|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **國立臺灣大學國家發展研究所109學年度第1學期課程綱要** | | | | | | | | |
| **課程資訊** | | | | | | | | |
| 課程名稱 | (中) 比較政治與中國大陸研究專題  (英) Seminar on Comparative Politics and China Studies | | | | | | | |
| 課程編號 | NtlDev8045 | |  | | 341 D1590 | 學分數 | 3 | |
| 全/半年 | 半年 | | | | | 必/選修 | 必選 | |
| 授課教師 | 周嘉辰 | | | | | 修課人數 | 30 | |
| 上課時間 | 星期一下午789節(2:20pm-5:10pm) | | | | | 課程加選方式 | 2 | |
| 上課地點 | 國發 208 | | | | | 博士班核心能力 | (填代碼) D | |
| 課程網頁 | 課程材料請於以下網頁內下載： | | | | | 碩士班核心能力 | (填代碼) | |
| **課程大綱** | | | | | | | | |
| 課程目標 | 本課程探討威權主義與中國大陸研究之間的關係。 | | | | | | | |
| 課程概述 | 本課程將閱讀目前學界關於中國大陸的研究成果，也將擴及討論比較威權主義的研究與發展。我們將探討的問題包括：當前比較威權主義的理論是否適用於中國大陸研究？以及對於中國大陸單一案例的研究是否可以發展至理論建構的層次？ | | | | | | | |
| 關鍵字 | 比較政治、威權主義、中國大陸 | | | | | | | |
| 課程要求 | 課堂參與討論、心得報告、期末報告 | | | | | | | |
| Office Hours | By appointment. 請來信。 | | | | | | | |
| 參考書目 | 請見各週教材 | | | | | | | |
| 評量方式 | No. | 項目 | | 說明 | | | | 百分比(%) |
| 1 | 課堂參與 | | 1) 出席  2) 課堂報告：至少2週針對必讀教材進行課堂報告。需準備PPT電子檔於課堂中報告。  3) 積極參與課堂討論：本課程以討論方式進行，同學必須於課前閱讀資料，上課參與討論。 | | | | 40 |
| 2 | 心得報告 | | 針對教材，蒐集相關論文，以撰寫心得報告。自選3週，針對該週主題，自行搜尋另2篇主題相關的英文期刊學術論文，撰寫與此主題相關的心得報告。每篇心得各約中文三千字，於該週上課前（即下午二點前），email教師。 | | | | 30 |
| 3 | 期末報告 | | 期末報告形式：論文、或論文計畫。約中文八千字，於期末考週繳交 | | | | 30 |
| **週 次** | **單元主題** | | | | | | | |
| 第1週 | 主 主題：課程介紹 | | | | | | | |
| 第2週 | 主題：政府體制  教材：  Andrew J. Nathan. 2003. "Authoritarian Resilience." Journal of Democracy 14(1):  6-17.  Susan L. Shirk. 2018. “China in Xi’s “New Era”: The Return to Personalistic Rule.” Journal of Democracy, Volume 29, Number 2, pp. 22-36**.** | | | | | | | |
| 第3週 | 主題：社會抗爭  教材：  Andrew Mertha. 2009. “ “Fragmented Authoritarianism 2.0”: Political Pluralization in the Chinese Policy Process.” China Quarterly 200: 995-1012.  C. Cairns & M. Elfstrom. 2014. “Strikes, social media and the press: Why Chinese authorities allow new and old media coverage of labor disputes.” 2014 Annual APSA Meeting Paper. | | | | | | | |
| 第4週 | 主題：社群媒體  教材：  Gary King, Jennifer Pan, and Margaret E Roberts. 2013. “How Censorship in China Allows Government Criticism but Silences Collective Expression.” American Political Science Review, Vol. 107, No. 2 (May), pp. 1-18.  Bei Qin, David Strömberg, and Yanhui Wu. 2017. “Why Does China Allow Freer Social Media? Protests versus Surveillance and Propaganda.” Journal of Economic Perspectives, Vol. 31, No. 1 (Winter), pp. 117-140. | | | | | | | |
| 第5週 | 主題：官媒  教材：  Victor C. Shih. 2008. “‘Nauseating’ Displays of Loyalty: Monitoring the Factional Bargain through Ideological Campaigns in China.” The Journal of Politics 70 (4, October): 1177-1192.  Jane Duckett and A.I. Langer. 2013. Populism versus neo-liberalism: diversity and ideology in the Chinese media's reporting of health system reform. Modern China, 39(6): 653-680. | | | | | | | |
