

課程名稱	中國政治制度史一 HISTORY OF CHINESE POLITICAL INSTITUTIONS(I)
開課學期	102-1
授課對象	社會科學院 政治學系
授課教師	朱宏源
課號	PS4576
課程識別碼	302 40210
班次	
學分	2
全/半年	半年
必/選修	選修
上課時間	星期二 78
上課地點	社科研 1
備註	課程範圍：先秦。 總人數上限：15 人 外系人數限制：10 人
Ceiba 課程網頁	<a href="http://ceiba.ntu.edu.tw/102polit_institution">http://ceiba.ntu.edu.tw/102polit_institution</a>
核心能力關聯	<a href="#">核心能力與課程規劃關聯圖</a>

### 課程大綱

為確保您我的權利,請尊重智慧財產權及不得非法影印

課程概述	<p>研究室電話：A（中央研究院）：02.2789.8263 B（臺大社科院）：02.2351.9641#391 研究室號碼：A:近代史研究所 檔案館；B：第二研究室 216 室 Office Hours：A: 週一、三、四、五，上班時間 B: <b>週二 8 至 10 時</b></p> <p>中國政治制度的歷史，五千年以來，基本上有「四階」，其中又分「八態」。各有特色。</p>
------	--

兩個學期：自第一階三皇五帝的氏族民主，經過第二階三代的聯盟封建（三種變化：原型、公國，到達君王專制的第二階第四態「王國」）；再自皇帝集權的第三階「帝國」（也有三種變化：君相共治、相權分立以及獨裁專制），到達民主的第四階：「共和」。第四階的民主，深受來自海洋的歐美政黨民主所影響，整個中華世界仍在積極調適當中，因此變化劇烈。

一、開課方法：

- 1.講解：教師依照時序，用東西世界的大環境作背景，具體舉例，講解中國各階段政治制度的主要特色；
- 2.報告：同學得主動以口頭及書面兩種方法，向全班及教師報告；
- 3.討論：教師即席回應，並展開討論；

二、學習要領：

- 1.宏觀性：從整個地球來看中國，有助於同學具體把握中國政治制度的主要特色。
- 2.東西對比：以中國現代的民主共和為基點，與西方世界對比。
- 3.前後對比：再依時間次序介紹遠古（三皇五帝）、上古（三代）、古代（春秋、戰國、秦、漢）、中古（魏、晉、南北朝、隋、唐）、近古（宋、元、明、清）、近代（清末民初）政治制度相對比。
- 4.討論性：自行挑選題目，並以口頭及書面報告的方式，在課堂與教授討論，但是不給完整結論，以預留學術突破空間。

課程目標

原則性目標有五：

- 1.具體舉例，使學生掌握**時代菁英**順應**大自然**所做的戰略性制度之安排
- 2.培養青年學生超越**藍、紅、綠**等黨派之心胸與從事深刻結構分析的能力
- 3.提供學生宏觀全球視野的要領
- 4.教導學生動態掌握政治制度的主要與基本脈動
- 5.教導學生冷靜分析的方法

知識性目標：

由於中國政治制度每個階段各有特色，分兩個學期講授時，就必須逐段加以突顯：

**上學期**：瞭解前面三千年的歷史；兩「階」總共「四態」的大變化：

- 1.第一階三皇五帝小國寡民、**各地自治**的氏族民主
  - 2.第二階三代的以**地方自治**為基礎的聯盟封建（三種變化：「原型」、「公國」，到達君王專制：第二階的第三態「王國」）。
- 到秦王政滅六國統一天下，結束了第二階。

