

行政爭訟法講授大綱

林明昕 教授

課程概述

本行政救濟法，限於講課時間之考慮（計一學期 2 學分），將以「行政爭訟（*Verwaltungsstreit*）」為重心，講授「行政爭訟制度」、「行政爭訟之法律關係」、「行政訴訟之『合法』與『有理由』」、「行政訴訟之程序」、「訴願作為訴訟之先程序」及「暫時權利救濟作為爭訟之附屬程序」等與我國現行訴願法及行政訴訟法有關之六大單元的各種重要議題。

課程內容

壹 行政爭訟制度

一 參考書目說明

二 「行政爭訟（*Verwaltungsstreit*）」之概念及體系

（一）終局權利救濟（*endgültiger Rechtsschutz*）：本案程序（*Hauptsacheverfahren*）

1. 訴訟程序：即一般所指之「行政訴訟（*Verwaltungsprozess*）」
2. 訴願（*Widerspruch*）及其他先程序（*Vorverfahren*）

（二）暫時權利救濟（*vorläufiger Rechtsschutz*）：附屬程序（*Nebenverfahren*）／急速程序（*Eilverfahren*）

1. 停止執执行程序
2. 保全程序（假扣押、假處分）

三 行政爭訟作為行政合法性與合目的性審查制度之一環

- （一）行政合法性與合目的性審查之類型
- （二）行政合法性與合目的性審查之基準及密度
- （三）行政合法性與合目的性審查制度之功能及原則

四 行政爭訟作為權利救濟（或稱：權利保護）制度之一環

- (一) 「權利 (subjektives Recht)」與「權利救濟 (Rechtsschutz)」
- (二) 「第一次權利救濟 (行政爭訟)」與「第二次權利救濟 (國家賠償)」：從「防禦權」、「結果除去請求權」至「損害賠償請求權」
- (三) 特殊之權利救濟：機關訴訟 (Organstreit)
- (四) 權利救濟之例外：公益訴訟 (行政訴訟法第 9 條)
- (五) 附論：「特別權力關係」之救濟問題

五 行政爭訟制度與其他訴訟制度 (特別是民事訴訟) 之關係

- (一) 我國法制上其他各種訴訟制度：憲法訴訟 (司法院大法官審理制度)、公務員懲戒、刑事訴訟、民事訴訟
- (二) 從公、私法之區分至行政與民事審判權之區別
- (三) 行政訴訟法與民事訴訟法之關係：兼論我國行政訴訟法準用民事訴訟法之立法例

六 我國行政爭訟制度之演進

- (一) 德、日法制之比較觀察
- (二) 從舊制至 (最) 新制
- (三) 現行訴願法與行政訴訟法評析

貳 行政爭訟之法律關係：以「行政訴訟」為中心

一 概說：「訴訟法律關係 (Prozessrechtsverhältnis)」之定義

二 審理機關

- (一) 行政法院之「級」與「審」
- (二) 「訴願機關」與「訴願審議委員會」

三 當事人 (Beteiligte)

- (一) 定義
- (二) 當事人能力、訴訟能力、辯論能力、當事人適格 (訴訟實施權能、訴訟權能)
- (三) 訴訟擔當
- (四) 團體訴訟 vs. 公益訴訟

四 訴訟標的 (Streitgegenstand)

五 訴訟類型 (Klagearten)：行政訴訟法第 3 條至第 12 條之分類

- (一) 訴訟類型問題在行政訴訟上之意義
- (二) 基本類型 (第 3 條)

- (三) 下位類型(第4條至第6條及第8條)
- (四) 非真正訴訟類型之規定(其他條文)
- (五) 無名訴訟：兼論「一般形成訴訟(allgemeine Gestaltungsklage)」問題

六 訴之變異

- (一) 訴之合併及變動
- (二) 共同訴訟
- (三) 訴訟參加

參 行政訴訟之「合法(Zulässigkeit)」與「有理由(Begründetheit)」

一 概說

- (一) 法院裁判之基礎
- (二) 概念辨正：「訴訟(成立)要件(Prozessvoraussetzungen)」、「實體裁判要件(Sachentscheidungs voraussetzungen)」、「合法性要件(Zulässigkeitsvoraussetzungen)」、「實體判決要件(Sachurteilsvoraussetzungen)」、「有理由要件(Begründetheitsvoraussetzungen)」、「訴訟行為要件(Prozesshandlungsvoraussetzungen)」
- (三) 行政訴訟法案例解析之思考模式：兼論訴訟合法性與有(無)理由之審查順序問題

二 實體裁判要件

- (一) 各種實體裁判要件
 1. 與「法院」有關之實體裁判要件
 2. 與「當事人」有關之實體裁判要件
 3. 與「程序」有關之實體裁判要件
- (二) 判斷基準時與判斷順序問題
- (三) 各種訴訟類型之「特別實體裁判要件」
 1. 訴願及其他先行程序
 2. 起訴期間
 3. 確認利益

