

一、課程基本資訊

開課系所	建築與城鄉研究所、土木系		授課教師	慕思勉			
課程名稱	(中文) 建築設計(一) (英文) Architectural Design 1						<input checked="" type="checkbox"/> 中文授課 <input type="checkbox"/> 英文授課
課程編號		班次		學分數	4	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 全年 <input checked="" type="checkbox"/> 半年
上課時間	星期二 ABCD 星期五 AB	上課 地點	城鄉所公 館分部 104 教室	人數上限	12	適修 年級	三年級以上各學 院學生
課程網址							

二、課程大綱內容

課程概述	<p>本課程為建築設計入門課程，為提供大學部高年級對環境規劃設計有興趣之同學修習。本學期著重人與環境關係的觀察與描繪、實質空間之認識、以及設計表達技巧與設計方案形成之初步練習。分為三個階段，第一階段由人與空間關係之描述入手，學習自我與他人的空間經驗與價值的關係。第二階段則透過身體與空間尺度、空間元素、空間使用等單元，練習測繪、模型、繪圖等設計表達工具。第三階段關注空間中的使用者，以不同身體之空間體驗出發，學習藉由劇本與拼貼等過程，初步練習設計方案的形成。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察與描繪人與環境關係。 2. 認識建築空間的實質內涵。 3. 熟悉專業設計表達工具。 4. 學習以使用者為核心的設計方法。
課程要求 (先修科目或先備能力)	<p>本課程不需先修科目，適合各學院同學修課，課程理念為組成多元背景學生相互學習。修課學生需要認知本課程為動手設計之實習課，採小班教學，以實作研討之反覆過程，培養學生解決問題之設計思維與手做能力，要具備每周完成作業之準備。</p>
評量方式 (百分比)	<p>課堂討論 (30%)、團隊合作(30%)、設計成果與評圖 (30%)、心得報告與作品集 (10%)</p>

課程進度

週次	單元主題 Topic
1	課程說明
2	第一階段：空間經驗描繪 我的空間履歷一
3	我的空間履歷二
4	我的空間履歷三：成果發表與評論
5	第二階段 實質空間內涵 單元一：身體、空間與尺度
6	單元一：身體、空間與尺度
7	單元一：身體、空間與尺度（專業圖繪練習）
8	單元二：內與外（文本閱讀）
9	單元二：內與外（詮釋轉化）
10	單元三：內與外（空間組織）
11	單元二：內與外（模型呈現）
12	單元二：內與外（發表與評論）
13	第三階段：設計方案發展 一、設計方案發展：使用者（視障者、孕婦、身障者的空間經驗）
14	二、環境與活動觀察
15	三、劇本與多感設計置入策略
16	四、設計草案
17	五、設計發展
18	六、設計方案發表與評論