**下學期**：瞭解最近的兩千兩百多年變化更大的歷史，這兩「階」也有「四態」：

- 1.接續皇帝集權的第三階「帝國」（在2,134年之中，也有三種變化：君相共

	治、相權分立以及獨裁專制)， 2.第四階的民主（至今僅有102年），深受來自海洋的歐美基督教文明所發展出來的政黨民主所影響，由於是由外內鑠，整個中華世界仍不適應，且各地情況不同。因此，自清末開始，至今的百年以來，變化非常劇烈。在台灣的中華民國，亦在積極調適當中。
課程要求	閱讀講義、課堂發言、期中報告、期末考
Office Hours	電話約定
參考書目	補充教材（上學期）： 1. 甲骨文講義 2. 金文講義 3. 〈解密時刻：郭岱君談日記中的蔣介石〉，【美國之音】，2013.8.6。 4. 陳文茜，〈夜郎自大的臺灣〉，民102.8.3。
指定閱讀	兩學期： 1.朱宏源編著，《中國政治制度史》（台北：空中大學，民91，初版）。上學期：頁1-92。 2. Philip Lee Ralph, Robert E. Lerner, Standish Meacham, Edward McNall Burns 著，文從蘇、谷意、林姿君、薛克強譯，《世界文明史—前篇》（臺北：五南出版社，2010年4月）。上學期： 3.黃仁宇：《中國大歷史（ <i>China: A Macro History</i> ）》（民82年10月出版；12月初版11刷）。上學期：頁25-35；4-9；17-24。 4. John King Fairbank（費正清）， <i>China: A New History</i> ，薛絢譯，《費正清論中國》（台北：正中，民83）。上學期：頁1-45。 5.姜文奎，《中國歷代政制考》（台北：國立編譯館，民76，初版）。上學期：頁1-62。 上學期： 范毓周，〈殷人東渡美洲新証— 从甲骨文東傳墨西哥看商代文化對新大陸的影響〉，《文物天地》，2012年第9期，2013年3月1日。 陳茂同，《歷代職官沿革史》，上海：華東師範大學，1988，初版；1997，二刷。頁1-62。 下學期： 錢穆：《中國歷代政治得失》（臺北：東大圖書，民66年，初版；民82年，9版）。 范祖禹撰，楊准、楊滄釋譯，《帝學》，呼和浩特：遠方出版社，1998。
評量方式	課堂發言 30%

(僅供參考)	期中報告 30% 期末考 40%	
課程進度		
週次	日期	單元主題
第 1 週	9/10	從播放【美國之音】的〈解密時刻〉所製作訪錄《蔣中正日記》的整理與研究者郭岱君教授，看中國政治制度：課程總介紹。
第 2 週	9/17	古埃及法老時期與中國三代的比較，與夜郎自大的臺灣；課程再介紹
第 3 週	9/24	第一次討論范毓周〈殷人东渡美洲新证— 从甲骨文东传墨西哥看商代文化对新大陆的影响〉；朱泐源編著《中國政治制度史》第一章；課程定案；介紹與討論社科分圖指定參考書
第 4 週	10/01	介紹與討論《中國大歷史》、埃及與中國讀書識字的內容與方法
第 5 週	10/08	甲骨文的昨天（教師介紹甲骨文學者的研究發現）與今天（第二次討論范毓周的文章）並與同學討論
第 6 週	10/15（上課 4 小時）	古埃及法老時期與中國周代的比較與資料討論；金文的內容與制度舉例：宗周鐘、散氏盤等
第 7 週	10/22	（學生至圖書館參考書櫃參閱指定之圖書，並自行充實校外教學相關的知識）
第 8 週	10/30（週三上午 4 小時）	校外教學：參觀中研院史語所歷史文物館展覽，從制度史角度解讀商周兩代，共四節課。（教師於 9/24 與上課同學討論之後，所共同決定）
第 9 週	11/05	（校外教學補假）
第 10 週	11/12	期中口頭報告（同學當場講評老師亦講評）
第 11 週	11/19	雅典民主、羅馬帝國與東周社會的比較
第 12 週	11/26	介紹與討論戰國時期從公國到王國 與商鞅變法的內容之一
第 13 週	12/03	介紹與討論春秋時期的公國制度秦公國制度結構與第一次觀賞電影（「商鞅傳」）
第 14 週	12/10	介紹與討論戰國時期的公國制度：以秦為例，與商鞅變法的內容之二
第 15 週	12/17	介紹與討論戰國時期的王國制度：（《以秦為例介紹（第二次觀賞電影：「商鞅傳」）》）

第 16 週	12/24	從《秦始皇傳》部分資料討論嬴政變法的內容
第 17 週	12/31	《帝學》與 John King Fairbank, <i>China: A New History</i> 的討論
第 18 週	1/07	期末考
第 19 週	1/14	(繳交報告)