

[政治學一] 課程大綱

109 學年度第一學期
授課老師：黃長玲 changling@ntu.edu.tw
課程編號：PS 1005 (302 10110) 研究室地點：社科院 848 室
上課時間：每週五 09:10—12:10 電話：3366-8347
上課地點：社科 202 個別討論時間：每週二 16:00—18:00
助教：蕭仔君 d08322006@ntu.edu.tw
李政豪 r08322005@ntu.edu.tw

課程內容

當代政治學的研究主題廣泛而多元。本門課為政治學的入門課，與[政治學二]共同組成一個學年的課程。這兩門課的課程內容是讓修課同學對於政治學的基本概念諸如國家形成、政治行為、以及政治體制有所了解，並且理解國家或政治行為在經濟、社會及國際等面向所出現的形態，以及所造成的影響。整體課程內容兼顧不同國家的經驗，並且以台灣的經驗與相關文獻參照對話。

學期成績

學期成績包括以下四個部份：

1. 課堂作業 15%

課堂作業在課堂上不定期舉行，共進行至少四次，只採計成績最高之三次。每次課堂作業佔學期成績 5%，評分方式以互相評分及助教抽改為原則。

2. 個人作業 50%

個人作業，共有兩篇，各佔學期成績 25%。個人作業撰寫方式如下：

- 1) 在課程進度中，分別以 2-8 週以及 9-14 週指定的閱讀資料中任選一章或一個作品。
- 2) 針對該章或該作品，說明你閱讀時在知識上的收穫。知識的收穫可以包括但不限於以下情形：
 - a) 因為知道某一個過去所不知道的事實，而對自己本來的觀點或想法，重新思考。
 - b) 因為知道一個過去沒有學過的概念，而對於事實或經驗資料有更清楚的理解方式或是不同的理解方式。
 - c) 因為理解一個過去沒有接觸或思考過得論證，而覺得自己對某一個現象或是問題有更清楚的思考或是判斷。
- 3) 把自己當成一個分析對象，分析為什麼一個像你這樣的人，會在讀到這樣的事實，觀念或論證後，覺得有收穫。

- 4) 作業請註明學號，中文字體為標楷體 12 號，英文為 Times New Roman 12 號。作業以 2000 字為原則，於課堂上繳交，繳交時間分別為 11 月 13 日以及 12 月 25 日課堂上。除非有特殊情形，作業請勿交電子版，也請勿遲交作業。作業遲交會扣分，按分數比例每遲交一天扣一分，至多遲交一週。

3. 分組作業 20%

分組以四人一組為原則，至多不超過五人，不少於三人。分組作業佔學期成績 20%，作業撰寫及報告方式如下：

- 1) 自第五週起，在全學期各週的閱讀資料中，每組任選其中一週，並向助教登記。
- 2) 如果所選的閱讀資料不是討論台灣的經驗，那麼針對閱讀資料中任何一個圖表、數據、或是特定事實，加上台灣或是任何一個你所熟悉但是閱讀資料中沒有提到的國家的資料。
- 3) 如果所選的閱讀資料是討論台灣的經驗，那麼針對閱讀資料中任何一個圖表、數據、或是特定事實，找出你們所能找到的最新資料，進行更新。
- 4) 更新相關資料後，針對台灣與其他國家的資料比較，或是台灣資料的更新，提出對這個主題的分析。
- 5) 自第五週起，針對登記該週的組別，每週抽出一組，在課堂上進行口頭報告。報告時間以不超過 15 分鐘為原則，作業以不超過 4000 字為原則，不須以學術論文格式撰寫，但是引用數據及資料時必須說明或註記資料來源。
- 6) 作業請註明同組同學姓名及學號，中文字體為標楷體 12 號，英文為 Times New Roman 12 號。作業請於 1 月 8 日下午 5 點前交至政治系辦，1 月 11 日中午以後不收作業。

4. 分組提問 10%

各週指定閱讀資料都應該在上課前閱讀。每組同學在全學期中，應至少有六週提出問題。提問應針對閱讀資料或該週主題提出問題，問題最遲應於週四中午 12:00 前上傳至 NTU COOL 課程網頁該週討論區。每次提問可得 0.5-1 分，提問成績滿分 10 分。

