

## 社會研究方法 (台大社會系碩士班，2020 春)

授課教師：劉仲恩老師

上課地點：社會系館 318 教室。

上課時間：週三 9:10am—12:10pm

約談時間：請事先聯絡

### 課程簡介

本課程是台大社會所的研究法課程，主要目的在於訓練學生實作社會學研究的能力，課程前半段從研究設計、文獻回顧和研究典範談起，幫助同學發展出一個好的且可以操作的研究問題，後半段課程將介紹多種研究方法背後的研究邏輯與原則，透過閱讀心得、實際操作和課堂討論，各位同學將在期末寫出一份碩士論文研究計畫，期望可以在未來繼續發揮。

作出好的研究，第一步驟就是模仿，本課程期許同學廣泛的閱讀社會學文獻，尤其是一手的英語文獻，我期待透過大量閱讀，培養各位對社會學知識的品味，也帶給自我研究的新靈感與創造力。

準時出席，主動參與討論是本課程最核心的要求，為了深化討論，請同學將課前作業於周二中午 12 點準時寄給老師和同學，每位修課同學在上課之前，必須讀過其他所有同學的作業，準備在課堂上回應。研究之路，充滿新奇、喜悅與感動的風景，當然也有挫折，覺得自己力有未逮之時，請把每週的上課看成大家一起學習求進步的時間，把我們的課堂想像成共同學習的社群，期待與各位同行。

### 課程要求與評分標準

每周作業與課堂參與 (50%)

期末論文計畫與口頭報告 (50%)

### 課程大綱

**第一週 (3/4)：課程簡介**

**第二週 (3/11)：形成問題意識**

Alford, Robert R. [1998]2011. 《好研究怎麼做》閱讀第二章「設計研究計畫」

Becker, Howard. 2009. 《這才是作研究的王道》閱讀第一章「竅門」與第二章「意象」

畢恆達，2010，《教授為什麼沒告訴我》第二章

- ✧ 課前準備：請閱讀 *American Journal of Sociology* 和 *American Sociological Review* 共十篇論文的導言，請挑選一篇你認為研究問題最吸引你的論文，說明作者的研究問題是什麼？為何這個研究問題會吸引你？你怎麼評價這是個好的社會學研究問題？

### 第三週 (3/18)：論證的建構

Zuckerman, Ezra W. "On Genre: A Few More Tips to Article-Writers" (2017)

Abend, Gabriel. "The meaning of 'theory'." *Sociological theory* 26.2 (2008): 173-199.

- ✧ 課前準備：接續上週十篇論文，請回顧這些文章是否能對應到 Zuckerman 所提出的類型，這些文章如何定義「理論」，比較接近 Abend 說哪一種類？

### 第四週 (3/25)：文獻作為指引

Becker, Howard S. 1986. "Terrorized by the Literature." Pp. 135-149 in *Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article*. Chicago: University of Chicago Press.

畢恆達，2010，《教授為什麼沒告訴我》第六章

- ✧ 課前準備：請在你的社會學子領域期刊中，找到三篇與你研究相關的期刊論文，比較他們的文獻回顧，有何共同的特性與差異？

### 第五週 (4/1)：抽樣與個案選擇

Small, Mario Luis. "How many cases do I need?' On science and the logic of case selection in field-based research." *Ethnography* 10.1 (2009): 5-38.

Tavory, Iddo, and Stefan Timmermans. "Two cases of ethnography: Grounded theory and the extended case method." *Ethnography* 10.3 (2009): 243-263.

Becker, Howard. 2009. 《這才是作研究的王道》閱讀第三章「抽樣」

- ✧ 課前準備：請在你的社會學子領域期刊中，找到一篇質性方法的期刊論文，簡述作者如何選擇研究個案，你認為此研究設計有沒有明顯問題？

### 第六週 (4/8)：研究實作分享

Liu, John Chung-En "Low Carbon Plot: Climate Change Skepticism with Chinese Characteristics." *Environmental Sociology*, (2015) 1(4): 280-292

Newland, Sara and John Chung-En Liu "Ethnic Identity and Local Government Responsiveness in Taiwan"

Chen, Kenneth Han and John Chung-En Liu "What they call cheating, I call work": The Moral Markets of International Studies and Admission Essay Coaches in Taiwan

