

國立臺灣大學國家發展研究所 103 學年度第 1 學期課程綱要

課程資訊					
課程名稱	(中) 臺灣憲法變遷與政治發展專題 (英) Seminar on Taiwan's Constitutional Change and Political Development				
課程編號	341 U6000	班次		學分數	2
全/半年	半			必/選修	必修
授課教師	邱榮舉、曾建元			修課人數	20
上課時間	週一，五、六節			課程加選方式	2
上課地點				博士班核心能力	(填代碼)A D
課程網頁				碩士班核心能力	(填代碼)A D
課程大綱					
課程目標	一、培養學生對於臺灣於一八九五年進入近代國家體制後至今憲法變遷與政治發展歷程之認識。 二、引導學生對於影響臺灣憲法變遷與政治發展之客觀歷史條件與啟蒙人物及其思想之研究興趣。 三、鼓勵學生探索憲法變遷與政治發展理論在臺灣個案經驗上之應用與印證。				
課程概述	本課程之內容重點： 一、探索臺灣民主國之體制選擇、建國思想與其影響。 二、發掘日本殖民統治時期之臺灣憲法秩序和臺灣人反殖民抗爭的制度與精神遺緒。 三、中華民國訓政與國家緊急權體制先後移入臺灣的過程及其實施。 四、〈動員戡亂時期臨時條款〉的歷次修正 五、臺灣反對運動的憲政主張。 六、〈憲法增修條文〉的歷次修正。 七、憲法理論的重點議題：如權力分立理論、人民權利義務、中央政治體制、地方政治體制、基本國策、修憲等。 八、有關政治發展的若干重點議題：如政治發展與民主、政治變遷、政治現代化、政治精英等。				
關鍵字	臺灣、憲法變遷、政治發展、中國國民黨、民主進步黨、修憲、制憲				
課程要求	一、基本規定 （一）實施學術論文寫作訓練：擬針對研修學生所提交之各種報告（包括口頭報告之書面文件與學期報告），嚴格要求研修學生務必懂得學術論文規格，其學術產品必須符合學術論文規格。 （二）實施報告和評論訓練：擬由研修學生就某一主題選擇一適當的研究題目，經本課程任課教師認可後，指導學生著手進行撰寫工作，每位學生的口頭報告，必須事先準備好一份書面文件，即《研究報告計畫書》（主要重點包括：1.題目 2.研究目的 3.問題陳述 4.文獻回顧 5.研究途徑、分析架構及研究方				

	法 6.大綱 7.參考書目），作為期中研究報告。 （三）本課程研修學生必須繳交《研究報告計畫書》（期中研究報告，此猶如某建築設計企劃書、某專案活動企劃書）和《學期報告》（term paper，即期末研究報告，此猶如某建物、某活動）各乙份。 二、注意事項 關於口頭報告之書面文件，即《研究報告計畫書》（期中研究報告） 1. 範圍：報告人所選定之研究題目，應屬於本課程講授之範圍，且是經由任課教師所認可者。 2. 口頭報告之書面文件，就是指在撰寫本課程之《學期報告》（期末研究報告）之前，宜事先草擬的《研究報告計畫書》，做為期中研究報告，而學生之期中研究報告成績，則以口頭報告之表現及其書面文件（即《研究報告計畫書》）為主要考量重點。 3. 一人口頭報告、兩人評論。 4. 字數：6000-12000 字 5. 撰寫《研究報告計畫書》和《學期報告》，兩者皆必須符合學術論文規格。 6. 學術論文規格之自我要求，口頭報告與評論訓練之績效，皆須在《學期報告》中儘量表現。
Office Hours	
參考書目	王泰升，1997，《台灣法律史的建立》，台北：著者發行。 王泰升主編，2000，《臺灣法律史研究的方法》，台北：學林文化。 江炳倫，1979，《政治發展的理論》，臺北：臺灣商務印書館，。 任德厚，2001，《政治學》，台北：著者發行。 呂亞力，1988，《政治發展與民主》，臺北：五南圖書出版公司，。 呂亞力，1995，《政治發展》，臺北：黎明文化事業股份有限公司。 呂亞力，2003，《政治學》，台北：三民書局。 吳庚，2003，《憲法的解釋與適用》，台北：著者發行。 若林正丈著，洪金珠、許佩賢譯，1994，《臺灣：分裂國家與民主化》，台北：月旦出版社。 邱榮舉，2002，《學術論文寫作研究》，台北：翰蘆出版社。 李惠宗，2002，《憲法要義》，台北：元照出版公司。 李鴻禧，1994，《李鴻禧憲法教室》，台北：月旦出版社。 李鴻禧，1999，《憲法與人權》，台北：元照出版公司。 李鴻禧等，2002，《台灣憲法之縱剖橫切》，台北：元照出版公司。 林文雄，2002，《中國法律思想初探》，台北：學林出版社。 林佳龍、曾建元，2011，〈臺灣民主轉型中的菁英選擇——論蔣經國與李登輝的領導典範〉，《中國史研究》，第六十二輯，大邱：韓國中國史學會，二零一一年六月。 荊知仁，1984，《中國立憲史》，台北：聯經出版公司。 紀俊臣，1999，《精省與新地方制度—始末、設計、發展系論》，台北：時英出

