

臺灣大學中文系(109上)國學導讀·課程大綱

■課程概述：

「國學」一詞，概指中國傳統學術，其時序遠溯先秦下迄當代，其範疇涵蓋經史子集四部，可謂源遠流長，包羅宏富，蔚為人類文明的珍貴資產。本系將國學導讀設為大一新鮮人必修學科，旨在為學子精心打造靈鑰，以備開啟學術殿堂的千門萬戶，抉發前人智慧無盡藏。

本課程採單元方式編排，上學期側重群經，下學期兼顧史、子，集部則點到為止，依序臚舉國學要籍解題及其讀法，以揭示四部之學的重點脈絡，期能幫助學生奠立清晰完整的學術概念，進而探索、開展個人研治國學的志趣與方向。

■課程目標：

一、引領學生了解中國傳統學術的範疇與類目，以釐清治學觀念，建立讀書方法。

二、幫助學生認識中國傳統學術的方家與要籍，以掌握治學門徑，儲備研究動能。

三、啟導學生融貫中國傳統學術的舊說與新知，以整合多元領域，再創學術契機。

■課程要求：勤勉專注，用心參與

■主要參考書目（其他隨堂開列）

《認識國學》，張蓓蓓，臺北：臺灣書店

《國學導讀》，羅聯添、張蓓蓓等，臺北：巨流圖書公司

《經學通論》，葉國良、夏長樸、李隆獻，臺北：大安出版社

《中國史學名著》，錢穆，臺北：三民書局

《先秦政治思想史》，梁啟超，臺北：東大圖書公司

《中國政治思想史》(上)，蕭公權，臺北：聯經出版公司

《中國哲學史話》，張起鈞、吳怡，臺北：東大圖書公司

■課程進度：（每週一 10：20-12：10，進度視情況微調）

//週次	日期	課目	備註
一	9/14	上溯百年國學——從國學論爭到中文熱再到反中氛圍？（中國經典的智慧＝人道&人倫&人文，適足以對治共產主義）	
二	9/21	回顧東亞（漢字）文化圈——朝鮮、日本、越南為何都向古典中國取經？	
三	9/28	追索古書形制：甲骨文/金文石刻/簡牘/帛書（甲骨文與商代歷史社會；金文與兩周歷史社會；簡牘帛書與戰國秦漢學術想）	
四	10/5	續前	
		開學一個月內★「故宮小組參訪」 →301 漢字源流，305、307 銅器精華；2F 書畫展；104 善本古籍選粹，103 清代歷史文書	(3-5 人組隊成行)
五	10/12	認識圖書文獻：目錄/版本/辨偽/校勘/輯佚	
六	10/19	續前	繳交故宮參訪手記（直行稿紙手寫600-1200字）列明同行組員
七	10/26	經書經學與歷代政教（經書經學的義涵；兩漢以經學立國；歷代解經成果及通經致用：小學＝孝經論語 大學＝五經四書 科舉→仕宦→為帝王師，政治管理，外交政策）	
八	11/2	《周易》來歷內容源流及其發用（古代卜筮文化；經傳之形成及其結構；版本卦序之異；漢象數易 / 魏王弼義理易 / 宋圖書易）	
九	11/9	續前	（臺大期中考週）
十	11/16	※期中考	【範圍】期初～周易單元＋先秦～隋唐經學史。題型：名詞說法解釋、問題申論（約30：70%）
十一	11/23	《尚書》來歷內容源流及其發用（今古文版本	

		辨偽；堯典政治學與文化人類學；周書政治學；洪範災異學；金縢公案)	
十二	11/30	《詩經》來歷內容源流及其發用（風雅頌賦比興；詩歌樂舞合一的儀式性用詩；外交應對賦詩言志；西漢四家詩興衰）	
十三	12/7	續前	
十四	12/14	三《禮》來歷內容源流及其發用（劉歆推重周禮→東漢周禮學群→鄭玄賈公彥周禮注疏、孫詒讓周禮正義→新莽、北周、宋王安石、明張居正施用周禮）（高堂生后倉二戴禮學，鄭玄賈公彥儀禮注疏，張惠言張爾岐凌廷堪胡培翬；二戴禮記→禮記篇章分類、要籍簡介）	
十五	12/21	續前	
十六	12/28	《春秋》經傳來歷內容源流及其發用（春秋的性質及其與孔子的關係；左傳公羊穀梁的異同及其價值）	
十七	1/4	續前	
十八	1/11	※學期考	【範圍】詩經～春秋單元＋論孟孝雅＋宋～清經學史

■評量方式：平時成績 40%（含課堂參與 10%、作業 10%、報告 20%），

期中考 30%，學期考 30%

■授課教師：彭美玲 pmling@ntu.edu.tw