》，臺北：元照出版社。</p> <p>許志雄等，1999，《現代憲法論》，臺北：元照出版公司。</p> <p>陳新民，1999，《憲法學導論》，修正三版，臺北：著者發行，三民書局總經銷。</p> <p>葛永光，1989，《政治變遷與發展——臺灣經驗的探索》，臺北：幼獅文化事業公司。</p> <p>湯德宗，1998，《權力分立新論》，臺北：著者發行，三民書局總經銷。</p> <p>葉俊榮，2003，《民主轉型與憲法變遷》，國立臺灣大學法學叢書（137）臺北：元照出版公司。</p> <p>趙永茂，2002，《中央與地方權限劃分的理論與實際—兼論臺灣地方政府的變革方向》，增訂三版，臺北：翰蘆圖書公司。</p> <p>趙永茂，2002，《臺灣地方政治的變遷與特質》，增訂三版，臺北：翰蘆圖書公司。</p> <p>Binder, Leonard, James S. Coleman, Joseph Lapalombara, Lucian W. Pye, Sidney Verba, and Myron Weiner. 1971. Crises and Sequences in Political Development. Princeton, NJ: Princeton University Press.</p> <p>Pye, Lucian W. and Sidney Verba (eds.). 1965. Political Culture and Political Development. Princeton, NJ: Princeton University Press.</p> <p>Pye, Lucian W. 1966. Aspects of Political Development. Boston: Little, Brown and Company.</p>			
評量方式	No.	項目	百分比	說明
	1	平時表現成績	40 %	如上課出席、討論情況、作業等
	2	期中考成績	20 %	如《研究報告計畫書》（期中研究報告）乙份和口頭報告之表現
	3	期末考成績	40 %	如《學期報告》（期末研究報告）乙份
週次	單元主題			
第1週	課程簡介/如何寫好優質的「學期報告」			

	<p>一、「中央與地方體制專題」課程簡介</p> <p>二、如何寫好優質的「學期報告」</p> <p>主要參考教材：</p> <p>1、邱榮舉，2012，〈「中央與地方體制專題」課程說明〉，臺北：臺大國家發展研究所。</p> <p>2、邱榮舉，2002，《學術論文寫作研究》，臺北：翰蘆圖書公司。</p>
第2週	<p>第一講 緒論：關於中央與地方體制的基本認識</p> <p>一、政治學的基本概念</p> <p>二、政治發展的基本概念</p> <p>三、臺灣政治發展史</p> <p>四、中央與地方體制</p> <p>主要參考教材：</p> <p>1、邱榮舉，2002，〈孫中山與中國民主憲政發展〉，2002 東洋近代史與政治領袖國際學術研討會，漢城：韓國東洋政治思想史學會主辦。</p> <p>2、許志雄等，1999，《現代憲法論》，臺北：元照出版公司，頁 1-44。</p> <p>3、呂亞力，1988，《政治發展與民主》，四版，臺北：五南圖書出版公司。</p>
第3週	<p>第二講 如何學習研究「中央與地方體制專題」</p> <p>一、問題意識 / 問題陳述</p> <p>二、文獻評論</p> <p>三、研究架構 / 研究途徑 / 研究方法</p> <p>四、主要重點說明</p> <p>主要參考教材：</p> <p>1、邱榮舉，2002，《學術論文寫作研究》，臺北：翰蘆圖書公司。</p> <p>2、李鴻禧等，2002，《臺灣憲法之縱剖橫切》，臺北：元照出版公司。</p> <p>3、李鴻禧，1994，《李鴻禧憲法教室》，臺北：月旦出版社。</p> <p>4、胡佛，1998，《政治學的科學探究（四）：政治變遷與民主化》，臺北：三民書局。</p> <p>5、呂亞力，1988，《政治發展與民主》，四版，臺北：五南圖書出版公司。</p>
第4週	<p>第三講 我國政治發展簡評</p> <p>一、A 說：我國政治發展史＝中國政治發展史</p> <p>二、B 說：我國政治發展史＝臺灣政治發展史</p>