版社。

胡佛，1998，《政治學的科學探究（四）：政治變遷與民主化》，台北：三民書局。

局。

胡佛，1998，《政治學的科學探究（五）：憲政結構與政府體制》，台北：三民書局。

許宗力，1999，〈憲法與公民投票－公投的合憲性分析與公投法的建制〉，《憲法與法治國行政》，台北：元照出版社。

許志雄等，1999，《現代憲法論》，台北：元照出版公司。

陳新民，1999，《憲法學導論》，台北：著者發行。

陳鴻瑜，1998，《政治發展理論》，臺北：臺灣書局。

曾建元，2014，〈臺灣制憲運動的回顧與展望——以民主進步黨為中心〉，《法制史研究》，臺北：中國法制史學會、中央研究院歷史語言研究所，二零一四年六月。曾建元，2002，《一九九零年代臺灣憲政改革之研究——民族主義與民主轉型

的觀點》，臺北：國立臺灣大學國家發展研究所。

曾建元，2012，〈中華民國歷次修憲模式之研究〉，《中國史研究》，第六十七輯，大邱：韓國中國史學會，二零一二年二月。

曾建元，2012，〈臺灣公民投票制度及其願景〉，《中華行政學報》，第十期，新竹：中華大學行政管理學系，民國一百零一年六月一日。

黃昭堂著，廖為智譯，2006，《臺灣民主國之研究》，臺北：前衛出版社。

葛永光，1989，《政治變遷與發展——臺灣經驗的探索》，臺北：幼獅文化事業公司。

彭錦鵬，1980，〈韓廷頓政治發展理論〉，臺北：國立臺灣大學政治學研究所，碩士論文。

湯德宗，1998，《權力分立新論》，台北：著者發行。

蔡季廷，1992，〈論台灣公民投票之法制化問題－以 Robert Dahl 民主程序標準為中心〉，台北：國立臺灣大學三民主義研究所碩士論文。

葉俊榮，2003，《民主轉型與憲法變遷》，台北：元照出版公司。

趙永茂，2002，《中央與地方權限劃分的理論與實際－兼論台灣地方政府的變革方向》，台北：翰蘆圖書公司。

趙永茂，2002，《台灣地方政治的變遷與特質》，台北：翰蘆圖書公司。

羅志淵，1967，《中國憲法史》，台北：臺灣商務印書館。

David Butler & Austin Ranney，吳宜容譯，2002，《公民投票的理論與實踐》，永和：韋伯文化事業出版社。

Georg Sorensen 著，李西潭、陳志瑋譯，黃德福主譯，1998，《民主與民主化》，永和：韋伯文化事業出版社。

Binder, Leonard, James S. Coleman, Joseph Lapalombara, Lucian W. Pye, Sidney

	Verba, and Myron Weiner.1971.<i>Crises and Sequences in Political Development</i>. Princeton, Princeton: Princeton University Press. Pye, Lucian W. and Sidney Verba (eds.).1965.<i>Political Culture and Political Development</i>. Princeton: Princeton University Press. Pye, Lucian W. 1966.<i>Aspects of Political Development</i>. Boston: Little.Brown and Company.			
評量方式	No.	項目	百分比(%)	說明
	1	平時表現成績:	30	上課出席、討論情況、作業等。
	2	期中考成績:	30	《研究報告計畫書》(期中研究報告)乙份和口頭報告之表現。
	3	期末考成績	40	《學期報告》(期末研究報告)乙份。
週次	單元主題			
第1週	主 主題：課程簡介/如何寫好優質的「學期報告」 一、「憲法與政治發展」課程簡介 二、如何寫好優質的「學期報告」 教材：邱榮舉，2002，《學術論文寫作研究》，台北：翰蘆圖書公司。			
