國立臺灣大學國家發展研究所104學年度第2學期課程綱要

課程資訊					
課程名稱	(中) 東亞陽明學專題研究 (英) Seminar on Yangming Thought of East Asian				
課程編號		班次		學分數	3
全/半年	半年			必/選修	選修
授課教師	林月惠			修課人數	12
上課時間	每週二7、8、9節			課程加選方式	2
上課地點	國發所教室			博士班核心能力	GH
課程網頁				碩士班核心能力	GH
課程大綱					
課程目標	在東亞儒學思想的發展中，王陽明（名守仁，1472-1529）思想佔有重要地位，並在東亞現代化過程中，提供思想資源。明代中葉以後，16世紀以降，陽明思想成為思想的主流。之後，陽明思想也傳播到韓國與日本。雖然朝鮮時代以朱子學為正統，但陽明學也在17世紀，登上朝鮮儒學的舞台，鄭霞谷（名齊斗，1649-1736）即是韓國陽明學的創建者。同樣地，日本江戶時代，陽明學也受到重視，中江藤樹（1608-1648）晚年專治陽明學，是日本陽明學的始祖。雖然陽明學源自中國，但在東亞的發展，各異其趣，頗具特色。因而，要理解中、日、韓的傳統與現代、政治與文化，東亞陽明學提供一個觀察的視角。本課程旨在從文明與文化的角度，聚焦於東亞陽明學，引導學生閱讀並討論中、韓、日陽明學原典與論題，俾能對東亞傳統思想世界有整體的認識，增進東亞內部的文化對話，並提昇批判思考的能力。				
課程概述	課程以中（王陽明）、韓（鄭霞谷）、日（中江藤樹）陽明學大家的原典閱讀為主，每週先由教師引導講解，再設計相關論辯主題，參考相關二手資料，由師生共同進行討論與回應。				
關鍵字	東亞陽明學、朱子學、王陽明、鄭霞谷、中江藤樹				
課程要求	選課學生有義務每節課進行東亞陽明學原典閱讀（每週一篇原典會讀、每兩週一篇現代學術論文評論），並參加討論，且於期末繳交報告。選課學生毋需具備韓文、日文能力（若有韓文、日文能力者尤佳）。				
Office Hours	上課前1小時或另以電話約定				
參考書目	朱 熹：《四書章句集註》。臺北：鵝湖出版社，1984年。 王守仁著，吳光等編校：《王陽明全集》（新編本）全6冊。杭州：浙江古籍出版社，2011年。 陳榮捷：《王陽明傳習錄詳註集評》。臺北：臺灣學生書局，1983年。 牟宗三：《從陸象山到劉蕺山》。臺北：臺灣學生書局，1984年。 秦家懿：《王陽明》。臺北：東大圖書，1987年。 張君勱著，江日新譯：《王陽明》。東大圖書，1991年。 〔瑞士〕耿寧著：《人生第一等事——王陽明及其後學論「致良知」》。上、下冊。				

