

# 高等質化方法 (Advanced Qualitative Methods)

2022 年秋 1

授課老師：謝國雄

[etshieh@gate.sinica.edu.tw](mailto:etshieh@gate.sinica.edu.tw)

(02)2652-5148

上課時間：週四下午 3：00—6：00

上課地點：中研院社會所 901 會議室

討論時間：週四上午 10：00—12：00，或另約。

## 一、課程概述

田野工作是所謂質化方法的原型 (archetype)，所有質化方法有關資料的創造與詮釋，都與田野工作相關。田野工作一石四鳥：蒐集與創造資料、切磋與創新理論、反省社會學知識的認識論以及呈現各種生命情調相互激盪的存在論。這一門課分成兩部分，第一部份研讀範例，第二部份是實作。

在第一部份，我們將研讀透過田野工作與廣義的質化方法所寫就的範例，藉以體會上述田野工作四位一體的意義：同時觸及了具體操作、基本議題、認識論與存在論。第二部分的實作，將以修課同學的碩士論文研究為對象，先反思其提問、假說、資料分析與詮釋、研究貢獻，進一步則從技法、基本議題、認識論與存在論等角度來整體考察，並從第一部分所研讀的經典田野工作借鏡。

## 二、教學目標

- 1 透過田野工作的經典著作，學習到技法、基本議題、認識論與存在論，及其四者間的互動。
- 2 透過田野實作，學習提問的精鍊、假說的提出、資料的分析與詮釋、驗證的技巧等具體方法操作。
- 3 反思碩士論文研究，奠定博士論文論研究的基礎。
- 4 執行與討論博士論文研究計畫，透過實作，累積研究實力。

## 三、每週進度及教學內容簡述

- 1 第一週：導論
- 2 第二週至第十三週

每一到兩週討論一本田野工作的專著，研讀的重點是各本專書的提問、假說、研究設計、創造資料的技法、資料的分析與詮釋、與既有研究的切磋，及

其所做的貢獻，最後導向技法、基本議題、認識論與存在論四位一體的反思。

### 3 第十四週至第十八週：實作

每位修課同學提供：

- 簡短的研究陳述（不超過 2 頁）。  
包含文獻回顧、研究的提問、研究設計與預期貢獻等。
- 田野材料（不超過 6 頁）。  
可包含某一次訪談的逐字稿、觀察筆記、實作紀錄或其他類型的田野資料（如相片或圖片等）。
- 初步的分析與詮釋（不超過 2 頁）。

同學報告其田野與研究，由其他同學提出評論，最後由授課老師總結。討論的焦點在於各個研究的提問、假說、研究設計、創造資料的技法、資料的分析與詮釋、與既有研究的切磋，以及其所做的貢獻。接著，一起思索前面研讀的著作對於自身的研究有何啟發，最後再一次回到四位一體的反思。

### 4 第十九週：總結

#### 第一週 (9/8)

**導論：田野工作的教與學：學什麼？如何學？教什麼？如何教？**

謝國雄（主編）

2007 <<以身為度，如是我做：田野工作的教與學>> 台北：群學出版社。

#### 第二、三週 (10/22)

**參與觀察：既即又離**

（全控機構 (total institution) 與個體之間的辯證互動）

Goffman, Erving

1961 *Asylums*. Garden City, New York: Anchor Books.

#### 第四、五週 (10/6)

**民族誌想像：「想像的線穿過民族誌的針孔…」**

（藍領工人之子為何總是做藍領工作？）

Willis, Paul E.

1981 *Learning to Labor*. New York: Columbia University Press.

## 第六週 (10/13)

**社會學介入**：透過社會工作來進行社會研究  
(從失業來勾繪社區生活的整體圖像)

Jahoda, Marie, Paul F. Lazarsfeld, and Hans Zeisel

2002 *Marienthal: The Sociography of an Unemployed Community*. Transaction.

## 第七、八週 (10/27)

**當代危機的起源**：歷史取徑的制度分析  
(法西斯主義與不受制約的自我調節市場)

Polanyi, Karl

1957[1944] *The Great Transformation*. Boston: Beacon Press.

## 第九、十週 (11/10)

**金融民族誌**：田野工作者作為圈內人  
(金融街區的工作文化與金融市場之運作)

Ho, Karen

2009 *Liquidated: An Ethnography of Wall Street*. Durham: Duke University Press.

## 第十一、二週 (11/24)

**實驗室民族誌**：田野工作者作為陌生人  
(科學「事實」是如何建構出來的?)

Latour, Bruno and Steve Woolgar

1986 (1979) *Laboratory Life: The Construction of Scientific Facts*. Princeton, NJ:  
Princeton University Press.

## 第十三週 (12/1)

**勞動民族誌**：研究者與被研究者之共構  
(資本主義結構力量之呈現樣態與行動者之中介)

謝國雄

2013 <<港都百工圖：商品拜物教之實踐與逆轉>> 台北：中央研究院社會學研究所。

## 第十四週 12/8

學生實作討論 I

第十五週 12/15

學生實作討論 II

第十六週 12/22

學生實作討論 III

第十七週 12/29

學生實作討論 IV

第十八週 1/5/2023

學生實作討論 V

總結

#### 四、成績評量方式與標準

- 1 課前備忘錄撰寫 (20%)：準時繳交，精準摘要，提出問題。
- 2 上課中的討論 (30%)：認真參與討論、回應老師及同學的提問、撰寫討論記錄。
- 3 期末報告 (50%)
  - A 對於七本專書的綜合與整體的掌握：任選兩本書，進行比較。
  - B 編輯個人的「田野工作手冊」。