

## 共同教育中心課程大綱

課程資訊	
課程名稱	教學原理
開課系所	師資培育中心
授課對象	教育學程學生
授課教師	符碧真
課號	EduTch5203
課程識別碼	P01 U0120
班次	1
學分	2
全/半年	半年
必/選修	教育方法學：六選三的課程之一
課程大綱	
課程概述	過去國中以後的教學都圍繞在準備基本學力測驗，十二年國教推動後，以考試為主體的教育必須徹底變革，教與學必須大幅調整。學校教學不能只教學生複製知識，而要教出能創造知識、主動學習的孩子。本課程著重在十二年國教下的教與學及各種可能性。
課程目標	配合師資培育中心培育教師的核心能力，本課程目標為 1. 認識重要的國際學術評比，以了解現代公民所需的素養 2. 瞭解教學相關理論與教學法，並能實際應用於教學現場 3. 規劃設計任教學科教案的能力，並實際執行，以瞭解教案的成效 4. 增進自身撰寫學術報告能力 5. 增進自身口語表達能力 6. 養成分工合作的態度
課程要求	每次課前預習，並撰寫預習報告 2000 字為原則【包括 mind map, logic analysis, summary, comments, questions，有先備知識後，俾便課堂討論高層次的議題】。
Office Hours	星期一下午 3:30-5:30; 星期三下午 1:30-3:00
參考書目	1. 教學彙編教材 2. 教育部十二年國民基本教育：國中活化教學列車 <a href="http://12basic.edu.tw/Detail.php?LevelNo=256">http://12basic.edu.tw/Detail.php?LevelNo=256</a> 3. 學習動起來 3—學習共同體 日本觀課現場全紀錄(2013) <a href="http://video.ttv.com.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=2013081301">http://video.ttv.com.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=2013081301</a> 4. 柯華葳、陳欣希、柯雅卿、周育如、陳明蕾、游婷雅 (2011). 問好問題. 台北：天衛文化
指定閱讀	根據課程大綱進度，每週預習教學彙編教材下一週的指定閱讀。
評量方式 (僅供參考)	<b>所有報告繳交紙本，請假者事先繳交，或由同學當日上課時代為繳交，逾期不收。</b> (一) 個人表現 1. 符合班規、出席狀況、課堂參與討論 (15%) 2. 每週課前預習的心智圖、摘要(summary)、評析(comments)、出一題考題、提問(questions)、當週一則教育新聞 (40%) 【 2000 字為原則，教育新聞 200 字以內，含 100 左右的評析】 3. 觀賞活化教學列車至少五個案例、誠致教育基金會、均一教育平台：北市中山女中國文科張輝誠 103.1.25 演講+實地教學)，符合

	<p>哪些教育理論及原理原則。(15%)【內文以 2000 字為原則】</p> <p>(二) 同質小組團體表現(30%)：設計迷思概念教案，並以探究學習法，撰寫學術報告(以講清楚內容為首要重點，不限頁數，教案、前後測題目、訪談指引、受訪者記錄 列為附錄，作為證據)</p>
<b>課程進度</b>	
週次	單元主題
第 1 週	<b>第一部分：概論</b> 自我介紹、課程簡介、班規建立、十二年國教的 CIA (含特色課程)
第 2 週	教師專業、學科教學知識、教與學的關係、教學基本概念
第 3 週	<b>第二部分：教學理論</b> 閱讀策略 (SQ3R+X-mind) 以行為論為例
第 4 週	認知發展論及訊息處理理論
第 5 週	建構論
第 6 週	迷思概念及概念改變
第 7 週	社會學習論
第 8 週	動機論
第 9 週	學生認知風格
第 10 週	<b>第三部分：國際評比</b> 國際評比：TIMSS-R、PISA、PIRLS
第 11 週	1. 美國、日本、我國教學方式與教學流程
第 12 週	2. Checkpoint 1: 迷思概念
第 13 週	2. Checkpoint 2: 迷思概念
第 14 週	3. Checkpoint 3: 迷思概念
第 15 週	暫訂講演：數理科活化教學
第 16 週	暫訂講演：國文作文活化教學
第 16 週	<b>第四部分：教學方法</b> 1. 探究學習法 2. 分組合作學習 觀賞：學習動起來 3—學習共同體 日本觀課現場全紀錄
第 17 週	1. 如何提問? 問好問題? (口頭及筆試) 2. 如何評量所提的問題? (Rubrics)
第 18 週	<b>第五部分：迷思概念教案</b> 1. Why: 目標與核心能力 2. Who: 對象 3. What: 教材 4. How: 教法 5. Whether or not and how much 評量方式 (rubric)