

開授課程大綱

*課程大綱包括:修課條件、課程目的、課程內容、上課方式、成績評量、參考書目...等

課程名稱	社會心理學專題研究(一) INDEPENDENT RESEARCH IN SOCIAL PSYCHOLOGY(I) 2_學分		
上課時間	星期二 678	上課地點	南館 217(預計)
課程目標	本課程的長程目標是在幫助參與者(包括學生及教師)完成「學術自我」，短程目標是要幫助參與者完成一篇或一系列的學術論文。		
課程概述	本課程之性質為「工作坊」。任何有志專攻「人格及社會心理學」的同學，均可參與此一「工作坊」，並在參與此「工作坊」的過程中，完成其學位論文或研究論文。		
課程要求	每個學期每位同學有一次報告的機會。報告內容不拘，可以是重要文獻回顧，可以是自己寫的論文，也可以是個人未來的研究計畫。		
Office Hours			
指定閱讀			
參考書目			
評量方式	正式選修本課程的同學，要在學期結束時，繳交一篇報告。此一報告可以是前述的「文獻回顧」、「研究計畫」或完整「論文」，佔學期總成績的 70%。		

開授課程大綱

*課程大綱包括:修課條件、課程目的、課程內容、上課方式、成績評量、參考書目…等

課程名稱：社會心理學專題研究 (中文課程大綱):

長久以來，本課程之講師即一貫主張：以西方的科學哲學作為基礎，推展本土心理學研究。近年來更綜合過去多年的研究成果，撰成《儒家關係主義：哲學反思、理論建構與實徵研究》（黃光國，2009），並以此書為例，提倡「心理學的科學革命」（黃光國，2011）。本課程的主要目的，便是要以「工作坊」的方式，傳授本課程講師多年的研究經驗。上課時，或者討論參與者本人之研究計畫或者研讀過去學者之研究成果，並從不同的角度提出批判，希望能夠提高參與者的學術創造力，使其表現在具體的研究成果之上。

課程名稱：Independent Research in Social Psychology (英文課程大綱):

The lecturer of this course has insisted on the approach of conducting researches of indigenous psychology on the basis of Western philosophy of science for more than thirty years. Recently he integrated findings of previous researches and published a book entitled *Confucian Relationalism: Philosophical Reflection, Theoretical Construction and Empirical Research*, and used it as an exemplar for promoting scientific revolution in psychology (Hwang, 2009). This seminar course aims to share experiences of doing research either by discussing the participants' research proposals in the workshop, or by critically reviewing findings of previous researches with an expectation to enhance the participants' academic creativity so that it can be manifested in their research works.