

106 學年度第 2 學期大學國文新開課程大綱

課 程 資 訊	
課程名稱	中文：大學國文：僑生、國際學生國文上
開課學期	106 學年度 第 2 學期
開課系所	中國文學系
授課教師	張勻翔
課號 (若尚未確認可從缺)	
課程識別碼 (若尚未確認可從缺)	
授課對象	
班次	
學分	3
全/半年	全
必/選修	必
核心能力	
課程分類	
課 程 大 綱	
課程概述	所屬領域：文化思想 課程名稱副標題：傳統思想與現代文化 大學國文課程畫分為以下四個領域：古典文學、現代文學、文化思想、文學與人生。本課程屬於「文化思想」領域。 本課程在規劃上，主要在引導學生認識華人思維與文化、熟悉華人社會。教師教導學生研讀相關作品，藉此明白華人思維的特質與重心，並與華人社會中的文化現象進行對話。 為符合外籍生的國文學習需求，本課程將針對學生的國文能力進行設計，以教授文化思想為主軸，除安排學生閱讀合適的文章，單元設計將圍繞在生活周遭，使學生認識華人社會，熟悉華人的思維模式。
課程目標	1. 通過經典、代表性文本的精讀、解析及詮釋，使學生熟悉人文思維，了解人文精神與傳統在現代社會的重要。 2. 透過充分討論與系統性的寫作練習，增進學生思考及語文表達能力。 3. 培養學生對一己生命的感知、反思，進而自覺其生命的價值與意義。
課程要求	1. 請假依照一般修課規定。一學期缺課超過五次者，不予及格成績。當日點名後，除特殊因由外，不接受取消缺課紀錄；請假者除公假、喪假外，皆視同為缺課。團體報告，小組成員不得缺席。 2. 每周進行三小時課程，課程進行先由討論為開始，進而由授課老師進行介紹，並配合閱讀相關選文。同學必須參與討論活動。 3. 針對外籍生求學需要，課程將有慣用詞彙、語法、句型、文章結構、成語、歷史典故等的講述，並配合課程單元進行，另作活動安排，如：按文繪圖、心得練習，藉此增進學習成效。

參考書目&指定閱讀 (不宜完全偏重授課教師個人著作)	白先勇，《臺北人》，臺北：爾雅出版社，1992。 丁肇琴等人編，《國文選》，臺北：三民書局，2006。 (課程教材將由老師提供；必要時，會請學生自行購置或借閱。)
評量方式(請註明各項 評分比例)	1. 隨堂小考 20 分【說明】隨堂小考共 2 次，安排於期中以及期末。 2. 中文朗讀 10 分 3. 團體報告 20 分【說明】須進行展演，展演日期配合課程單元，原則上穿插於各單元後階段。報告主題由各小組決定，得與授課教師確認後方可實施。報告前必須進行至少三次課餘討論，題目必須與臺灣有關，舉凡臺灣社會的禁忌、信仰、習俗、娛樂、音樂、藝術等文化現象，並與國外文化進行對照。展演當日須附工作分配清單，展演形式以口頭表達為主，另可依小組喜好與需要以其他形式來配合。 4. 作文 30 分【說明】共 3 篇。 5. 上課表現 20 分(包含出席狀況、上課筆記有無、互動表現)本課程將不定時規劃小組討論，未參與者該次小組討論成績不計。
課程進度&週次(18 週)	單元主題
106 學年度第 2 學期	
第 1 週	課程簡介、風俗：鄭秋予〈清明〉
第 2 週	風俗：鄭愁予〈清明〉
第 3 週	使命：鄭明嫻〈本份〉
第 4 週	使命：鄭明嫻〈本份〉/寫作加強
第 5 週	3/31(六)停課乙周(補 4/6(五)課程)
第 6 週	運動：陳肇宜〈跑道〉
第 7 週	地理：謝欣曦〈神秘的海底古城〉
第 8 週	地理：謝欣曦〈神秘的海底古城〉/寫作加強
第 9 週	期中小考
第 10 週	景色：林煥彰〈冬天的基隆山〉
第 11 週	景色：林煥彰〈冬天的基隆山〉
第 12 週	旅遊〈單車日記〉
第 13 週	遊遊：洪志明〈馬可・波羅遊中國〉/寫作加強
第 14 週	童年：陳幸蕙〈童年、夏日、棉花糖〉
第 15 週	童年陳幸蕙〈童年、夏日、棉花糖〉
第 16 週	海洋：廖鴻基〈航向臺灣尾〉
第 17 週	海洋：廖鴻基〈航向臺灣尾〉
第 18 週	期末小考以及學期課程總結