

106 學年度第 2 學期文學院中國文學系(所)新開課程大綱

課 程 資 訊	
課程名稱	中文： 漢語概說 英文： THE CHINESE LANGUAGE
開課學期	106 學年度 第 2 學期
開課系所	中國文學系
授課教師	徐芳敏
課號 (若尚未確認可從缺)	
課程識別碼 (若尚未確認可從缺)	
授課對象	大學部（中文系除外）同學
班次	
學分	2
全/半年	半年
必/選修	選修
核心能力	1 人文關懷 2 國際視野 3 獨立思考與創新
課程分類	■ A2 歷史思維
課 程 大 綱	
課程概述	本課程主旨在介紹和討論：中華文化圈內的語言，古今漢語通論，漢語作為漢民族文學、哲學、科學語言，漢語漢字與漢文化、社會等。
課程目標	世界上有幾千種語言。全球各地人士當然最喜歡選擇「英語」作為第二語言。不過，全球好幾億人口以「華語（或稱中文、國語、普通話、現代漢語）」作為母語，穩居所有母語人口總數第一——其次依序是英語、俄語、西班牙語、印地語、阿拉伯語、日語、德語……。鑒於海峽兩岸四地經貿持續發展，全球逐漸興起以「華語」作為第二語言的風潮，國際間幾千萬人學習「華語」。 本課程期望藉由上述種種關於「古今漢語」的介紹與討論，引導同學思考：漢語古往今來、古傳今承的歷史，漢語與漢民族、其他民族，漢語與漢文化、其他文化……等等問題。
課程要求	
參考書目 & 指定閱讀	參考書目與指定閱讀書目 教師自編講義

(不宜完全偏重授課教師個人著作)	
評量方式(請註明各項評分比例)	期末報告1篇、期末考,各50%。
課程進度&週次(18週)	第零單元 開場白 第1週 第壹單元 中華文化圈內的語言 第2~4週 第貳單元 漢語通論 第5~7週 第參單元 漢語作為漢民族文學、哲學、科學語言 第8~11週 第肆單元 漢語漢字與漢文化、社會等 第12~15週 期末報告 第16~17週 期末考 第18週
第1週	第零單元 開場白:說明本課程內容、進度,瞭解同學對這門課程的想法。
第2週	第壹單元 中華文化圈內的語言:(一)簡單且宏觀介紹中華文化圈內的漢藏語系、南島語系、阿爾泰語系……諸語言。(二)課堂討論相關問題。
第3週	第壹單元 中華文化圈內的語言:(一)簡單且宏觀介紹中華文化圈內的漢藏語系、南島語系、阿爾泰語系……諸語言。(二)課堂討論相關問題。
第4週	第壹單元 中華文化圈內的語言:(一)簡單且宏觀介紹中華文化圈內的漢藏語系、南島語系、阿爾泰語系……諸語言。(二)課堂討論相關問題。
第5週	第貳單元 漢語通論:(一)介紹漢語與東亞其他語言的關係,漢語是漢民族(以及其他民族)的共通語,漢語的特質,漢語的趣味,古代(上古、中古)、近代(約略相當於宋、元、明、清朝)漢語的語音、詞彙、語義、句法。(二)課堂討論相關問題。
第6週	第貳單元 漢語通論:(一)介紹漢語與東亞其他語言的關係,漢語是漢民族(以及其他民族)的共通語,漢語的特質,漢語的趣味,古代(上古、中古)、近代(約略相當於宋、元、明、清朝)漢語的語音、詞彙、語義、句法。(二)課堂討論相關問題。
第7週	第貳單元 漢語通論:(一)介紹漢語與東亞其他語言的關係,漢語是漢民族(以及其他民族)的共通語,漢語的特

	質，漢語的趣味，古代（上古、中古）、近代（約略相當於宋、元、明、清朝）漢語的語音、詞彙、語義、句法。 (二)課堂討論相關問題。
第 8 週	第參單元 漢語作為漢民族文學、哲學、科學語言：(一)介紹漢語作為漢民族文學、哲學、科學語言，及其特質、得失。（例如：以哈佛大學醫學院鑒別心跳規律的「訊息分類方法」(IBS: Information-Based Similarity)，來鑒別漢語古典文學作品真偽。有人說「漢語是詩的語言」、「西方思維方式重視推理，漢民族思維方式重視直覺；思維與語言密切相關，所以西方語言發展出西方式哲學及科學體系，漢語不容易發展出西方式哲學及科學體系」，對不對呢？） (二)課堂討論相關問題。
第 9 週	第參單元 漢語作為漢民族文學、哲學、科學語言：(一)介紹漢語作為漢民族文學、哲學、科學語言，及其特質、得失。（例如：以哈佛大學醫學院鑒別心跳規律的「訊息分類方法」(IBS: Information-Based Similarity)，來鑒別漢語古典文學作品真偽。有人說「漢語是詩的語言」、「西方思維方式重視推理，漢民族思維方式重視直覺；思維與語言密切相關，所以西方語言發展出西方式哲學及科學體系，漢語不容易發展出西方式哲學及科學體系」，對不對呢？） (二)課堂討論相關問題。
第 10 週	第參單元 漢語作為漢民族文學、哲學、科學語言：(一)介紹漢語作為漢民族文學、哲學、科學語言，及其特質、得失。（例如：以哈佛大學醫學院鑒別心跳規律的「訊息分類方法」(IBS: Information-Based Similarity)，來鑒別漢語古典文學作品真偽。有人說「漢語是詩的語言」、「西方思維方式重視推理，漢民族思維方式重視直覺；思維與語言密切相關，所以西方語言發展出西方式哲學及科學體系，漢語不容易發展出西方式哲學及科學體系」，對不對呢？） (二)課堂討論相關問題。
第 11 週	第參單元 漢語作為漢民族文學、哲學、科學語言：(一)介紹漢語作為漢民族文學、哲學、科學語言，及其特質、得失。（例如：以哈佛大學醫學院鑒別心跳規律的「訊息分類方法」(IBS: Information-Based Similarity)，來鑒別漢語古典文學作品真偽。有人說「漢語是詩的語言」、「西方思維方式重視推理，漢民族思維方式重視直覺；思維與語言密切相關，所以西方語言發展出西方式哲學及科學體系，漢語不

	容易發展出西方式哲學及科學體系」，對不對呢？） (二)課堂討論相關問題。
第 12 週	第肆單元 漢語漢字與漢文化、社會等：(一)介紹漢語漢字與漢文化：漢語漢字與姓名、數字、地名、政治、社會、教育、影藝事業、電玩遊戲……，漢字面面觀。 (二)課堂討論相關問題。
第 13 週	第肆單元 漢語漢字與漢文化、社會等：(一)介紹漢語漢字與漢文化：漢語漢字與姓名、數字、地名、政治、社會、教育、影藝事業、電玩遊戲……，漢字面面觀。 (二)課堂討論相關問題。
第 14 週	第肆單元 漢語漢字與漢文化、社會等：(一)介紹漢語漢字與漢文化：漢語漢字與姓名、數字、地名、政治、社會、教育、影藝事業、電玩遊戲……，漢字面面觀。 (二)課堂討論相關問題。
第 15 週	第肆單元 漢語漢字與漢文化、社會等：(一)介紹漢語漢字與漢文化：漢語漢字與姓名、數字、地名、政治、社會、教育、影藝事業、電玩遊戲……，漢字面面觀。 (二)課堂討論相關問題。
第 16 週	(口頭兼書面) 期末報告
第 17 週	(口頭兼書面) 期末報告
第 18 週	期末考