

## 106 學年度第 1 學期課程大綱

課程資訊	
課程名稱	中文：初級日語上 英文：Elementary Japanese (1)
開課學期	106 學年度 第 1 學期
開課系所	文學院日文系
授課教師	黃鴻信
課程大綱	
課程概述	<p>本課程採用『大家的日本語』（3 A Corporation 編著，大新書局印行 2017.3.1 改訂版）「初級 I、II」，「進階 I、II」為教科書。修習本課程之同學請於開課前自行購置。</p> <p>由於一年級另行排有會話、習作與聽講課程，因此，本課程將著重閱讀與理解。視進度與情況，必要時，本課程將適當補充講義。</p>
課程目標	<p>本課程每週授課 4 小時，分為 2 次，每次 2 小時；教科書 4 冊，合計 50 課。本課程將自基礎發音練習開始授課，進入第 1 課後，依單字、句型、文法、例文、會話及練習之順序做講解和練習，但「練習 C」請同學自行跟著書後所附之 CD 練習，希望經過一年的授課，同學皆能擁有豐富之表達句型，清楚掌握日文句子結構與文法輪廓，從而具有獨力閱讀、正確理解初級讀物與正確適度書寫表達之能力，同時透過語言背後所包含之資訊，對日本之生活文化、社會文化和風俗民情能有一定程度之認識。</p>
課程要求	<p>1 課前預習及課後複習，雖是老生常談，但對個人之學習成效確實會有明顯之影響，萬萬不可累積至考前才要憑一己之才能死背硬記應付即可，果然如此，四年之基礎將崩毀無疑。</p> <p>2 本教材之音聲內容置於圖書館多媒體中心，同學可多加利用。</p> <p>3 對於課程內容有任何不清楚之處，可利用下課時間討論或課後至教師研究室諮詢。</p> <p>4 教室為進行學問研習之莊嚴處所，於授課時間內，請同學務必遵守課堂之禮儀。</p>
參考書目 &	隨時於課堂補充

指定閱讀 (不宜完全偏重 授課教師個人著 作)	
評量方式 (請註明各項評 分比例)	本課程之成績評量為期中和期末考試各占 50%。 但一學期之內點名有 3(含)次以上缺席者，該學期之成績 不予計算，易言之，即 0 分。
課程進度 & 週次 (18 週)	單元主題 (每課之單元主題在每課之「文型」及「練習 A」皆已詳細列 出，因此以下每周之進度只列出重點)
第 1 週	課程、成績評量及教室禮儀說明 發音(清音、鼻音、濁音、半濁音) 發音(拗音、長音、撥音、促音)
第 2 週：	拗音與直音之差異 accent(高低音) 第 1 課 (…は…です。 …は…ではありません。 …は…ですか——以人物表現為中心)
第 3 週	第 1 課 第 2 課 (…は…です。 …は…ではありません。 …は…ですか——以事物表現為中心) 助詞「の」表示所有格
第 4 週	第 3 課 (…は…です。 …は…ではありません。 …は…ですか——以場所表現為中心) 所在句的表現形式
第 5 週	第 4 課 時間的表達 動詞結構解說——五段活用動詞
第 6 週	第 5 課 「へ」(表示方向)、「で」(表示交通工具)、 「と」(表示共事者) 動詞結構解說——上一段活用動詞、下一段活 用動詞、か行變格活用動詞、さ行變格活用動 詞
第 7 週	第 6 課 助詞「を」(表示目的語)、「で」(表示動作進行 的場所) 「～ませんか」「～ましょう」之用法
第 8 週	第 7 課 助詞「で」(表示手段、工具)、「に」(表示人物 對象) 「あげる」「もらう」「やる」——物品的授受
第 9 週	第 8 課 形容詞、形容動詞解說

	期中考試
第 10 週	期中考試檢討 第 8 課 形容詞、形容動詞解說
第 11 週	第 9 課 「～が好きです」、「～が上手です」、「～がわかります」——好惡、巧拙、能力等之表現形式 「から」表示原因。理由
第 12 週	第 10 課 存在句「～に～があります」「～に～がいます」、 所在句「～は～にあります<います>」「～は～にいます」
第 13 週	第 11 課 數量的表達 「に」表示平均、比率的用法
第 14 週	第 12 課 形容詞句過去式之表現形式 「で」表示範圍 「より」表示兩者比較時，將不適於述語之要求者排除的用法
第 15 週	第 13 課 「～が欲しい」、「～が…たい」表示欲求、希望 之用法<承接第 9 課> 「～に行きます」表示移動目的的用法
第 16 週	第 14 課 「～てください」請求對方進行某一動作行為之 表現形式 「～ています」表示進行式之表現形式
第 17 週	第 15 課 「～でもいいです」、「～てはいけません」分別 表示允許和不同意對方進行某一動作行為之表 現形式 「～ています」表示動作結果之持續和動作之 持續進行之用法<承接第 14 課>
第 18 週	復習、討論 期末考試