三 有理由要件

- (一) 行政訴訟法與行政實體法之關係
- (二) 判斷基準時與判斷順序問題

- (三) 各種訴訟類型之特殊問題:兼論行政訴訟法第 200 條第 4 款之「裁決訴訟(Bescheidungsklage)」與「裁決判決(Bescheidungsurteil)」
- 四 涉及「撤銷訴訟」與「課予義務訴訟」間關係之若干重要問題
 - (一) 第三人訴訟(Drittklage)
 - 1. 鄰人訴訟
 - 2. 競爭者訴訟
 - (二) 孤立之撤銷訴訟(isolierte Anfechtungsklage)
 - (三) 針對行政處分「附款」之救濟
 - (四) 法定救濟期間經過後之權利救濟問題:行政程序法第 117 條以下之規定在行政爭訟程序上之實現可能性

肆 行政訴訟之程序

- 一 概說
- 二 重要程序原則
 - (一) 憲法上之原則:「聽審原則(Grundsatz des rechtlichen Gehörs)」與「正當法律程序(due process of law; Verfahrensfairneß)」
 - (二) 處分權原則(Verfügungsgrundsatz)
 - (三) 職權探知原則(Untersuchungsgrundsatz)與當事人之協力(Mitwirkung der Beteiligten)
 - (四) 職權進行(Amtsbetrieb)
 - (五) 言詞、直接及公開審理(Mündlichkeit; Unmittelbarkeit; Öffentlichkeit)
- 三 第一審訴訟程序
 - (一) 通常訴訟程序
 - 1. 程序之開始、進行與終結
 - 2. 若干重要問題說明:訴之合併、變更、追加及反訴;訴訟程序之停止;訴之撤回、裁判及和解
 - (二) 簡易訴訟程序及交通裁決事件訴訟程序
- 四 行政訴訟法上之上訴、抗告、再審及重新審理
- 五 行政訴訟法上之強制執行
- 伍 訴願作為訴訟之先行程序
 - 一 概說

- (一) 訴願制度之功能
- (二) 訴願程序之雙重性格：「行政程序」與「行政爭訟程序」
- (三) 立法政策評估
- 二 訴願之「合法性」與「有理由」
 - (一) 訴願（不）受理：實體決定要件之審查
 - (二) 訴願有（無）理由：行政處分之「合法性」與「合目的性（妥當性）」審查
- 三 訴願程序之進行
 - (一) 原處分機關之程序與決定（Abhilfeverfahren）：訴願法第 58 條第 2 項
 - (二) 訴願機關之程序與決定
- 四 其他特殊問題
 - (一) 不利變更禁止：訴願法第 81 條第 1 項但書
 - (二) 訴願決定與行政程序法上撤銷制度之關係：訴願法第 80 條
 - (三) 訴願之再審：訴願法第 97 條
 - (四) 訴願之參加：訴願法第 28 條第 2 項
- 陸 暫時權利救濟作為爭訟之附屬程序
 - 一 概說
 - (一) 暫時權利救濟制度之構造：「停止執行」與「保全程序」之異質性
 - (二) 暫時權利救濟制度之功能：「停止執行」與「保全程序」之同質性
 - (三) 暫時權利救濟制度之現代意義與未來展望
 - 二 暫時權利救濟之「合法性」與「有理由」
 - (一) 暫時權利救濟裁（決）定審查標準之「形式面」與「實體面」區別
 - (二) 形式面：實體裁（決）定要件
 - (三) 實體面：實體審查標準
 - 三 停止執行之特殊問題：停止執行裁（決）定之實體審查標準
 - (一) 臺、日、德相關法律規定之比較
 - (二) 德國模式之簡介

- (三) 我國法上之檢討：德國模式之繼受可能性
- 四 假處分之特殊問題：本案事先裁判（Vorwegnahme der Hauptsache）
 - (一) 「本案事先裁判」之定義
 - (二) 「本案事先裁判」之重要類型
 - (三) 德國傳統解決模式之評釋
 - (四) 以德、臺法律規定為中心所初構之新模式：「功能取向理論（Funktionsadäquanz-Theorie）」之運用

參考書目

以下書目，僅供修習者參考；至於實際授課內容，將不以任何一本指定教科書作為唯一依據，而是以授課者依前開「課程內容」之講授為主。

- 吳 庚／張文郁：《行政爭訟法論》，2016 年 8 版
- 林騰鶴：《行政訴訟法》，2014 年 6 版
- 徐瑞晃：《行政訴訟法》，2015 年 4 版
- 陳清秀：《行政爭訟法》，2015 年 7 版

成績計算

1. 本科目擬僅以「期末考」一次筆試方式，計算本科目之修課者個人成績。
2. 期末考得攜帶六法全書與試。
3. 其餘相關事項，於學期開始時在課堂中宣布。

面談時間

固定每週三 12.30-13.30；並可另約時間。