

# 101 學年第二學期 分醫所碩士在職專班遺傳諮詢組

## “諮商理論與技巧”課表

上課時間：星期五下午 3:30~5:20

上課地點：基 504 講堂

授課教師：吳英璋老師

聯絡電話：65701 杜惠桑小姐

| 週次 | 日期    | 主題                                                  | 章數                | 頁數      | 授課老師 |
|----|-------|-----------------------------------------------------|-------------------|---------|------|
| 1  | 02.22 | (1)課程進度與上課方式說明<br>(2)遺傳諮商的基本技巧與倫理<br>(附：自我評量表之說明) ◎ | Appendix<br>A & B | 285-292 | 吳英璋  |
| 2  | 03.01 | 傾聽（一）：「關注」的技巧                                       | Ch. 3             | 38-45   | 吳英璋  |
| 3  | 03.08 | 傾聽（二）：初級「同理」技巧                                      | Ch. 4             | 51-65   | 吳英璋  |
| 4  | 03.15 | 「關注」與「同理」討論 ◎                                       | Ch. 3 & 4         | 38-65   | 吳英璋  |
| 5  | 03.22 | 收集相關資料：案主基因（遺傳）史的建立                                 | Ch. 5             | 73-86   | 吳英璋  |
| 6  | 03.29 | 「遺傳諮商的結構化」 ◎                                        | Ch. 6             | 93-121  | 吳英璋  |
| 7  | 04.05 | 溫書假放假一天                                             |                   |         |      |
| 8  | 04.12 | 「收集相關資料」與「遺傳諮商的結構化討論」                               | Ch. 5 & 6         | 73-121  | 吳英璋  |
| 9  | 04.19 | 與案主合作探索並解決其問題                                       | Ch. 7             | 122-142 | 吳英璋  |
| 10 | 04.26 | 深度的同理技巧                                             | Ch. 8             | 150-166 | 吳英璋  |
| 11 | 05.03 | 「與案主合作」與「深度的同理」討論 ◎                                 | Ch. 7 & 8         | 122-166 | 吳英璋  |
| 12 | 05.10 | 與案主相關的可能諮商主題                                        | Ch. 9             | 174-191 | 吳英璋  |
| 13 | 05.17 | 與諮商者相關的可能諮商主題                                       | Ch. 10            | 197-214 | 吳英璋  |
| 14 | 05.24 | 「與案主相關」以及「與諮商者相關」的可能諮商主題討論 ◎                        | Ch. 9 & 10        | 174-214 | 吳英璋  |
| 15 | 05.31 | 心理學於遺傳諮商上的應用綜合討論                                    |                   |         | 吳英璋  |
| 16 | 06.07 | 遺傳諮商的綜合回顧與討論                                        | Ch. 2             | 23-36   | 吳英璋  |

◎ 作業：課後填寫自我評量表

### 上課方式：

- (1)以每一個主題為單位，由助教分次發給上課參考資料。
- (2)所有同學於上課前應準備好：
  - (a)讀完當週章節，並試提出「問題」。
  - (b)以本書作者的立場思考自己所提出的問題。
- (3)上課當天：
  - (a)由老師抽選一位同學報告當週章節內容並說明自己的問題，總計報告時間：30-40 分鐘。
  - (b)同學現場發問並由報告同學回答，35-40 分鐘。

### 評分方式：

- (1) 報告部分：
  - (a)報告章節內容與提出問題 (20%)
  - (b)回答同學提出問題 (20%)
  - (c)整理出該章節的心得報告(至少 7 篇) (50%)
- (2) 自我評量表 10%