

## 國立臺灣大學國家發展研究所 102 學年度第 1 學期課程綱要

課程資訊				
課程名稱	(中) 東亞朱子學專題研究 (英) Seminar on Zhu Xi's Thought in East Asia			
課程編號	341 U9280	班次	學分數	3
全/半年	半年		必/選修	選修
授課教師	林月惠		修課人數	10
上課時間	星期二第 6,7,8 節		課程加選方式	
上課地點	本校國發所 204		博士班核心能力	G, H
課程網頁			碩士班核心能力	I
課程大綱				
課程目標	<p>在東亞儒學思想的發展中，自13世紀已降，由中國所發源的朱子思想，對於東亞各國（包含韓國、日本、越南）的文化、政治與社會，均產生深遠的影響。朱子思想既是東亞文明的共同體現，也是漢字文化圈的共同思想資源。值得注意的是，朱子思想在中國、韓國、日本、越南等地所表現的特色均不同，可說是東亞各國的共同文化基因。因此，若欲對東亞各國的傳統思想有更深入的理解，必須對各國的朱子學發展與特色有所認識。若欲探究東亞各國的傳統與現代、政治與文化等相關議題，必得對東亞朱子學有宏觀與微觀的研究。本課程旨在從文明與文化的角度，以東亞儒學為視域，擇取中國的朱熹（1130-1200）、羅欽順（1465-1547），韓國的李滉（1501-1571）、李珥（1536-1584），日本的林羅山（1583-1657），越南的黎貴惇（1726-1784）等重要朱子學者為個案研究，引導學生閱讀原典與進行議題論辯，俾能對東亞傳統思想世界有整體的認識，增進東亞內部的文化對話，並提昇批判思考的能力。</p>			
課程概述	<p>本課程的設計，在於將文化思想的宏觀討論與東亞重要朱子學者的微觀研究相互交錯，以東亞各國重要朱子學者原典的閱讀為主，培養學生對於古典的理解、詮釋與批判之能力。故先由學生解讀原典，再由任課教師引導講解，並設計相關論辯主題，由師生共同進行討論與回應。前四週，先由任課教師講解朱子思想的基本論題，及其在韓國朝鮮時代、日本江戶時代、越南後黎朝時代的發展。第五週開始，由任課教師選取重要朱子學者的原典，以論題為主，參考相關著作，進行討論。</p>			
關鍵字	東亞朱子學、朱熹、羅欽順、李滉、李珥、林羅山、黎貴惇			
課程要求	選課學生有義務每節課進行東亞朱子學者的原典閱讀，並參加討論，且於期末繳交報告。選課學生毋需具備韓文、日文、越文能力。			
Office Hours	上課前半小時或另以電話約定			
參考書目	<p>朱熹：《四書章句集註》。臺北：鵝湖出版社，1984年。            朱熹著，黎靖德編：《朱子語類》。臺北：文津出版社，1986年。            朱熹撰，陳俊民校定：《朱子文集》。臺北：財團法人德富文教基金會，2000</p>			

年。

羅欽順著，閻韜點校：《困知記》。北京：中華書局，1990年。

〔韓〕李滉：《退溪集》，收入《韓國文集叢刊》第29-31輯。首爾：景仁文化社，1996年。

〔韓〕李珣：《栗谷全書》，收入《韓國文集叢刊》第44-45輯。首爾：景仁文化社，1996年。

〔韓〕裴宗鎬編：《韓國儒學資料集成》上冊。首爾：延世大學出版部，1996年。

〔日〕林羅山：《林羅山全集》。東京市：ペリカン社，昭和54[1979]。

〔日〕林羅山：《林羅山文集》。東京市：ペリカン社，昭和54[1979]

