

課程名稱:普通心理學(中文課程大綱):

一、課程名稱：普通心理學

二、任課教師：梁庚辰

三、授課內容：本課程內容以心智、環境與文化三者間的交互作用為主軸，以實驗取向探討人類行為及心智的表現，同時亦將探討相關的神經機制，以瞭解人如何將外界事件化成內在表徵。本課程將內容涵蓋：心理學的發展與範疇、心理學方法學基礎、感覺與知覺、學習與記憶、語言與思考、智力、情緒與動機、性格、心智發展、社會認知與行為、壓力與心智異常等主題。

四、課程目標：本課程為理學院同學設計之心理學入門課程，本學期課程目標為理學院同學引介人類心智歷程的科學探討。

五、上課方式：教師將講授每一章節中重要的部分，其餘的內容需要同學自行閱讀課本。課前請務必預習，否則將無法適應快速的進度。課後請立即複習當天所授內容。本課會紮實地灌輸充分而嚴謹心理學知識。一學期閱讀份量約 450 頁英文，每週閱讀時間約需六至十小時。

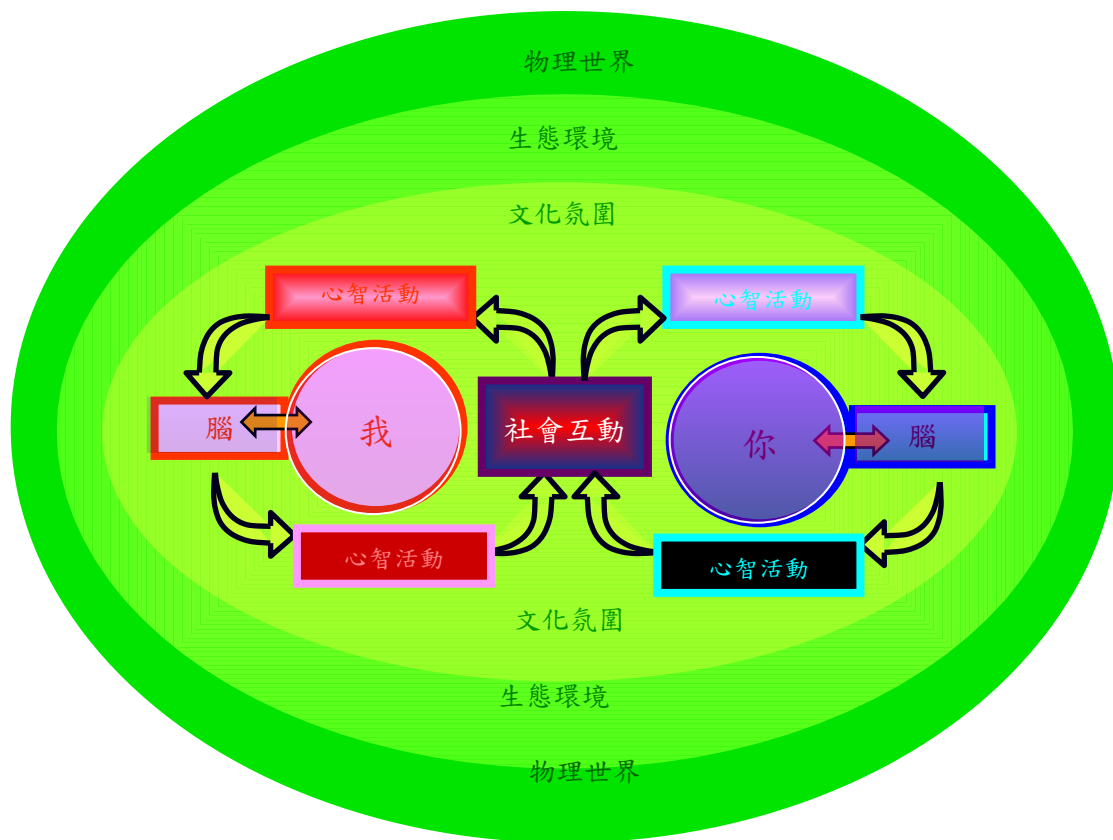
六、課程內涵：

1. 心智研究的歷史與發展：介紹科學心理學如何由哲學與生物學對心靈的探討中誕生。討論心智運作中唯心論、唯物論與心物合一論等不同觀點。
2. 心理學研究法：介紹心理學研究之設計邏輯，以及如何使用自然觀察法、相關法與實驗法探討人類的心智歷程。心智研究的科學脈絡與文化影響。
3. 心智運作的內在環境：介紹人類的神經系統、內分泌系統、免疫系統等內在環境如何支援及影響人類的心智活動，以及行為的遺傳與演化機制。
4. 心智與外在環境的互動：介紹外界的物理刺激如何透過人類的感官與知覺系統而內化成為心智運作的基本材料。
5. 心智內涵的覺知：探討人類意識的不同層次及其演化發展，探討何以有的物理刺激會進入意識中，而有的不會進入意識。討論意識的作用以及有意識與無意識心智處理的異同。
6. 心智結構的改變：討論從西方經驗主義哲學開始的聯結論如何形成人類心智內涵，連結論與行為主義學習心理學的關係，現代神經科學如何將這學的聯結主義轉化成神經可塑性的原則。
7. 心智內涵的保存：討論學習所得的新知如何在神經系統中保存，以及保存過程中心智內涵所經歷的種種變化或扭曲，從而瞭解人類心智表徵與外部世界間彼此的對應關係。同時討論訊息保存的神經機制。
8. 心智內容的表徵：瞭解學會與保留的內容如何在心智運作中以語言命題的方式形成數位式的符號表徵，或是以影像方式形成類比式表徵。這兩種表徵的形式如何影響人類的思考運作。
9. 心智的表現與應用：探討人類心智的理性運作。如何運作心智內涵進行

邏輯思考、問題解決與比較決策，在進行這些運作時會有哪些慣性的錯誤，以及何以人類的理性如經濟心理學家 H. Simon 所言，有其極限。這些能力如何表現於日常生活形成人類的智力。

10. 心智的好惡與意圖：探討人類心智的感性運作。探尋人類追尋活動的動力來源，何以人對外界刺激會有好惡或情緒表現，這些表現如何推動人類追求與躲避的行為。人類除對外界刺激有好惡反應外，如何產生內發性的主動意圖(intention)，超越現時現地環境刺激的影響，而對未出現或不存在的時空環境有所憧憬。
11. 心智活動的個別差異：探討遺傳與環境兩大因素如何互動影響人類對環境刺激反應的個別差異。這些差異存在於智力與性格兩個方面。
