

社會學 (2023 年春)

授課老師：劉仲恩 (社會系館研究室 306, chungengliu@ntu.edu.tw)

課堂助教：陳韋宏 (baowhchen@gmail.com) 陳思樺 (r10325006@ntu.edu.tw)

馬映卿 (r09325001@ntu.edu.tw)

上課地點：博雅教室 102

上課時間：週一上午 9:10—12:10pm

「社會學思考本身是一股力量，一股反固定化的力量。它本身打破了一成不變的壓迫感，恢復了世界的彈性；它顯示世界面貌大可以和今天不同。」

Zygmunt Bauman, *Thinking Sociologically* 2002: 19

社會學是什麼？為什麼現代父母養的小孩變少，擔憂卻變多？學校的空間配置，也會造成競爭人格養成？SOP 到底是增加效率，還是讓人疏離？社會中有哪些空間，能夠促進公眾團結？職業很分貴賤，這是如何形成的？台灣的「奇蹟背後」使得哪些人得以致富，哪些人卻因而致病？為什麼有人會反對 GDP 一直成長？沒受過專業訓練的一般民眾，如何參與設計？為什麼有人要上街佔領街頭？網路促成社會運動的快速動員，還是國家的綿密監管？社會學引領我們瞭解這些不同層面的社會生活；社會學對於我們身處的這個世界，以及我們與世界的關連，提出了探索的方法。社會學也強調實踐；如同引文所述，社會學思考提供我們改造世界的角度、靈感與方法。

在這門社會學的導論課中，我們將以「開發你的社會學想像力」、「社會結構與不平等」、「社會體制及其改造」三大單元，介紹社會學的思考方式以及重要概念。這門課著重結合學理與社會觀察，讓學生藉由社會學的觀點以瞭解個人與社會的互動關係，並習得更敏銳瞭解社會的方法。這門課強調「台灣味」，也並重各國案例，期能藉由閱讀與討論台灣本土與國際上的社會現象，來學習社會學、解讀社會萬象，並思索改革之路。

在課程教材方面，本堂課採用《社會學與台灣社會》最新版為指定閱讀教材。各週也有其他指定閱讀教材，都會事先放在 NTUCOOL，課堂討論需要根據閱讀教材來進行，因此請事先閱讀指定閱讀資料。本門課採用的《社會學與台灣社會》(第五版，2021 出版)以及相關書籍，在唐山書局均有售，請自行前往購買，可順道參訪台大附近的獨立書店群。亦可參考各出版社、唐山以及其他你想支持的購書平台。

本堂課的上課方式，很重視同學們積極地參與，主動進行思辨與討論，並逐漸進入社會學研究的學習。課程會以老師講課和學生討論交叉進行，請把每週的上課看成一個大家一起學習求進步的時間，把我們的教室想像成一個共同學習的社群，希望你可以在這裡找到智識上的好夥伴或實現你對社會的關懷。

這門課的評分方式為：

- (1) 演講課出席 20%: 課堂出席與討論參與。每堂課都會以小組討論的方式進行，並將以討論紀錄作為出席紀錄。請避免代簽名。
- (2) 短文作業 45%: 本學期一共有 3 次課後作業，每次 15%。每份建議 1000 字左右，但不在此限，作業請上傳至 NTUCOOL。
- (3) 期末考 35%，將於 6/5 上課時間 9:10—11:00 舉行。

請務必遵守基本的研究倫理。自己的作業（包括上課討論單）自己作，才能透過實作充分演練社會學概念。請避免一魚兩吃（例如以之前的作品或其他堂課的作業直接拿來繳交）。請注意恰當引用資料與文獻，如有抄襲或請他人代工的情況，皆以零分計算。

每週課程主題與指定閱讀：

W1(2/20) 課程介紹

- 介紹本學期運作方式
- 觀看紀錄片《Breakless》(三宅響子 2014): 公視版本《80 秒殺人事件》
https://www.youtube.com/watch?v=z_V8DMH7TUw

W2 (2/27) 228 連假放假一天

主題一：開發你的社會學想像力

W3 (3/6)：導論：社會學的想像

- 王振寰，2021，「社會學是什麼？」。頁 3-22 於《社會學與台灣社會》（第五版），陳志柔、林國明主編。台北：巨流。
- Johnson, Allan. 2001. 《見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與允諾》(成令方、林鶴玲、吳嘉苓譯)。台北：群學。閱讀第一章，「森林、樹群、還有那件事」。

