經學與政教專題討論（一）（108上）

Seminar on Chinese Classics : Implication on Politics and Education I

課程概述	<p>經學出自孔門儒家，在傳統四部之學位居首席，其淵源古遠，薈萃上古高層政教精華，洵為歷代菁英士子共通的文化資源，兩千年來被奉為人文典範。於今觀之，經學堪稱多學科的複合體，關涉古典、歷史、政治、社會、思想、倫理、文化諸多範疇，認識經學不只能認識古代菁英思維與文化，更能在長期帝國政教運作之間，切要觀察在位帝王與官僚士夫之間既相輔相成又彼此制衡的微妙關係。</p> <p>本課程透過歷時性的單元安排，掌握中國歷代經學的主要關目，上學期（一）含括兩漢魏晉南北朝，下學期（二）續及唐宋元明清。選讀研討相關文本資料，綜合文獻史、學術史、思想史及政教史的多元視角，期能陶冶、深化當代知識青年的人文素養，儲備問題研究索解及議題論述的能力。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、查知歷代經學的重要學術事蹟及其脈絡流變 2、探討歷代經學與各時期社會、政教的關聯互動 3、傳揚歷代經學蘊含的菁英思維與人文情懷
課程要求	配合單元預讀複習，參與課堂討論發表，期末匯整專題論文
指定閱讀 & 參考書目	<p>清皮錫瑞《經學歷史》，臺北：藝文印書館 1987</p> <p>清皮錫瑞《經學通論》，臺北：臺灣商務印書館 1989</p> <p>葉國良、夏長樸、李隆獻《經學通論》，臺北：臺灣學生書局 2017</p> <p>徐復觀《中國經學史的基礎》，臺北：臺灣學生書局 1982</p> <p>李威熊《中國經學發展史論》（上），臺北：文史哲出版社 1988</p> <p>夏傳才《十三經概論》，臺北：萬卷樓圖書公司 1996</p> <p>程元敏《漢經學史》，臺北：臺灣商務印書館 2018</p> <p>錢穆《兩漢經學今古文平議》，臺北：三民書局 2003</p> <p>顧頡剛《漢代學術史略》（後改名《秦漢的方士與儒生》），臺北：里仁書局，1985</p> <p>林聰舜《漢代儒學別裁：帝國意識型態的形成與發展》，臺北：臺大出版中心 2013</p> <p>李明輝《儒學與現代意識》（增訂版），臺北：臺大出版中心 2016</p>
評量方式	課堂參與 30% 學期報告 70%
週次&進度	單元主題
第 1 週 9/12	1 中國何以形成經學傳統；以及其在文明史上扮演的角色
第 2 週 9/19	2 兩漢今古文經學之分立與合流；學官與博士弟子員
第 3 週 9/26	3 訓詁與章句；師法與家法

第 4 週 10/3	
第 5 週 (10/10)	
第 6 週 10/17	
第 7 週 10/24	
第 8 週 10/31	
第 9 週 11/7	
第 10 週 11/14	
第 11 週 11/21	
第 12 週 11/28	4 漢武帝與董仲舒
第 13 週 12/5	5 【國慶假日】
第 14 週 12/12	6 漢儒通經致用
第 15 週 12/19	7 《公羊》家學究天人
第 16 週 12/26	8 漢宣帝石渠閣與漢章帝白虎觀經學會議
第 17 週 1/2	9 兩漢議禮與制禮（含廟制）
第 18 週 1/9	10 向歆父子與新莽復古 11 兩漢讖緯與災異學說 12 東漢古文家暨鄭玄之會通今古文