<table>
<tr><td></td><td>
北京：商務印書館，2014年。
林月惠：《陽明「內聖之學」研究》。臺北：花木蘭出版社，2009年。
林月惠：〈鄭霞谷對王陽明「知行合一」說的理解〉。收入《異曲同調》附錄一，臺北：臺大出版中心，2010 年。
陳立勝：《王陽明「萬物一體」論——從「身—體」的立場看》。臺北：臺大出版中心，2005 年。
〔韓〕鄭齊斗：《霞谷集》。首爾：民族文化推進會，1997年。
〔韓〕李丙燾：《韓國儒學史略》。首爾：亞細亞文化社，1986年。
〔韓〕鄭寅普：《陽明學演論》。首爾：天豐株式會社，1983年。
〔韓〕鄭德熙：《陽明學對韓國的影響》。臺北：文史哲出版社，1986年。
中純夫：《朝鮮の陽明学——初期江華学派の研究》。東京：汲古書院，2013年。
張崑將：《陽明學在東亞：詮釋、交流與行動》。臺北：臺大出版中心，2011年。
鄭仁在、黃俊傑編：《韓國江華陽明學研究論集》。臺北：臺大出版中心，2005年；簡體字版：上海：華東師範大學出版社，2008年。
崔在穆著，錢明譯：《東亞陽明學的展開》。臺北：臺大出版中心，2011年。
馬淵昌也編著：《東アジアの陽明学——接触・流通・変容》。東京：東方書店，2011年。
黃麗生：〈日帝時期韓儒朴殷植的開化意識與陽明學〉，《臺灣東亞文明研究學刊》，第8卷第2期（總第16期），2011年12月，頁271-312。
張君勱：《比較中日陽明學》，臺北：中華文化事業委員會，1955年。
朱謙之編著：《日本的古學與陽明學》。北京：人民出版社，2000年。
吳震：《當中國儒學遭遇「日本」：19世紀以來「儒學日本化」的問題史考察》上海：華東師範大學出版社，2015年。
許倬光著，于嘉雲譯：《家元：日本的真髓》，台北：南天書局，2000年。
〔日〕中江藤樹：《藤樹先生全集》。東京：岩波書店，1940年。
〔日〕中江藤樹：《中江藤樹》。《日本思想史大系》29，東京：岩波書店，1974年。
〔日〕荒木見悟著，廖肇亨譯注：《佛教與儒教》。臺北：聯經。2008年。
〔日〕溝口雄三著，孫軍悅、李曉東譯：《李卓吾・兩種陽明學》，北京：三聯書店，2014年。
〔日〕丸山真男著，王中江譯：《日本政治思想史研究》，北京：三聯書店，2000 年。〈大學問〉
天泉證道315
</td></tr>
<tr><td>評量方式</td><td>
<table>
<tr><th>No.</th><th>項目</th><th>百分比(%)</th><th>說明</th></tr>
<tr><td></td><td>出席率</td><td>30</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>課堂報告討論</td><td>40</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>期末報告</td><td>30</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

週次	主題	教材 （閱讀報告進度）	備註 （報告學生）
第 1 週 主 2/23	課程介紹與導論	略	
第 2 週 3/1	陽明學在中國的發展	陽明年譜	
第 3 週 3/8	陽明學在韓國與日本的發展	鄭霞谷年譜（《霞谷集》卷 10） 中江藤樹年譜	
第 4 週 3/15	陽明思想（一） 心即理	《傳習錄》上卷 2、3、4、135、321	
第 5 週 3/22	陽明思想（二） 知行合一	《傳習錄》中卷 5、133、226、321	
第 6 週 3/29	陽明思想核心（三） 致良知	《傳習錄》下卷 8、120、169、189、265、275、336、206、222、280、222、317	
第 7 週 4/5	停課	略	春假
第 8 週 4/12	陽明思想（四） 陽明思想與陽明後學	〈大學問〉 天泉證道 315	
第 9 週 4/19	陽明學在韓國的傳播	崔在穆：〈鄭齊斗陽明學在東亞學術中的意義〉	期中考試
第 10 週 4/26	鄭霞谷思想（一） 鄭霞谷與朴南溪	《霞谷集》卷 1 為主，書信	
第 11 週 5/3	鄭霞谷思想（二） 良知體用圖	《霞谷集》卷 1，書信（答閔誠齋書）； 卷 8，學辯、存言上	
第 12 週 5/10	鄭霞谷思想（三） 生理說	《霞谷集》卷 9 〈存言〉中、下	
第 13 週 5/17	陽明學在日本的傳播	《日本的古學及陽明學》 《比較中日陽明學》	
第 14 週 5/24	中江藤樹思想（一）	《藤樹先生全集》 〈原人〉、〈明德圖說〉	
第 15 週 5/31	中江藤樹思想（二）	《藤樹先生全集》 〈持敬圖說〉（一）	
第 16 週 6/7	中江藤樹思想（三）	《藤樹先生全集》 〈持敬圖說〉（二）	

第 17 週 6/14	韓末陽明學、幕末陽明學	張崑將：〈東亞陽明學與維新革命〉、黃麗生：〈日帝時期韓儒朴殷植的開化意識與陽明學〉	
第 18 週 6/21	傳統與現代——東亞陽明學與現代化	崔在穆：《東亞陽明學》第 5 章。	期末考試