〔越〕黎貴惇：《芸臺類語》，收入《越南儒學研究叢書》7，臺北市：臺大出版中心，2011年。

朱雲影：《中國文化對日韓越的影響》，桂林：廣西師範大學出版社，2007年。

牟宗三：《心體與性體》第3冊。臺北：正中書局，1987年。現收入《牟宗三先生全集》（臺北：聯經出版公司，2003年），第7冊。

劉述先：《朱子哲學思想的發展與完成》，臺北市：臺灣學生書局，1984年。

陳來：《朱子哲學研究》，上海市：上海華東師範大學出版社，2000年。

束景南：《朱熹年譜長編》，上海市：上海華東師範大學出版社，2001年。

田浩：《朱熹的思維世界》，臺北市：允晨文化，2008年。

〔韓〕李丙燾：《韓國儒學史略》。首爾：亞細亞文化社，1986年。

李明輝：《四端與七情——關於道德情感的比較哲學探討》。臺北市：臺大出版

中心，2005年；簡體字版：上海：華東師範大學出版社，2008年。

楊祖漢：《從當代儒學觀點看韓國儒學的重要論爭》。臺北市：臺大出版中心，2005年；簡體字版：上海：華東師範大學出版社，2008年。

林月惠：《異曲同調——朱子學與朝鮮性理學》。臺北市：臺大出版中心，2010年。

朱謙之：《日本的朱子學》，北京：人民出版社，2000年。

趙剛：《林羅山與日本的儒學》，北京：世界知識，2006年。

何成軒：《儒學南傳史》，北京：北京大學出版社，2000年。

于向東主編：《東方著名哲學家評傳》（越南卷）濟南市：山東人民出版社，2000年。

鍾彩鈞主編：《黎貴惇的學術與思想》，臺北市：中央研究院中國文哲研究所，2012年。

楊儒賓：《異議的意義——近世東亞的反理學思潮》。臺北：臺大出版中心，2012年。

〔韓〕邊英浩：《朝鮮儒教の特質と現代韓国》。東京：クレイン，2010年。

〔韓〕白永瑞：《思想東亞：韓半島視角的歷史與實踐》。臺北：台灣社會研究

	雜誌社初版；唐山發行，2009年。 江宜樺、黃俊傑主編：《公私領域新探——東亞與西方觀點之比較》。臺北：臺大出版中心，2005年。 孫衛國：《大明旗號與小中華意識：朝鮮尊周思明問題研究》，北京：商務印書館，2007年。 費正清（John K. Fairbank），《東亞文明：傳統與變革》（天津：天津人民出版社，1978年。 吳志攀主編，《東亞的價值》（北京：北京大學出版社，2010），頁33-61。			
評量方式	No.	項目	百分比(%)	說明
	1	出席率	20	
	2	課堂報告與討論	40	
	3	期末報告	40	
<b>週次</b>	<b>單元主題</b>			
第1週主 9/10	主題：課程介紹與導論 教材：《中國文化對日韓越的影響》			
第2週 9/17	主題：朱子學在中國的發展 教材：《朱子哲學思想的發展與完成》			
第3週 9/24	主題：朱子學在韓國的發展 教材：《韓國儒學史略》			
第4週主 10/1	主題：朱子學在日本與越南的發展 教材：《日本的朱子學》、《儒學南傳史》			
第5週主 10/8	主題：朱子思想的發展 教材：《心體與性體》第3冊			
第6週 10/15	主題：朱子思想的基本課題 教材：《心體與性體》第3冊			
第7週 10/22	主題：羅欽順的思想 教材：《困知記》			
第8週 10/29	主題：羅欽順對朱子思想的繼承與批判 教材：《困知記》			
第9週主 11/5	主題：李滉 教材：《退溪集》			
第10週 11/12	主題：李滉 教材：《退溪集》			
第11週 11/19	主題：李珥 教材：《栗谷全書》			
第12週主 11/26	主題：李珥 教材：《栗谷全書》			
第13週主	主題：林羅山			

12/3	教材：《林羅山文集》
第 14 週 12/10	主題：林羅山 教材：《林羅山文集》
第 15 週 12/17	主題：黎貴惇 教材：《芸臺類語》
第 16 週 12/24	主題：黎貴惇 教材：《芸臺類語》
第 17 週主 12/31	主題：東亞朱子學與反朱子學 教材：《異議的意義——近世東亞的反理學思潮》
第 18 週 1/7	主題：東亞朱子學與現代化的挑戰 教材：《東亞文明：傳統與變革》