W4 (3/13) 研究方法

- [A Sociological Experiment](#) Chapter 2

W5 (3/20) 文化、互動與社會化

- Johnson, Allan. 2001. 《見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與允諾》(成令方、林鶴玲、吳嘉苓譯)。台北：群學。閱讀第二章，「文化」。

主題二：社會結構與不平等

W6 (3/27) 階級、不平等與貧窮

- 蘇國賢，2021，「階級與階層」，頁 91-116 於《社會學與台灣社會》（第五版），陳志柔、林國明主編。台北：巨流。
- 林孟瑢，2023，「靠爸族靠什麼？從基因強大與金湯匙的協同效應認識社會基因學」。巷仔口社會學 <https://twstreetcorner.org/2023/02/15/meng-jung-lin/>
- 客座演講（10:50—12:10）：林孟瑢（台大社會系助理教授）
- 繳交作業一「另眼看日常」

W7 (4/3) 春假放假一天

W8 (4/10) 性別、歧視與特權

- 陳美華，2021，「性/別」。頁 117-137 於《社會學與台灣社會》（第五版），陳志柔、林國明主編。台北：巨流。
- 金知慧，[2019]2020，《善良的歧視主義者》（王品涵譯）。台北：東販。閱讀「改變自己站的位置，景色也會變得不同」（頁 14-34）。

W9 (4/17) 種族與族群

- 王甫昌，2021，「族群關係」。頁 139-164 於《社會學與台灣社會》（第五版），陳志柔、林國明主編。台北：巨流。
- 李耀泰，2022，「黑人自助餐」：批踢踢的腫足騎士們」。巷仔口社會學 <https://twstreetcorner.org/2022/09/28/yao-tai-li/>

主題三：社會體制及其改造

W10 (4/24) 教育與家庭

- 陳婉琪，2021，「教育」，頁 187-210 於《社會學與台灣社會》（第五版），陳志柔、林國明主編。台北：巨流。
- 藍佩嘉，2019，《拼教養：全球化、親職焦慮與不平等的童年》。台北：春山。閱讀「第一章：當代父母為何如此焦慮？」、「結論：不安的親職」。
- 影片+客座演講（10:50—12:10）：藍佩嘉（台大社會系教授）

W11 (5/1) 政治與經濟

- 林國明，2021，「權力與政治體系」，頁 281-308 於《社會學與台灣社會》（第五版），陳志柔、林國明主編。台北：巨流。
- Raworth, Kate. [2017]2020. 《甜甜圈經濟學》(范堯寬、溫春玉譯)。台北：今周刊。閱讀第一章「改變目標」(頁 51-81)。
- 繳交作業二「社會學小自傳」

W12 (5/8) 社會運動與社會參與

- 何明修，2021，「社會運動」，頁 311-333 於《社會學與台灣社會》（第五版），陳志柔、林國明主編。台北：巨流。
- 何明修，2019，《為什麼要佔領街頭？從太陽花、雨傘，到反送中運動》。台北：左岸文化。閱讀第一章「佔領之前」(頁 41-98)。
- 客座演講 (10:50—12:10)：魏揚 (台大社會系博士生)

W13 (5/15) 科技與社會

- 吳嘉苓，2021，「科技與社會」，頁 455-481 於《社會學與台灣社會》（第五版），陳志柔、林國明主編。台北：巨流。
- Klinenberg, Eric. 2021[2018]. 《沒有人是一座孤島：運用「社會性基礎設施」扭轉公民社會的失溫與淡漠》(吳煒聲譯)。台北：臉譜。閱讀「第五章：共有之地」(頁 189-235)。

W14 (5/22) 氣候變遷與環境社會學

- 劉仲恩，2021，“Saving the Environment” Chapter 13 Sociology in Action, 2nd ed. Edited by Kathleen Odell Korgen, Maxine P. Atkinson
- 劉仲恩，2020，「面對氣候變遷，社會學不能缺席」。巷仔口社會學 <https://twstreetcorner.org/2020/03/31/liuchungen/>

W15 (5/29) 社會學的實踐

- Johnson, Allan. 2001. 《見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與允諾》(成令方、林鶴玲、吳嘉苓譯)。台北：群學。閱讀第六章「實踐社會學、思索未來」。
- Wright, Erik Olin. 2015 《真實烏托邦》(黃克先譯)。台北：群學。閱讀序、第一章「導言：為什麼要提真實烏托邦？」第二章「解放社會科學的任務」
- 繳交作業三「社會性基礎建設考察」

W16 (6/5) 期末考