- ◇ 課前準備：請針對你感興趣的研究主題，寫出三個提出範圍明確的「研究問題」，這個研究問題有什麼理論和概念上的重要意義，可以解決什麼實際的問題？請用三張投影片在課堂中簡短報告，我們將在課堂上快速聽聽其他同學的回應。

### **第七週 (4/15)：個人約談時間**

每位學生與老師一對一討論 10 分鐘

### **第八週 (4/22)：老師出國開會；個人自我修行**

### **第九週 (4/29)：多變量、實驗法、因果推論**

Alford, Robert R. [1998]2011. 《好研究怎麼做》第四章「前景的多變項論證」

Baldassarri, Delia, and Maria Abascal. "Field experiments across the social sciences." *Annual Review of Sociology* 43 (2017): 41-73.

- ◇ 課前準備：根據同學和老師的建議，選出一個你要繼續發展的研究問題，寫出大約 2000 字的導言和文獻回顧。

### **第十週 (5/6): 在文字與數位世界裡找資料**

Almquist, Zack W., and Benjamin E. Bagozzi. "Using radical environmentalist texts to uncover network structure and network features." *Sociological Methods & Research* 48.4 (2019): 905-960.

Hampton, Keith N. "Studying the digital: Directions and challenges for digital methods." *Annual Review of Sociology* 43 (2017): 167-188.

Evans, James A., and Pedro Aceves. "Machine translation: mining text for social theory." *Annual Review of Sociology* 42 (2016).

- ◇ 課前準備：精讀一篇與你研究相關，且使用內容分析、大數據、數位方法的期刊論文，說明這文章如何使用上述資料做出分析。

### **第十一週 (5/13): 訪談及其限制**

Hermanowicz, Joseph C. "The great interview: 25 strategies for studying people in bed." *Qualitative sociology* 25.4 (2002): 479-499.

Jerolmack, Colin, and Shamus Khan. "Talk is cheap: Ethnography and the attitudinal fallacy." *Sociological Methods & Research* 43.2 (2014): 178-209.

DiMaggio, Paul. 2014. "Comment on Jerolmack and Khan." *Sociological Methods and Research* 43 (2): 232-235.

Lamont, Michèle, and Ann Swidler. "Methodological pluralism and the possibilities and limits of interviewing." *Qualitative Sociology* 37.2 (2014): 153-171.

✧ 課前準備：精讀一篇與你研究相關，且使用訪談法的期刊論文，說明這文章如何使用訪談資料，反思訪談資料是否會陷入 Jerolmack 與 Khan 所批評的困境。

### **第十二週 (5/20)：民族誌實作**

Contexts Magazine: "How to Do Ethnography Right." *Contexts* 15 (2016): 10-19.

✧ 課前準備：精讀一篇與你研究相關，且使用民族誌方法的期刊論文，說明這文章如何使用民族誌資料，你有被作者的論證說服嗎？反思此研究是否可能涉及倫理問題。

### **第十三週 (5/27)：田野工作倫理反思**

Goffman, Alice. 2015. Appendix: A Methodological Note, in *On the run: Fugitive life in an American city*. Picador, Pp.211-262

Lewis-Kraus, G. (2016). The trials of Alice Goffman. *The New York Times Magazine*, 12.

✧ 課前準備：請就某個（些）**你不熟悉**的場景、現象或事件做 1500 字的深度描寫。請讓你的描寫具焦在並呈現出特定的主題，或用來闡釋某個概念。文末，請用一個段落描寫你所寫的深度觀察，如何可能被研究者的立場與背景所影響。

### **第十四週 (6/3)：混合方法**

Small, Mario Luis. "How to conduct a mixed methods study: Recent trends in a rapidly growing literature." *Annual review of sociology* 37 (2011): 57-86.

Roth, Wendy D., and Jal D. Mehta. 2002. "The Rashomon effect: Combining positivist and interpretivist approaches in the analysis of contested events." *Sociological Methods & Research* 31.2 (2002): 131-173.

### **第十五週 (6/10)：準備期末報告+個人約談時間**

### **第十六週 (6/17)：繳交研究計畫書初稿，學生期末報告**