5. 分組互評 5%

針對分組提問及分組報告，每組同學在期末時進行組內互評，評分時應考慮每位同學對於分組提問及報告的貢獻程度。最高成績 5 分，最低成績 0 分，成績可至小數點第一位。

指定閱讀書目

書籍

W. Phillips Shively. 2014. *Power & Choice: An Introduction to Political Science*. 14th Edition. New York: McGraw Hill Education

台灣民間真相與和解促進會, 2015, 《記憶與遺忘的鬥爭》, 台北: 衛城出版社

王業立編, 2016, 《台灣民主之反思與前瞻》, 台北: 台灣民主基金會

李宗榮, 林宗弘, 2017 《未竟的奇蹟: 轉型中的台灣經濟與社會》, 台北: 中央研究院社會學研究所

論文

Huang, Chang-Ling. 2016. *Taiwan's White Terror and the Search for Transitional Justice*. *Diplomat*, September 30

王振寰, 李宗榮, 陳琮淵, 2017, 〈台灣經濟發展中的國家角色: 歷史回顧與理論展望〉, 《未竟的奇蹟: 轉型中的台灣經濟與社會》, 台北: 中央研究院社會學研究所

吳叡人, 2016, 〈三個祖國: 戰後初期台灣的國家認同競爭〉, 《族群, 民族與現代國家》, 台北: 中央研究院社會學研究所

汪宏倫, 2008, 〈國族問題中的制度因素、全球脈絡與怨恨心態〉, 《跨戒: 流動與堅持的台灣社會》, 台北: 群學出版社

李宗榮, 2017, 〈家族資本主義的興起與鞏固〉, 《未竟的奇蹟: 轉型中的台灣經濟與社會》, 台北: 中央研究院社會學研究所

邱師儀, 2017, 〈公民教育的知識效果: 一項定群追蹤的探索性研究〉, 《人文及社會科學集刊》第二十九卷第一期頁 127-171

吳乃德 2015a, 〈民主時代的威權遺產〉, 《記憶與遺忘的鬥爭》, 台北: 衛城出版社

吳乃德 2015b, 〈威權獨裁下的國家暴力〉, 《記憶與遺忘的鬥爭》, 台北: 衛城出版社

黃長玲，2015a，〈追求真相與和解〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，台北：衛城出版社

黃長玲，2015b，〈那些我們該記得而不記得的事〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，台北：衛城出版社

黃信豪，2016，〈大眾民主認知與政治學習：不同政治體制的比較分析〉，《台灣民主季刊》第十三卷第三期，頁 1-44

謝斐宇，2017，〈從頭家島到隱形冠軍：台灣中小企業的轉型，1996-2011〉，《未竟的奇蹟：轉型中的台灣經濟與社會》，台北：中央研究院社會學研究所

課程進度

- | | |
|-----------|--|
| | Introduction |
| 1) 09/18 | 課程說明與分組 |
| 2) 09/25 | Politics: Setting the Stage (Shively: Chapter 1) |
| | The Idea of Politics |
| 3) 10/02 | 中秋節連假 |
| 4) 10/09 | 雙十節連假 |
| 5) 10/16 | Modern Ideologies and Political Philosophy (Shively: Chapter 2) |
| | The State and Public Policy |
| 6) 10/23 | The Modern State (Shively: Chapter 3) |
| 7) 10/30 | 民族主義與國家認同 (汪宏倫；吳叡人) |
| 8) 11/06 | Policies of the State (Shively: Chapter 4) |
| 9) 11/13 | Economic Policy of the State (Shively: Chapter 5) |
| | 交第一次作業 |
| 10) 11/20 | 台灣經濟發展的軌跡 (王振寰等；謝斐宇；李宗榮) |
| 11) 11/27 | What Lies Behind Policy (Shively: Chapter 6) |
| | The Citizen and the Regime |
| 12) 12/04 | Democracies and Authoritarian Systems (Shively: Chapter 7) |
| 13) 12/11 | 轉型正義 (吳乃德 a; 吳乃德 b; 黃長玲 a; 黃長玲 b; Huang 2016) |
| 14) 12/18 | Political Culture and Political Socialization (Shively: Chapter 8) |
| 15) 12/25 | 公民教育與民主認知 (邱師儀；黃信豪) |
| | 交第二次作業 |

- 16) 01/01 元旦連假
17) 01/08 交期末分組作業
- Conclusion**
- 18) 01/15 期末檢討；確認成績