| 第6週 | 主題：地方政治  教材：  Gang Guo. 2009. “China's Local Political Budget Cycles.” American Journal of Political Science 53 (3): 621-632.  Lily L. Tsai. 2007. “Solidary Groups, Informal Accountability, and Local Public Goods Provision in Rural China.” American Political Science Review 101 (May): 355-372. | | | | | | | |
| 第7週 | 主題： 社會聲音  教材：  Margaret E. Roberts. 2014. “Fear or Friction? How Censorship Slows the Spread of Information in the Digital Age.” Working paper.  Diana Fu and Greg Distelhorst. 2018. “Grassroots Participation and Repression under Hu Jintao and Xi Jinping.” The China Journal 79.1 : 100-122. | | | | | | | |
| 第8週 | 主題： 群眾組織與代表  教材：  Xi Chen and Ping Xu. 2011. “From Resistance to Advocacy: Political Representation for Disabled People in China.” China Quarterly 207: 649-667.  Elizabeth J. Perry. 2015. “The populist dream of Chinese democracy.” The  Journal of Asian Studies 74.4 (2015): 903-915. | | | | | | | |
| 第9週 | 主題：專題演講 | | | | | | | |
| 第10週 | 主題：經濟發展與政治轉型  教材：  Mary E. Gallagher. 2002. “Reform and Openness: Why Chinese Economic  Reforms Have Delayed Democracy." World Politics 54 (3): 338-372.  Bruce Dickson. 2007. “Integrating Wealth and Power in China: The Communist  Party's Embrace of the Private Sector.” China Quarterly 192: 827‐54. | | | | | | | |
| 第11週 | 主題：經濟改革的起源  教材：  Susan L. Shirk. 1993. The Political Logic of Economic Reform in China. Berkeley: University of California Press, Chapter 4.  Barry R. Weingast, Gabriella Montinola and Yingyi Qian. 1995. “Federalism,  Chinese Style: The Political Basis for Economic Success in China.” World Politics  48 (October): 50-81. | | | | | | | |
| 第12週 | 主題：專題演講 | | | | | | | |
| 第13週 | 主題：外交決策  教材：  David C. Kang. 2003. “Getting Asia Wrong: The Need for New Analytical  Frameworks.” International Security 27 (4): 57 -85.  Jessica Chen Weiss. 2013. “Authoritarian Signaling, Mass Audiences and Nationalist Protest in China.” International Organization 67(1): 1-35. | | | | | | | |
| 第14週 | 主題：經濟外交  教材：  Julia Bader. 2014. “China, Autocratic Patron? An Empirical Investigation of China as a Factor in Autocratic Survival.” International Studies Quarterly 59 (1): 23-33.  Weiyi Shi and Jiahua Yue. 2014. “Economic Diplomacy: Unpacking China’s Diplomatic Activities During the Hu Administration.” Working paper. | | | | | | | |
| 第15週 | 主題：對外輸出體制  Barry Naughton, "China's Distinctive System: Can it be a Model for Others?" in Journal of Contemporary China, Vol. 19, Issue 65, (2010), pp. 437-460.  John J. Mearsheimer. 2013. “Taiwan in the Shadow of a Rising China.” 政治科學論叢，第五十八期，頁 1-16。 | | | | | | | |
| 第16週 | 主題： TBA | | | | | | | |
| 第17週 | 主題： 研究方法 | | | | | | | |
| 第18週 | 主題：繳交期末報告（期末考週） | | | | | | | |