	<p>三、簡評我國政治發展史</p> <p>主要參考教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、秦孝儀主編，江炳倫、胡佛、袁頌西等著，1985，《中華民國政治發展史》，共四冊，臺北：近代中國出版社。 2、羅志淵，1967，《中國憲法史》，臺北：臺灣商務印書館。 3、荊知仁，1984，《中國立憲史》，臺北：聯經出版公司。 4、王泰升，1997，〈臺灣主體性的法律史研究〉，刊載於王泰升，1997，《臺灣法律史的建立》，國立臺灣大學法學叢書（107），臺北：著者發行，三民書局總經銷，頁 35-55。 5、王泰升，1997，〈臺灣日治時期憲法史初探〉，收錄於王泰升，1997，《臺灣法律史的建立》，頁 183-256。 6、王泰升，2002，〈臺灣憲法的故事：從「舊日本」與「舊中國」蛻變而成「新臺灣」〉，收錄於李鴻禧等，2002，《臺灣憲法之縱剖橫切》，臺北：元照，頁 497-541。 7、黃昭元，2000，〈關於臺灣憲法史研究的粗淺看法〉，收錄於李鴻禧等著，王泰升主編，2000，《臺灣法律史研究的方法》，臺灣法律史叢書（1），臺北：學林文化，頁 33-40。
第 5 週	<p>第四講 憲法的基本原則與臺灣政治發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、資本主義國家（民主國家）之憲法的基本原則 <ol style="list-style-type: none"> （一）共和國原則 （二）民主國原則（國民主權/多數決/次級統治團體的自主權） （三）法治國原則（基本權利的保障/權力分立/依法行政/司法審查） （四）民生福利國原則 二、社會主義國家之憲法的基本原則 三、評我國憲法的基本原則與臺灣政治發展 <p>主要參考教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、吳庚，2003，《憲法的解釋與適用》，臺北：著者發行，三民書局總經銷。 2、湯德宗，1998，《權力分立新論》，臺北：著者發行，三民書局總經銷。 3、許志雄等，1999，《現代憲法論》，臺北：元照出版公司，第二十講：權力分立原理，頁 249-264。
第 6 週	<p>第五講 三權憲法、五權憲法及臺灣政治發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、憲法之發生及發展

	<p>二、權力分立論 (一) 三權分立論 (二) 五權分立論 三、五權憲法制 (一) 五權憲法制之原型 (二) 五權憲法制之變型 四、評三權憲法、五權憲法及臺灣政治發展</p> <p>主要參考教材： 1、李鴻禧，1994，《李鴻禧憲法教室》，臺北：月旦出版社。 2、李鴻禧等，2002，《臺灣憲法之縱剖橫切》，臺北：元照出版公司。 3、胡佛，1998，《政治學的科學探究（五）：憲政結構與政府體制》，臺北：三民書局。 4、林文雄，2002，《中國法律思想初探》，〈孫中山先生的法律思想與中華民國憲法〉，頁 161-269。 5、邱榮舉，2002，〈孫中山與中國民主憲政發展〉，2002 東洋近代史與政治領袖國際學術研討會，漢城：韓國東洋政治思想史學會主辦。</p>
第 7 週	<p>第六講 人民的權利義務與臺灣政治發展 一、基本權的一般理論 二、平等權與自由權 三、社會的基本權 四、程序的基本權 五、政治參與權 六、其他自由及權利舉隅 七、評人民的權利義務與臺灣政治發展</p> <p>主要參考教材： 1、吳庚，2003，《憲法的解釋與適用》，臺北：著者發行，三民書局總經銷。 2、林子儀，2002，〈言論自由導論〉，收錄於李鴻禧等，2002，《臺灣憲法之縱剖橫切》，臺北：元照出版公司，頁 103-179。</p>
第 8 週	<p>第七講 中央政治體制、憲政改革、政府再造及臺灣政治發展 一、何謂政治制度/政治體制/政府體制/憲政體制 (一) 國民大會 (二) 中央政府體制之四大類型 1、總統制</p>

	<p>2、內閣制 3、委員制 4、雙首長制（混合制或半總統制）</p> <p>（三）我國的中央政府體制</p> <p>1、總統 2、行政院 3、立法院 4、司法院 5、考試院 6、監察院</p> <p>二、中央政治體制/憲政改革 三、政府再造 四、評中央政治體制、憲政改革、政府再造及臺灣政治發展</p> <p>主要參考教材： 1、陳新民，1999，《憲法學導論》修正三版，臺北：著者發行，三民書局總經銷。 2、胡佛，1998，《政治學的科學探究（五）：憲政結構與政府體制》，臺北：三民書局。</p>
第9週	<p>第八講 地方政治體制、地方政治改革及臺灣政治發展</p> <p>一、中央與地方之權限劃分 二、地方政府/地方自治 三、地方政治改革 四、評地方政治體制、地方政治改革及臺灣政治發展</p> <p>主要參考教材： 1、趙永茂，2002，《中央與地方權限劃分的理論與實際－兼論臺灣地方政府的變革方向》，增訂三版，臺北：翰蘆圖書公司。 2、趙永茂，2002，《臺灣地方政治的變遷與特質》，增訂三版，臺北：翰蘆圖書公司。 3、紀俊臣，1999，《精省與新地方制度－始末、設計、發展系論》，臺北：時英出版社。</p>
第10週	期中研究報告
第11週	<p>第九講 基本國策與臺灣政治發展</p> <p>一、基本國策之意義</p>

