

102 學年度第 2 學期文學院中國文學系(所)新開課程大綱

| 課程資訊 | |
|---------------------|---|
| 課程名稱 | 中文：蘇軾古文專題研究 英文：A Study on Su Shi's Guwen |
| 開課學期 | 102 學年度 第 2 學期 |
| 開課系所 | 中國文學系 |
| 授課教師 | 何寄澎 |
| 課號 (若尚未確認可從缺) | |
| 課程識別碼 (若尚未確認可從缺) | |
| 授課對象 | 中文所優先 限碩士班以上 |
| 班次 | 星期五 78 |
| 學分 | 2 |
| 全/半年 | 半年 |
| 必/選修 | 選修 |
| 核心能力 | ABCDF |
| 課程分類 | |
| 課程大綱 | |
| 課程概述 | <p>無論就宋代古文抑或中國古典散文的傳統而言，蘇軾都是傑出的典範型作者。而就思想之深厚、情感之真摯、語言之俊逸、意境之高曠，乃至風格之雄奇淡雅兼而有之而論，古典作者中更無人出其右，故雖論者已多，仍值得吾人繼續探討鑽研，因有本課程之開設。</p> <p>教師冀望透過文獻、史料、文本之研閱，使學生充分掌握蘇軾古文之特質，並對其豐富之藝術美與散文史意義有全面性的了解。課程進行步驟依蘇軾生平經歷，採王水照先生分：初仕、兩次「在朝——外任——貶居」，計七階段之方式講授，掌握蘇文特質及變化之全貌，各週單元要目如「授課進度與內容」。</p> |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握相關文獻，理解蘇軾古文的內涵及其變化 2. 能分析蘇軾古文特質，具備文藝鑑賞與文學批評的能力 3. 培養辨證思維，能發掘問題並予以探討解決 |
| 課程要求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 需在課前研讀指定的古文篇章與相關史料、文獻，並於課堂上報告閱讀心得、與同學討論。 2. 期末需繳交期末報告一份，不得遲交。 |
| 參考書目 & 指定閱讀 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 宋·蘇軾著，明·茅維纂集，孔凡禮點校：《蘇軾文集》，北京：中華書局，1986 年。 |

| | |
|---------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. 宋·蘇軾著，張志烈、馬德富、周裕鍇主編：《蘇軾全集校注》，石家莊：河北人民出版社，2010年。 3. 宋·蘇軾著，李之亮箋注：《蘇軾文集編年箋注》，成都：巴蜀書社，2011年。 4. 宋·蘇軾著，王水照選注：《蘇軾選集》，臺北：群玉堂出版事業股份有限公司，1991年。 5. 王水照：《蘇軾論稿》，臺北：萬卷樓，1994年。 6. 四川大學中文系唐宋文學研究室編：《蘇軾資料彙編》，北京：中華書局，1994年。 7. 孔凡禮：《蘇軾年譜》，北京：中華書局，1998年。 8. 曾棗莊主編：《蘇文匯評》，成都：四川文藝出版社，2000年。 9. 王水照、朱剛：《蘇軾評傳》，南京：南京大學出版社，2004年。 |
| 評量方式 (請註明各項評分比例) | <ol style="list-style-type: none"> 1.平時：平時上課表現佔 40%，出勤狀況佔 10% 2.期中考：無 3.期末考：期終報告佔 50% |
| 課程進度& 週次(18週) | 單元主題 |
| 第1週 | 緒說 |
| 第2週 | 初仕、在朝：嘉祐、治平(一) |
| 第3週 | 初仕、在朝：嘉祐、治平(二) |
| 第4週 | 兩次外任：熙寧、元豐與元祐、紹聖(一) |
| 第5週 | 兩次外任：熙寧、元豐與元祐、紹聖(二) |
| 第6週 | 兩次外任：熙寧、元豐與元祐、紹聖(三) |
| 第7週 | 兩次外任：熙寧、元豐與元祐、紹聖(四) |
| 第8週 | 期中討論 |
| 第9週 | 期中討論 |
| 第10週 | 兩次貶居：元豐黃州與紹聖、元符嶺海(一) |
| 第11週 | 兩次貶居：元豐黃州與紹聖、元符嶺海(二) |
| 第12週 | 兩次貶居：元豐黃州與紹聖、元符嶺海(三) |
| 第13週 | 兩次貶居：元豐黃州與紹聖、元符嶺海(四) |
| 第14週 | 綜述：蘇軾與蜀學、莊子、佛學的關係(一) |
| 第15週 | 綜述：蘇軾與蜀學、莊子、佛學的關係(二) |
| 第16週 | 綜述：蘇軾與蜀學、莊子、佛學的關係(三) |
| 第17週 | 期末討論、結語 |
| 第18週 | 期末討論、結語 |