第2週	主題：緒論：關於憲法的基本認識 一、憲法與憲法學/憲法與政治學 二、憲法變遷的基本概念/憲法與國家發展 三、政治發展的基本概念/政治發展與國家發展 四、憲法與政治發展 教材：邱榮舉，2002，〈孫中山與中國民主憲政發展〉，2002 東洋近代史與政治 領袖國際學術研討會，漢城：韓國東洋政治思想史學會。 許志雄等，1999，《現代憲法論》，台北：元照出版公司。 呂亞力，1988，《政治發展與民主》，台北：五南圖書出版公司。			
第3週	主題：如何學習研究「臺灣憲法變遷與政治發展問題」 一、問題意識/問題陳述 二、文獻評論 三、研究途徑/研究架構/研究方法 主要重點說明教材：邱榮舉，2002，《學術論文寫作研究》，台北：翰蘆圖書公司。 李鴻禧等，2002，《台灣憲法之縱剖橫切》，台北：元照出版公司。 李鴻禧，1994，《李鴻禧憲法教室》，台北：月旦出版社。 胡佛，1998，《政治學的科學探究（四）：政治變遷與民主化》，台北：三民書局。 呂亞力，1988，《政治發展與民主》，台北：五南圖書出版公司。			

第 4 週	主 題：臺灣憲法史簡評 教材：羅志淵，1967，《中國憲法史》，台北：臺灣商務印書館。 荊知仁，1984，《中國立憲史》，台北：聯經出版公司。 王泰升，1997，〈臺灣主體性的法律史研究〉，《台灣法律史的建立》，台北：著者發行，頁 35-55。 王泰升，1997，〈台灣日治時期憲法史初探〉，《台灣法律史的建立》，頁 183-256。 王泰升，2002，〈台灣憲法的故事：從「舊日本」與「舊中國」蛻變而成「新台灣」〉，李鴻禧等，2002，《台灣憲法之縱剖橫切》，台北：元照，頁 497-541。 黃昭元，2000，〈關於台灣憲法史研究的粗淺看法〉，王泰升主編，2000，《臺灣法律史研究的方法》，台北：學林文化，頁 33-40。 黃昭堂著，廖為智譯，2006，《臺灣民主國之研究》，臺北：前衛出版社。
第 5 週 主	主題：憲法的基本原則 一、資本主義國家（民主國家）之憲法的基本原則 （一）共和國原則 （二）民主國原則 國民主權/多數決/次級統治團體的自主權 （三）法治國原則 基本權利的保障/權力分立/依法行政/司法審查 （四）民生福利國原則 二、社會主義國家之憲法的基本原則 教材：吳庚，2003，《憲法的解釋與適用》，台北：著者發行。 湯德宗，1998，《權力分立新論》，台北：著者發行。 許志雄等，1999，《現代憲法論》，台北：元照出版公司，第二十講：權力分立原理，頁 249-264。
第 6 週	主題：人民的權利義務 一、基本權的一般理論 二、平等權與自由權 三、社會的基本權 四、程序的基本權 五、政治參與權 六、其他自由及權利舉隅 教材：吳庚，2003，《憲法的解釋與適用》，台北：著者發行。 林子儀，2002，〈言論自由導論〉，李鴻禧等，2002，《台灣憲法之縱剖橫切》，台北：元照出版公司，頁 103-179。

第 7 週	主題：中央政治體制/憲政改革/政府再造 一、何謂政治制度/政治體制/政府體制/憲政體制 (一) 國民大會 (二) 中央政府體制之四大類型 1、總統制 2、內閣制 3、委員制 4、雙首長制（混合制或半總統制） (三) 我國的中央政府體制 1、總統 2、行政院 3、立法院 4、司法院 5、考試院 6、監察院 三、中央政治體制/憲政改革 四、政府再造 教材：陳新民，1999，《憲法學導論》，台北：著者發行。 胡佛，1998，《政治學的科學探究（五）：憲政結構與政府體制》，台北：三民書局。
第 8 週	主題：地方政治體制/地方政治改革 一、央與地方之權限劃分 二、地方政府/地方自治 三、地方政治改革 教材：趙永茂，2002，《中央與地方權限劃分的理論與實際——兼論台灣地方政府的變革方向》，台北：翰蘆圖書公司。 趙永茂，2002，《台灣地方政治的變遷與特質》，台北：翰蘆圖書公司。 紀俊臣，1999，《精省與新地方制度——始末、設計、發展系論》，台北：時英出版社。
第 9 週	主題：基本國策 一、基本國策之意義 二、基本國策之內容 (一) 國防 (二) 外交 (三) 國民經濟 (四) 社會安全 (五) 教育文化 (六) 邊疆地區

