

專題研究五
Independent Study
627 D1750 (04)

一〇六學年度第一學期

授課教師：吳珮瑛

農業綜合館 214 室或系主任辦公室；

3366-2663、3366-2677

e-mail：piwu@ntu.edu.tw

授課對象：碩博士班學生

學 分：2(一學期課程)

課程目的：訓練學生從事研究應具備之專業能力，培養學生瞭解做研究應有的態度、規範方法，並以學生有興趣的主題或是老師建議的主題作為實際操作的演練，並可依此演變而成學生學位論文的前身。

課程要求：依學生興趣選定研究主題、參與老師其他研究計畫，或是即將發展而成為學位論文之研究，均可以與老師定時研討工作進度與並繳交成果報告。討論則採團體討論的方式，由學生主導，由所有參與的人提出意見，老師給予指引，此種在平常就訓練口語表達完成之研究成果的習慣，不僅有助於未來在職場上的需要，對於研究生學位的獲得更有其必要性。此外，由此完成的局部成果，也可在研究進行中發表於適當的期刊上，期達到篩選文獻、閱讀文獻、邏輯思維、寫作、口語表達等多方面的訓練。

主要用書：

吳珮瑛，2016。『老師在講你有在聽嗎？論文寫作之規範及格式』。初版三刷，台北：翰廬。

學期分數評分標準：

每週定期進度討論 70%

學期末之成果報告 30%