、

國立臺灣大學國家發展研究所 102 學年度第 1 學期課程綱要

課程資訊					
課程名稱	(中) **資訊法與資訊政策專題** (英)　SEMINAR ON INFORMATION LAW AND POLICY				
課程編號	341 U8980	班次		學分數	3
全/半年	半年			必/選修	選修
授課教師	劉靜怡			修課人數	20 人
上課時間	星期二 789 節			課程加選方式	1
上課地點	國發所 210			博士班核心能力	
課程網頁				碩士班核心能力	F

課程大綱	
課程目標	本課程的主要目的，乃是希望提供一個衡平的分析架構，探討、資通科技法律與社會間的互動關係，深入瞭解科技發展可能衍生的社會及倫理爭議、以及法律如何在科技與社會演進過程中扮演適當的角色。
課程概述	資訊科技的發展至今已然歷經數十年，討論「資訊社會」的國內外相關文獻，也幾乎可以用汗牛充棟這樣的說法來形容。然而，資通技術興起，無疑是將人類賴以溝通的科技引領到一個全然不同的嶄新境界。由於近數十年來資通技術運算能力、資訊儲存及處理能力的大幅提升，不僅個人資訊隱私權的保護成為眾所關切的議題，因為智慧財產權保護而引發的資訊隱私和言論自由議題，也格外值得身為數位時代公民的我們去理解。因此，本學期之課程內容，將以資訊隱私、智慧財產權和言論自由等三個主要的資訊法律和資訊政策領域的爭議做為對象，探討其在倫理、憲法和法律等層面的真正樣貌。
關鍵字	資訊隱私、智慧財產權、通訊傳播政策、言論自由、網路產業與民主
課程要求	導讀負責各週讀物指定、出席並參與課程討論、繳交期中和期末報告
Office Hours	同學自行與老師預約時間
參考書目	本學期課程主要指定教材如下： Susan Crawford, Captive Audience: The Telecom Industry and Monopoly Power in the New Gilded Age, Yale University Press, 2013. Robert W. McChesney, Digital Disconnect: How Capitalism is Turning the Internet Against Democracy, The New Press, 2013. John Palfrey, Intellectual Property Strategy, MIT Press, 2012. Daniel J. Solove, Understanding Privacy, Harvard University Press, 2008. Peter Suber, Open Access, MIT Press, 2012

評量方式	No.	項目	百分比(%)	說明
		課堂討論	30%	
		期末報告	70%	

、

週次	單元主題
第 1 週	主題： 隱私權的概念、起源與理論基礎 教材： Solove, Understanding Privacy, Chapter 1-2
第 2 週	主題： 隱私權的重構與價值探索 教材： Solove, Understanding Privacy, Chapter 3-4
第 3 週	主題： 重新理解隱私權（一） 教材： Solove, Understanding Privacy, Chapter 5
第 4 週 主	主題： 重新理解隱私權（二） 教材： Solove, Understanding Privacy, Chapter 6
第 5 週 主	主題： 智慧財產權初步 教材： Palfrey, Chapter 1 & Chapter 2
第 6 週	主題： 智慧財產權策略（一） 教材： Palfrey, Chapter 3 - Chapter 6
第 7 週	主題： 智慧財產權策略（二） 教材： Palfrey, Chapter 7 - Chapter 9
第 8 週	主題： 智慧財產與開放近用（一） 教材： Suber, Chapter 1 – Chapter 3
第 9 週	主題： 智慧財產與開放近用（二） 教材： Suber, Chapter 4 – Chapter 7
第 10 週	主題： 智慧財產與開放近用（三） 教材： Suber, Chapter 8 – Chapter 10
第 11 週	主題： 通訊傳播政策何去何從（一） 教材： Crawford, Chapter 1 – Chapter 3
第 12 週	主題： 通訊傳播政策何去何從（二） 教材： Crawford, Chapter 4 – Chapter 6
第 13 週主	主題： 通訊傳播政策何去何從（三） 教材： Crawford, Chapter 7 – Chapter 9
第 14 週	主題： 通訊傳播政策何去何從（四） 教材： Crawford, Chapter 10 – Chapter 12
第 15 週	主題： 網路之民主未來（一） 教材： McChesney, Chapter 1 – Chapter 3
第 16 週	主題： 網路之民主未來（二） 教材： McChesney, Chapter 4 – Chapter 5
第 17 週	主題： 網路之民主未來（三） 教材： McChesney, Chapter 6 – Chapter 7
第 18 週	主題： 期末報告討論