

103 學年度第 2 學期文學院 系(所)新開課程大綱

課 程 資 訊	
課程名稱	中文：戰國秦文字專題 英文：Seminar on Archaic Chinese Qin Characters
開課學期	103 學年度 第 2 學期
開課系所	中文系
授課教師	周鳳五
課號 (若尚未確認可從缺)	
課程識別碼 (若尚未確認可從缺)	
授課對象	碩、博士生
班次	
學分	2
全/半年	半
必/選修	
核心能力	碩士班、博士班 ● 鑑賞與思考能力 ● 文學和文獻解讀與研究能力 ● 語文分析與研究能力 ● 全球視野與多元文化認知能力 ● 人文傳統認知、研究與主體思維能力
課程分類	
課 程 大 綱	
課程概述	本課程為古文字學與出土文獻相關領域課程，以《睡虎地雲夢秦簡》與《秦惠文王禱詞》為材料，選讀數篇考釋生難字詞並討論內容。以期研究生透過實例解說，掌握古文字考釋的基本方法，並經由研讀秦系文字的出土材料，加深對於秦文化、文學、法律、社會等各層面的認知與理解，增進對其他先秦文本的閱讀、鑒別能力，從而更加全面地認識先秦時代的思想文化與社會風氣。

課程目標	1. 對古文字學的定義、材料、方法與研究現況等有基本且正確的理解。 2. 熟悉秦系文字出土材料的物質特性與書寫內容。 3. 掌握古文字考釋的基本方法，具備閱讀、鑒別相關研究論著的能力。 4. 認識出土文獻在各領域的研究現況與未來發展，具備延伸研究的能力。
課程要求	課堂口頭報告、期末書面報告、閱讀指定材料。
參考書目 & 指定閱讀	此處僅擇要列出，其他隨堂補充： 《雲夢睡虎地秦墓》編寫組，《雲夢睡虎地秦墓》，北京：文物，1981。 睡虎地秦墓竹簡小組編：《睡虎地秦墓竹簡》，北京：文物出版社，1990。 王子今，《睡虎地秦簡《日書》甲種疏證》，武漢：湖北教育，2002。 陳偉編，《里耶秦簡牘校釋（第一卷）》，武漢：武漢大學，2012。 馬怡，〈里耶秦簡選校〉，收於中國社會科學院歷史研究所學刊編委會編，《中國社會科學院歷史研究所學刊（第四集）》，北京：商務印書館，2007，頁133-186。 周曉陸、路東之編，《秦封泥集》，西安：三秦，2000。 傅嘉儀編，《秦封泥彙攷》，上海：上海書店，2007。 王輝、程學華，《秦文字集證》（臺北：藝文印書館，1999），頁177。 李均明，《秦漢簡牘文書分類輯解》，北京：文物，2009。 張守中：《睡虎地秦簡文字編》，北京：文物出版社，2003。 何琳儀，《戰國古文字典——戰國文字聲系》，北京：中華書局，1998。 (日)工藤元男著；(日)廣瀨薰雄, 曹峰譯：睡虎地秦簡所見秦代國家與社會，上海：上海古籍出版社，2010。 王偉，《秦璽印封泥職官地理研究》，西安：陝西師範大學博士論文，2008。

	陳偉：〈關於秦簡牘宗和整理與研究的幾點思考〉，《簡帛》第四輯，頁 1-10。 李零：〈秦駘禱病玉版的研究〉，《國學研究》卷六（北京：北京大學中國傳統文化研究中心，2000 年），頁 525-548。 周鳳五：《秦惠文王禱祠華山玉版新探》，《中央研究院歷史語言研究所集刊》，第 72 本第 1 分，頁 217-232，2001 年 3 月。 周鳳五：《從雲夢簡牘談秦國文學》，《古典文學》，7 輯，頁 149-187。 〔日〕江村治樹，〈雲夢睡虎地出土秦律の性格〉，收於氏著，《春秋戰國秦漢時代出土文字資料の研究》，東京：汲古書院，2000，頁 677-705。
評量方式 （請註明各項評分比例）	課堂口頭報告 30% 期末書面報告 70%
課程進度& 週次（18 週）	單元主題
第 1 週	秦系文字出土材料簡介、研究現況、課程概說
第 2 週	睡虎地秦簡總論：出土年代、篇章、材質、價值
第 3 週	睡虎地秦簡分論（一）：《日書》
第 4 週	睡虎地秦簡分論（一）：《日書》
第 5 週	睡虎地秦簡分論（二）：《為吏之道》
第 6 週	睡虎地秦簡分論（二）：《為吏之道》
第 7 週	睡虎地秦簡分論（二）：《為吏之道》
第 8 週	睡虎地秦簡分論（二）：《為吏之道》
第 9 週	睡虎地秦簡分論（三）：《語書》
第 10 週	睡虎地秦簡分論（三）：《語書》
第 11 週	《秦惠文王禱祠華山玉版》總論：出土年代、材質、價值
第 12 週	《秦惠文王禱祠華山玉版》生難詞字考釋、解說
第 13 週	《秦惠文王禱祠華山玉版》生難詞字考釋、解說
第 14 週	餘論：秦系金文、璽印、封泥
第 15 週	餘論：秦系文字書風與先秦書法史
第 16 週	餘論：由秦簡文本內容看秦代文學
第 17 週	餘論：由秦簡文本內容看秦律
第 18 週	學期論文發表

※請檢附課程相關著作目錄或近 5 年學術著作目錄