

104 學年度第 2 學期文學院中文系新開課程大綱

課程資訊	
課程名稱	中文：訓詁學的應用與實踐 英文：Applications and Practice of Semantics
開課學期	104 學年度 第 2 學期
開課系所	文學院 中國文學研究所
授課教師	虞萬里
課號 (若尚未確認可從缺)	CHIN7401
課程識別碼 (若尚未確認可從缺)	121 M4100
授課對象	限碩士班以上 總人數上限：10 人
班次	
學分	3
全/半年	半年
必/選修	選修
核心能力	
課程分類	
課程大綱	
課程概述	本課程的主要內容為：以半學年的時間，講授乾嘉王念孫、王引之父子訓詁、校勘的實踐，由此體悟、發掘他們訓詁的方法，並由此衍展，以與乾嘉前後如惠棟、徐鼐和晚清俞樾、孫詒讓、陶鴻慶，下至民國高亨、于省吾等著作貫穿比較，以鍛鍊學生運用音韻、訓詁來考證文獻的能力。前幾堂課由老師講授清代考證學之興起和特點，之後採用讓學生自己分析總結，比較異同，判別是非，在課堂上師生互相討論的形式，憤悱啟發，以收互礪互進之效。
課程目標	中國文學系學生在大學部都已修習過訓詁學課程，對訓詁的概念和歷史有一定瞭解。本課程目的是讓學生進一步熟悉二王以及訓詁名家的考釋方法，提高研究能力，以期在撰寫畢業論文和今後的研究中，能夠判別前人考證是非或獨立考證、解決古代典籍中的疑難。
課程要求	1. 學生課前比較、分析佈置的作業，作出一定判別後，在課堂上宣講，與老師同學進行討論。 2. 期末完成訓詁考證作業一篇。

參考書目 &
指定閱讀

一、必讀文獻

高郵王氏四種：《讀書雜誌》《經義述聞》《廣雅疏證》《經傳釋詞》，臺灣版，江蘇古籍出版社 1985 年影印本。

二、傳統文獻

《十三經註疏附校勘記》，阮刻本，臺灣藝文印書館 1997，2007 年影印本

納蘭成德、徐乾學編《通志堂經解》，江蘇廣陵書籍刻印社 1996 年影印本。

阮元、王先謙編《皇清經解正續編》，臺灣藝文印書館影印本。

陸德明《經典釋文》，上海古籍出版社 1984 年影印本

吳承仕《經典釋文序錄疏證》，中華書局 2008 年版

惠棟《九經古義》（《經解》中，重點）

徐彞《讀書雜釋》，中華書局 1997 年版。

俞樾《古書疑義舉例》《諸子平議》《群經平議》（《清經解》本，國學基本叢書本）

孫詒讓《札迻》，孫詒讓全集本（臺灣有孫籀頤先生集，東大東文研，《孫詒讓全集》，中華書局版）

陶鴻慶《諸子札記》，中華書局 1959 年版。

高亨《諸子新箋》，齊魯書社 1980 年版。

于省吾《雙劍謔諸子新證》《雙劍謔群經新證》，上海書店 1999 影印本。

周法高《周秦名字解詁彙釋》及《補編》，臺北：中華叢書編審委員會，1964 年版。

三、重點閱讀：

《讀淮南子雜誌後敘》，《讀書雜誌》，臺灣版，江蘇古籍出版社 1985 年版，上海古籍出版社 2014 年版。

《經義述聞·通論》（卷三十一、二），臺灣版，江蘇古籍出版社 1985 年版。

四、近人參考論著

（一）專書

薛正興《王念孫王引之評傳》，南京大學出版社 2008 年版。

張其昀《讀書雜誌研究》，社會科學出版社 2013 年版。

（二）期刊論文

有關二王研究之文章太多，且不乏與本研究無關者，故暫

	皆略去，待具體教學時隨時佈置參閱。
評量方式 (請註明各項評分比例)	一、期末作業一篇，占 55% 二、平時成績：出席情形、上課參與討論，占 45%
課程進度 & 週次 (18 週)	單元主題
第 1 週	古代考證與注釋簡史
第 2 週	乾嘉前期的校勘與訓詁考證
第 3 週	王念孫與盧文弨校勘學之比較
第 4 週	王念孫研究歷程與因聲求義法之發明
第 5 週	王氏四種撰著過程探微
第 6 週	古代辭書、字韻書編纂史略
第 7 週	王氏四種參見條目梳理之一——《疏證》與《雜誌》《述聞》關聯 (老師主講，學生課前準備，課堂討論)
第 8 週	王氏四種參見條目梳理之二——《雜誌》與《述聞》關聯 (老師引導，學生課前準備，課堂討論)
第 9 週	王氏四種參見條目梳理之三——《雜誌》《述聞》與《釋詞》關聯 (老師引導，學生課前準備，課堂討論)
第 10 週	王氏四種參見條目梳理之四——四種互相關聯 (老師引導，學生課前準備，課堂討論)
第 11 週	王氏四種與惠棟、徐鼎等著作比較 (老師主講，師生討論)
第 12 週	王氏四種與俞樾著作之比較 (老師主講，師生討論)
第 13 週	王氏四種與孫詒讓、陶鴻慶著作比較 (老師主講，師生討論)
第 14 週	王氏四種與王國維、高亨、于省吾著作比較 (老師主講，師生討論)
第 15 週	古代名字與經典文化 (老師主講)
第 16 週	春秋名字解詁評判 (學生課前準備，課堂討論)
第 17 週	對前人考釋經典與諸子訓詁的評判 (學生課前準備，課堂討論)
第 18 週	選擇先秦經典、諸子中字詞、文句作訓詁考證 (學生課前準備，課堂討論)