**課程名稱：碩/博士班專題討論課程**

**開課學期：104-1**

**授課教師：博士班：張英峯 老師 、潘思樺 老師**

**碩士班：梁國淦 老師、 陳璿宇 老師**

1. 上課時間：每周四 下午1:00-2:50
2. 上課地點：上學期 台大/中研院，下學期 中研院/台大。
3. 上課方式：碩士班學生下學期指定為進度報告。

博士班學生為期刊論文討論/進度報告擇一。

1. 當週報告者需自行邀請指導教授參加（報告時間如下表），並在一個月前繳交至少兩篇

原始著作論文（Original Article，非review)至課堂助教，由助教轉發給授課老師批准方得報告，報告時間為60分鐘。其餘學生（非報告者）需為當週報告填寫摘要及提問表，如**附件一**。

（五）評分依據為：1.口頭報告成績（報告內容、口語表達、時間控制、問題應答、簡報製作）

2.每週摘要及提問表

3.學生出勤惰。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 主題 | 地點 |
| 1 | **9/17** | **課程介紹** | 台大 生科館4A教室 |
| 2 | **9/24** | **Student Presentation**  R03B48001吳和為 | 台大 生科館4A教室 |
| 3 | **10/1** | **Student Presentation**  D01B48013陳彥如 | 台大 生科館4A教室 |
| 4 | **10/8** | **Student Presentation**  D03B48002劉勃佑 | 台大 生科館4A教室 |
| 5 | **10/15** | **Student Presentation**  R03B48002林羿岑 | 台大 生科館4A教室 |
| 6 | **10/22** | **Student Presentation**  D03B48003  張項詒 | 台大 生科館4A教室 |
| 7 | **10/29** | **Student Presentation**  R03B48003曾郁恒 | 中研院  分生所N401 |
| 8 | **11/5** | **Student Presentation**  D03B48004楊蕙如 | 中研院  分生所N401 |
| 9 | **11/12** | **NO CLASS**  **※11月9日至11月13日**  **期中考週** |  |
| 10 | **11/19** | **Student Presentation**  R03B48004王薇瑄 | 中研院  分生所N401 |
| 11 | **11/26** | **Student Presentation**  D03B48007林孟萱 | 中研院  分生所N401 |
| 12 | **12/3** | **Student Presentation**  R03B48005陳聖安 | 中研院  分生所N401 |
| 13 | **12/10** | **溫書假**  **(授課教師彈性安排)** |  |
| 14 | **12/17** | **溫書假**  **(授課教師彈性安排)** |  |
| 15 | **12/24** | **溫書假**  **(授課教師彈性安排)** |  |
| 16 | **12/31** | **溫書假**  **(授課教師彈性安排)** |  |
| 17 | **1/7** | **溫書假**  **(授課教師彈性安排)** |  |
| 18 | **1/14** | **NO CLASS**  **※1月11日至1月15日 期末考週** |  |

**國立台灣大學基因體與系統生物學學位學程（合辦單位：中研院）**

**附件一**

**碩/博專題討論**

**摘 要 及 提 問 表**

**報告學生： 報告日期：**

|  |  |
| --- | --- |
| **The significance/contribution of the paper in the field** | （**表格不敷使用，可自行延伸）** |
| **The uniqueness and the strength/ (or weakness) of the paper** |  |
| **Raise at least 3 questions to ask for answer during the seminar hour** |  |

**建議分數：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**