	教材：陳新民，1999，《憲法學導論》，台北：著者發行。 李惠宗，2002，《憲法要義》，台北：元照出版公司。
第 10 週	期中報告
第 11 週	主題：修憲 V.S.制憲 /憲法變遷/政治發展 一、憲法與國會 二、修憲 V.S.制憲 三、憲法變遷與憲政發展之不同 四、政治變遷與政治發展之不同 教材：葉俊榮，2002，〈超越轉型：台灣的憲法變遷〉，李鴻禧等，2002，《台灣憲法之縱剖橫切》，台北：元照出版公司。頁 71-101。 葉俊榮，2003，《民主轉型與憲法變遷》，台北：元照出版公司。
第 12 週	主題：憲法與人權/憲法與政黨 一、憲法與人權 二、憲法與政黨 三、憲法與政治民主化 教材：李鴻禧，1999，《憲法與人權》，台北：元照出版公司。 呂亞力，2003，《政治學》，修訂五版三刷，台北：三民書局。 胡佛，1998，《政治學的科學探究（五）：憲政結構與政府體制》，台北：三民書局。 任德厚，2001，《政治學》，台北：著者發行。
第 13 週	主題：政治發展與民主 一、政治發展與民主的關係 （一）實行民主政治為政治發展的主要目標 （二）開發中國家實行民主政治有那些重點工作 二、政治發展理論 三、民主理論 教材：呂亞力，1988，《政治發展與民主》，臺北：五南圖書出版公司。 江炳倫，1979，《政治發展的理論》，臺北：臺灣商務印書館。 Georg Sorensen著，李西潭、陳志瑋譯，黃德福主譯，1998，《民主與民主化》，永和：韋伯文化事業出版社。
第 14 週	主題：政治精英與政治發展 一、政治精英 二、政治民主化 三、政治精英與政治發展之關係 教材：呂亞力，1988，《政治發展與民主》，臺北：五南圖書出版公司。 葛永光，1989，《政治變遷與發展——臺灣經驗的探索》，臺北：幼獅文化事業公司。

	若林正丈著，洪金珠、許佩賢譯，1994，《臺灣：分裂國家與民主化》，台北：月旦出版社。 林佳龍、曾建元，2011，〈臺灣民主轉型中的菁英選擇——論蔣經國與李登輝的領導典範〉，《中國史研究》，第六十二輯，大邱：韓國中國史學會，二零一一年六月。
第 15 週	主題：憲法與公民投票 一、公民投票 二、憲法與公民投票法之建制 三、臺灣公民投票之法制化問題 教材：David Butler& Austin Ranney，吳宜容譯，2002，《公民投票的理論與實踐》，永和：韋伯文化事業出版社。 許宗力，1999，〈憲法與公民投票——公投的合憲性分析與公投法的建制〉，《憲法與法治國行政》，台北：元照出版公司。 曾建元，2012，〈臺灣公民投票制度及其願景〉，《中華行政學報》，第十期，新竹：中華大學行政管理學系，民國一百零一年六月一日。 蔡季廷，1992，〈論台灣公民投票之法制化問題——以 Robert Dhal 民主程序標準為中心〉，台北：國立臺灣大學三民主義研究所碩士論文。
第 16 週	主題：臺灣憲法政治 一、動員戡亂時期修憲政治 二、七次修憲 三、新憲法運動 教材：曾建元，2002，《一九九零年代臺灣憲政改革之研究——民族主義與民主轉型的觀點》，臺北：國立臺灣大學國家發展研究所。 曾建元，2012，〈中華民國歷次修憲模式之研究〉，《中國史研究》，第六十七輯，大邱：韓國中國史學會，二零一二年二月。 曾建元，2014，〈臺灣制憲運動的回顧與展望——以民主進步黨為中心〉，《法制史研究》，臺北：中國法制史學會、中央研究院歷史語言研究所，二零一四年六月。
第 17 週	主題：結論：研究憲法變遷與政治發展之未來趨勢與展望
第 18 週	主題：期末報告