

102 學年度第 1 學期刑罰學專題研究課程大綱

上課時間：星期一 34 節

上課地點：法 1303 教室

一、課程概述與文本介紹

本課程將選讀 Giorgio Agamben 的《王國與榮光》，該書為作者「神聖之人」（Homo Sacer）系列的二之二。承繼 Michel Foucault 未完成的有關生命政治（bio-politics）的考察，係該系列作品的核心關懷之一，但不同於 Foucault 認為生命政治是近代特有的新的政治形態；Agamben 則闡明生命政治自古即已存在而非近代獨有。首先，Agamben 在該系列的第一部《神聖之人》中，藉由對於羅馬法中一個特殊形象「神聖之人」的考察，將 Carl Schmitt 的主權概念與 Foucault 的生命政治概念作結合，提出裸命（bare life）的觀點，其係規範賦予「人」的權利保障（bios）被完全撤除、僅生物性地存在於世（zoe）的人，典型的例子如納粹集中營中的「穆斯林」（因身心遭受超過負荷的折磨與打擊，退化到只剩下人的生物性機能，其餘難以看出「人」的特徵而變得失去語言能力、呆滯、如行屍走肉般度日的猶太人）。

在該系列的二之一《例外狀態》，Agamben 從古羅馬考察到當代 911 之後的美國，並重新詮釋 Schmitt 與 Walter Benjamin 的對話，進一步指出「法」透過將自身懸置的方式設定為無法，而將生命納入治理（government），而這個懸置的設定與排除的納入，就是例外狀態。在本書的最後一章，Agamben 重新回到羅馬法，試圖以權威（auctoritas）與權力（potestas）間互斥亦互補的關係建構例外狀態的一般理論。其認為西方法律似由此兩種元素構成，一方面，權力必須要透過權威的授權；另一方面，權威本身並不進行治理，而是透過權力治理。

本學期的文本《王國與榮光》則是探討為何西方治理權力自古便採取經濟（oikonomia）的形式？而此形式如何在基督教的開端便與榮光（Glory）等宗教儀式結合？又為何權力（power）需要榮光？

Agamben 將從經濟、宗教的系譜研究一路延伸至現代的治理模式：市場作為看不見的手。其考察基督教神學最初的數世紀，關於三位一體教義、攝理（providence）等概念，強調存在（being）與實踐（acting）、唯一的神（真理）與三位一體的神（人的實踐）的區別。前者涉及到支配（reign）；後者則是與統治（govern）有關，此將連結到「國王支配而不統治」（Le roi regne, mais il ne gouverne pas）的概念。又此等皆與前述權威與權力的二重結構相呼應。

另外，治理「機器」只有在秩序與良好的管理下才能運作，而此唯有在讚美詩（doxology）與對神的讚頌（glorification）中始得形成。榮光的功能在今日得到了前所未有的集中與傳播，曾經侷限在慶典與儀式，現在則是透過媒體散布到社會的每個角落。當代民主完全建立在榮光之上，亦即歡呼的有效性上（on the efficacy of acclamation）。

隨著 Agamben 的腳步與徑路，能為我們帶來何種啟發？特別是當神被理性、人權概念所取代之後，過度強調價值連鎖的觀點將使支配與統治歸於同一，是否會因此扼殺自由的可能性？這些都是本課程欲探討的課題。

二、指定閱讀

Giorgio Agamben, *Il Regno e la Gloria: Per una genealogia teologica dell'economia e del governo* (2009)

日譯本：『王国と栄光：オイコノミアと統治の神学的系譜学のために』
（高桑和巳訳，青土社，2010）

英譯本：*The Kingdom and the Glory: For a Theological Genealogy of Economy and Government* (Translated by Lorenzo Chiesa with Matteo Mandarini, Stanford University Press, 2011)

三、上課方式及要求

- （一）本課程以 seminar 方式進行，就指定讀物進行研討；每位同學輪值一次課堂報告；所有修課同學均應事先閱讀指定讀物與報告，並參與課堂討論。
- （二）報告內容重在對文本的理解及詮釋，不需太長，不必翻譯全文；報告書面須於指定進度時間寄給所有同學及教師，逾時扣分（上課時不需另外發放，請大家各自列印攜帶）；課堂報告以每人 15～20 分鐘為原則，請妥善控制時間，建議製作 PPT 檔輔助呈現，並於事前或事後寄給大家。
- （三）建議評論組可以補充相關議題的討論，包括其他學者論文或是時事案例。
- （四）綜合討論時間每位同學均需發言：請就指定讀物及課堂報告內容發表意見，可指陳缺失並補充不足；發言較長或需補充者，建議事後整理發言稿寄給大家。
- （五）不用繳交期末報告。如修訂課堂報告內容重新寄送，會作為評分參考。重新寄送報告內容時，請標註修訂增補部分。

四、評分方式

報告 65%、發言及出席率 35%。

(每堂課均須簽到，缺席超過五次者以不及格論。)

五、暫定課程進度

(組別數目、每組報告人數將視實際修課人數調整)

周次	日期	報告內容	書面繳交期限
1	9/9	簡至鴻學長導讀、分組與購書等相關事宜	
2	9/16	預備周(不上課)	
3	9/23	第一章報告(第1組)	第1組: 9/21(六)中午
4	9/30	第二章報告(第2組)	第2組: 9/28(六)中午
5	10/7	第三章報告(第3組)	第3組: 10/5(六)中午
6	10/14	評論第一至三章 (第4組)	第4組: 10/12(六)中午
7	10/21	第四章報告(第5組)	第5組: 10/19(六)中午
8	10/28	第五章報告(第6組)	第6組: 10/26(六)中午
9	11/4	第六章報告(第7組)	第7組: 11/2(六)中午
10	11/11	評論第四至六章 (第8組)	第8組: 11/9(六)中午
11	11/18	期中綜合討論	
12	11/25	第七章報告(第9組)	第9組: 11/23(六)中午
13	12/2	第八章報告(一) (第10組)	第10組: 11/30(六)中午
14	12/9	第八章報告(二) (第11組)	第11組: 12/7(六)中午
15	12/16	附論報告(第12組)	第12組: 12/14(六)中午
16	12/23	評論第七、八章與附論 (第13組)	第13組: 12/21(六)中午
17	12/30	期末綜合討論	