

## 國立臺灣大學國家發展研究所 101 學年度第 2 期課程綱要

課程資訊			
課程名稱	(中) 當代儒學專題討論 (英) Seminar on Contemporary Confucianism		
課程編號	341 U9210	學分數	2
全/半年	半	必/選修	選
授課教師	李明輝	修課人數	15
上課時間	二 3-4	課程加選方式	1
上課地點	國發 210	博士班核心能力	BGH
課程網頁		碩士班核心能力	BD
課程大綱			
課程目標	本課程之目的在於使學生了解當代儒學之發展及其特性，藉以探討儒家傳統與現代化之間的關係，並且為儒家思想在現代社會中定位。		
課程概述	民國以來的儒學一方面在全面性反傳統思潮中備受批評，而逐漸喪失權威，另一方面也在傳統儒學的基礎上透過對外來文化的吸收而自求更新，因而成為與自由主義、馬克思主義鼎足而三的思想方向。本課程之內容除了介紹當代儒學之歷史發展和一般特性之外，將著重於分析並討論當代儒學所面臨的理論與現實問題（如儒學與民主、儒學與科學、儒學與人性論、儒學與宗教等）。前三週由老師帶領學生討論 1958 年的新儒家宣言（即〈中國文化與世界〉），以後則由選課同學根據其專長作口頭報告。		
關鍵字	當代儒學；現代化；民主		
課程要求	選課學生有義務出席每週的討論課，並作一次課堂報告，於課程結束後繳交書面報告。學生的成績根據其書面報告與參與討論情形評定。		
Office Hours	每次上課前半小時或以電話約定		
參考書目	牟宗三：《政道與治道》。臺北：臺灣學生書局，1980 年。 牟宗三：《道德的理想主義》。臺北：臺灣學生書局，1978 年。 牟宗三：《歷史哲學》。臺北：臺灣學生書局，1974 年。 徐復觀：《學術與政治之間》。臺北：臺灣學生書局，1980 年。 唐君毅：《說中華民族之花果飄零》。臺北：三民書局，1974 年。 張君勱等：〈中國文化與世界〉。收入唐君毅：《中華人文與當今世界》（臺北：臺灣學生書局，1975 年）。 劉述先編：《儒家思想與現代世界》。臺北：中央研究院中國文哲研究所，1997 年。 劉述先：〈由當代西方宗教思想如何面對現代化問題的角度論儒家傳統的宗教意涵〉，收入劉述先編：《當代儒學論集：傳統與創新》（臺北：中央研究院中國文哲研究所，1995 年）。 杜維明：《儒學第三期發展的前景問題》。臺北：聯經出版公司，1989 年。 杜維明：〈儒學第三期發展的前景問題〉。收入杜維明：《儒學第三期發展的前景問題》。（臺北：聯經出版公司，1989 年）。 李明輝：《儒學與現代意識》。臺北：文津出版社，1991 年。		

李明輝：《當代儒學之自我轉化》。臺北：中央研究院中國文哲研究所，1994年。

李明輝：《儒學視野下的政治思想》。臺北：臺大出版中心，2005年。

李明輝編：《儒家思想的現代詮釋》。臺北：中央研究院中國文哲研究所，1997年。

李明輝：〈從康德的「道德宗教」論儒家的宗教性〉。收入李明輝、林維杰編：《當代儒家與西方文化：會通與轉化》（臺北：中央研究院中國文哲研究所，2007年12月），頁15-70。

李明輝：〈儒家、康德與德行倫理學〉。《哲學研究》（北京），2012年第10期，頁111-117。

杜念中、楊君實編：《儒家倫理與經濟發展》。臺北：允晨文化公司，1987年。

何信全：《儒學與現代民主》。臺北：中央研究院中國文哲研究所，1996年。

何信全：〈當代新儒家對自由主義的回應〉。《當代》，第137期（1999年1月）。

何信全：〈儒學與自由主義人觀的對比——以孟子與羅爾斯為例〉。《臺灣哲學研究》，第2期（1999年3月），頁141-162。

何信全：〈儒學與社群主義人觀的對比：以孟子與泰勒為例〉。收入劉述先主編：《中國思潮與外來文化：第三屆國際漢學會議論文集思想組》（臺北：中央研究院中國文哲研究所，2002年）。

沈清松：〈德行倫理學與儒家倫理思想的現代意義〉。收入《哲學與倫理——輔仁大學第三屆兩岸學術研討會論文集》（臺北縣：輔仁大學出版社，1995年），頁265-297。

胡平：〈儒家人性論與民主憲政——與張灝教授商榷〉。收入胡平：《從自由出發——歷史的良心與良心的歷史》（臺北：風雲時代出版公司，1994年），頁296-307。

張灝：《幽暗意識與民主傳統》。臺北：聯經出版公司，1989年。

陳瑞麟：〈牟宗三「科學開出論」的形上學困難——以儒家思想為本的中國文化可以開出現代科學嗎？〉。《國立臺灣大學哲學論評》，第42期（2011年10月），頁43-77。

評量方式	No.	項目	百分比(%)	說明
	1	出席率	20	
	2	口頭報告	30	
	3	書面報告	50	
週次	單元主題			
第1週	主 題：導論 教 材：〈中國文化與世界〉			
第2週	主 題：導論 教 材：〈中國文化與世界〉			
第3週	主 題：導論			

	教材：〈中國文化與世界〉
第4週主	主題：儒家人性論 教材：張灝：〈超越意識與幽暗意識〉
第5週主	主題：儒學與民主 教材：胡平：〈儒家人性論與民主憲政——與張灝教授商榷〉
第6週	主題：儒學與民主 教材：李明輝：〈性善說與民主政治〉
第7週	主題：儒學與民主 教材：何信全：《儒學與現代民主》。
第8週	主題：儒學與人權 教材：李明輝：〈儒家傳統與人權〉
第9週主	主題：儒學與自由主義 教材：何信全：〈當代新儒家對自由主義的回應〉、〈儒學與自由主義人觀的對比——以孟子與羅爾斯為例〉
第10週	主題：儒學與社群主義 教材：何信全：〈儒學與社群主義人觀的對比：以孟子與泰勒為例〉；李明輝：〈儒學、義務論與社群主義〉、〈徐復觀與社群主義〉
第11週	主題：儒學與科學 教材：李明輝：〈儒學如何開出民主與科學？〉
第12週主	主題：儒學與科學 教材：陳瑞麟：〈牟宗三「科學開出論」的形上學困難——以儒家思想為本的中國文化可以開出現代科學嗎？〉
第13週主	主題：儒學與宗教 教材：劉述先：〈由當代西方宗教思想如何面對現代化問題的角度論儒家傳統的宗教意涵〉
第14週	主題：儒學與宗教 教材：李明輝：〈從康德的「道德宗教」論儒家的宗教性〉
第15週	主題：儒學與經濟 教材：蕭欣義：〈儒家思想對於經濟發展能夠貢獻什麼？〉
第16週	主題：儒學與經濟 教材：李明輝：〈儒家傳統與東亞的現代化〉
第17週主	主題：儒學與德行倫理學 教材：沈清松：〈德行倫理學與儒家倫理思想的現代意義〉
第18週	主題：儒學與德行倫理學 教材：李明輝：〈儒家、康德與德行倫理學〉