12. 心智的發展：討論外界世界的種種規律與邏輯如何透過嬰幼兒與外界的互動逐步建構其內在的知識，這些知識如何進一步組織形成固定的思考準則。人如何在發展過程中改變其認知結構，以及這些改變的生物基礎和影響因子。
13. 心智的互動：當個人心智表徵致於群體中，如何受到其他人的影響與左右。個人心智與集體心智的表現何以會有差異，整體何以會不同於各部份的總和。
14. 心智的異常與演變：當人處與壓力之下，他如何因應，不同因應方式結果的好壞與否，如何影響到以後相關心智的運作。

原則上，一學期的普通心理學課程將以下圖的結構加以整合。



七、成績評量：課間考察、期中考、期末考

課程名稱：普通心理學(英文課程大綱)：

This one-semester course is designed as an introductory course for students in College of Science. There will be 3 hours of lecture per week. The content will cover all subject fields of the scientific psychology in details. Over the course, there will be one mid-term and one final exams written assignments. The course will cover following topics in two semester:

1. History and the Present State of Psychology
2. Methodology in Psychology
3. The Internal Milieu of Mind: Brain, Hormones, Immune System and Genes
4. Sensation and Perception: How the world meets with the mind
5. Consciousness: How are we aware of the world and our own mind?
6. Learning: How the world changes the mind.
7. Memory: How the past embeds in the present and expects the future?
8. Language and Thought: Privilege of human being?

9. Intelligence: What is wisdom?
10. Emotion and Motivation: Are liking and wanting linked?
11. Personality: What and how people are different?
12. Development: Birth, growth, matured and aged.
13. Social Psychology: one mind, two minds.....and many minds together
14. Stress, Health and Coping: The normal and aberrant operations of mind.