

# 社會研究方法

2021 秋

授課教師：呂青湖

電郵: [lakelui21@ntu.edu.tw](mailto:lakelui21@ntu.edu.tw)

上課地點與時間：社 101、星期三第二至第四節

輔導時間：待定

## 課程簡介

*“Theory without empirical content is empty, but empirical research without theory is blind.”*

– Translated from Pierre Bourdieu in *Les structures sociales de l'économie* (2000)

社會學是科學，還是只有「吹水」呢？社會科學研究的核心議題在於探索、描述與解釋社會和生活模式。不論是什麼課題或是社會生活中的各種面向，社會學家們嚴謹地對相關議題作出系統性分析，發掘隱藏在議題之下，人們視而不見的過程、模式和因果關係。通過實作，本課程將協助同學們探索如何檢視以及傳達社會科學主要的概念、方法和解釋。像民族志學家一樣，我們將觀察並記錄當代社會生活。像調查方法學家一樣，我們將設計和實施調查。像歷史學家一樣，我們將研究檔案資料。

本學期的課程內容側重實證主義的研究邏輯和研究程序。同學們會以社會調查方法蒐集資料，以及分析和解釋量化數據。下學期的課程將介紹質化研究方法，包括田野工作、深度訪談、文本分析與歷史研究。

## 學習成果

- 1) 討論質化和量化研究方法的優勢和局限性；
- 2) 認識研究問題、文獻回顧和研究設計之間的聯繫；
- 3) 使用統計軟體 (STATA) 的方法；
- 4) 解讀和評估日常生活中常見的問卷調查和研究報告

## 指定教材

Babbie, Earl. 2016. *The Practice of Social Research*. Belmont, CA: Wadsworth Publishing.

Healey, J. F. 2014. *Statistics: A tool for social research*. Cengage Learning.

其他閱讀材料主要來自社會學領域的書本和各個領域的知名期刊。它們可以透過課程網頁連結下載。

## 課程評分

實習課參與 20%

中期考 30%

小組研究 30%

個人作業 20%

## 指定教材

Babbie, Earl. 2016. *The Practice of Social Research*. Belmont, CA: Wadsworth Publishing.

Healey, J. F. 2014. *Statistics: A tool for social research*. Cengage Learning.

其他閱讀材料主要來自社會學領域的書本和各個領域的知名期刊。它們可以透過課程網頁連結下載。

UCLA Institute for Digital Research and Education website: <https://stats.idre.ucla.edu/other/dae/>

## 課程進度與閱讀書目

第 1 週：社會研究的邏輯

Babbie, Ch. 1

第 2 週：研究的倫理與政治

Babbie, Ch. 2

第 3 週：研究範式、理論與社會研究

Babbie, Ch. 3

第 4 週：研究設計

Babbie, Ch. 4

Wayne Booth, Gregory Colomb, and Joseph Williams. 2003. "From Topics to Questions," and "From Questions to Problems." Pp. 40-71 in *The Craft of Research*. Chicago: University of Chicago Press.

第 5 週：文獻回顧

Galvan, Jose L., and Melisa C. Galvan. 2017. *Writing literature reviews: A guide for students of the social and behavioral sciences*. Routledge.

第 6 週：抽樣

Babbie Ch. 5

台灣社會變遷基本調查, 第七期第四次調查計畫執行報告, p. 5-22

<https://www2.ios.sinica.edu.tw/sc/cht/datafile/tscs18.pdf>

第 7 週：概念化、操作化與測量

Babbie, Ch. 6

第 8 週：假設檢定

Healey, J. F. (2014). Statistics: A tool for social research. Cengage Learning.

(Chapter 5: The Normal curve; Chapter 6: Inferential Statistics; Chapter 8: Hypothesis Testing I: One-Sample Case)

第 9 週：mid-term

第 10 週：問卷調查與問卷設計

Babbie, Ch. 8

第 11 週：實驗

Babbie, Ch. 9

第 12 週：量化資料分析

內容概括: 數據輸入; 描述性數據分析; 卡方檢定 (chi-square test)

參考書目

Babbie, Ch. 14

第 13 週：量化資料分析

內容概括: t 檢定與變異數分析、相關與迴歸

Babbie, Ch. 16

Healey, J. F. (2014). Statistics: A tool for social research. Cengage Learning. (Chapter 9, 10, 11, 12, 17)

第 14 週：內容分析法

Babbie, Ch. 10

第 15 週 : 社會學寫作

Babbie, Ch. 17

第 16 週 : 小組成果報告

## **Penalties:**

### **1) Late Submission of Assignment**

In the interests of equity and fairness, late assignments attract a penalty of -10% per day.

\*\*\*\*\*No excuses for late homework / no-show in presentation are accepted unless there is a severe crisis (e.g., Emergency room medical treatment, decease of a family member). For those cases, please provide formal and written documentation.

### **2) Plagiarism**

NTU views plagiarism as a serious disciplinary offence. Some plagiarism cases are handled by your teacher or your Department. Other cases are referred to the Student Discipline Committee. Penalties vary according to the circumstances but you might expect one of the following if you plagiarise:

- A lower grade or a fail for the plagiarized work
- A lower classification than you might otherwise have got for your degree
- Suspension of studies for a specified period of time
- Expulsion for a specified or indefinite period