	<p>二、基本國策之內容 (一) 國防 (二) 外交 (三) 國民經濟 (四) 社會安全 (五) 教育文化 (六) 邊疆地區</p> <p>三、評基本國策與臺灣政治發展</p> <p>主要參考教材： 1、陳新民，1999，《憲法學導論》，修正三版，臺北：著者發行，三民書局總經銷。 2、李惠宗，2002，《憲法要義》，臺北：元照出版公司。</p>
第 12 週	<p>第十講 修憲 V.S.制憲 / 憲法變遷 / 政治發展 一、憲法與國會 二、修憲 V.S.制憲 三、憲法變遷與憲政發展之不同 四、政治變遷與政治發展之不同</p> <p>主要參考教材： 1、葉俊榮，2002，〈超越轉型：臺灣的憲法變遷〉，刊載於李鴻禧等，2002，《臺灣憲法之縱剖橫切》，臺北：元照出版公司。頁 71-101。 2、葉俊榮，2003，《民主轉型與憲法變遷》，國立臺灣大學法學叢書（137）臺北：元照出版公司。</p>
第 13 週	<p>第十一講 憲法、人權、政黨及臺灣政治發展 一、憲法與人權 二、憲法與政黨 三、憲法與政治民主化 四、評憲法、人權、政黨及臺灣政治發展</p> <p>主要參考教材： 1、李鴻禧，1999，《憲法與人權》，臺北：元照出版公司。 2、呂亞力，2003，《政治學》，修訂五版三刷，臺北：三民書局。 3、胡佛，1998，《政治學的科學探究（五）：憲政結構與政府體制》，臺北：三民書局。 4、任德厚，2001，《政治學》，增訂五版第二刷，臺北：著者發行，三民</p>

	書局總經銷。
第 14 週	<p>第十二講 政治發展與民主</p> <p>一、政治發展與民主的關係</p> <p>（一）實行民主政治為政治發展的主要目標</p> <p>（二）開發中國家實行民主政治有那些重點工作</p> <p>二、政治發展理論</p> <p>三、民主理論</p> <p>主要參考教材：</p> <p>1、呂亞力，1988，《政治發展與民主》，四版，臺北：五南圖書出版公司。</p> <p>2、江炳倫，1979，《政治發展的理論》，四版，臺北：臺灣商務印書館。</p> <p>Georg Sorensen 著，李西潭、陳志瑋譯，黃德福主譯，1998，《民主與民主化》（DEMOCRACY AND DEMOCRATIZATION），臺北：韋伯文化事業出版社。</p>
第 15 週	<p>第十三講 地方自治與臺灣政治發展</p> <p>一、地方自治</p> <p>二、政治民主化</p> <p>三、地方自治與政治發展之關係</p> <p>四、評地方自治與臺灣政治發展</p> <p>主要參考教材：</p> <p>1、呂亞力，1988，《政治發展與民主》，四版，臺北：五南圖書出版公司。</p> <p>2、葛永光，1989，《政治變遷與發展——臺灣經驗的探索》，臺北：幼獅文化事業公司。</p> <p>3、若林正丈著，吳密察審訂，洪金珠、許佩賢譯，1994，《臺灣：分裂國家與民主化》，東亞國家與社會（1），臺北：月旦出版社。</p>
第 16 週	<p>第十四講 憲法、公民投票及臺灣政治發展</p> <p>一、公民投票</p> <p>二、憲法與公民投票法之建制</p> <p>三、臺灣公民投票之法制化問題</p> <p>四、評憲法、公民投票及臺灣政治發展</p> <p>主要參考教材：</p> <p>1、David Butler & Austin Ranney，吳宜容譯，2002，《公民投票的理論與實踐》，臺北：韋伯文化事業出版社。</p>

	<p>2、許宗力，1999，〈憲法與公民投票－公投的合憲性分析與公投法的建制〉，《憲法與法治國行政》，臺北：元照出版社。</p> <p>3、蔡季廷，1992，〈論臺灣公民投票之法制化問題－以 Robert Dhal 民主程序標準為中心〉，臺北：國立臺灣大學三民主義研究所碩士論文。</p>
第 17 週	第十五講 結論：中央與地方體制之未來趨勢與展望
第 18 週	期末研究報告