

社會學
2023 春季

授課老師：曾熾芬

研究室：社會系館 307 email: yftseng@ntu.edu.tw

一、課程目標

本學期社會學的課程目標在於介紹社會學分析社會現象的觀點與重要性。社會學研究者對於社會生活的理解，著重文化和制度的分析。本學期的重點，即在介紹如何運用文化與制度來分析比較不同社會，以及不同社會中的個人生活樣貌如何受到文化與制度的影響。本課程也將運用社會學觀點探討社會不平等的現象、根源以及因應。

二、課程要求

請注意：

**本課程各項通知，老師會發 email 聯絡。相關課程內容與指示會定期在 NTU COOL 課程網頁發佈。

1. 按照進度閱讀教材選輯中的文章，教材選輯購買地點:承品影印(電話：2739-6871 台北市辛亥路二段 157 號.)

2. 出席聽講+學習單(50%)、作業撰寫(50%)

A. 四次作業，每次作業字數至少 1000 字、格式使用新細明體或標楷體 12 號字，1.5 倍行距)

B. 課堂出席+課後學習單=50 分，一次出席 1 分，缺席 0 分，學習單滿分 4 分，出席的同學才能繳交課堂學習單，若你沒有出席但繳交學習單，也不算分。以上課五分鐘內親自簽到以及下課後簽退為出席紀錄，若簽到但中途離開並未簽退，顯示未全程出席，該次簽到無效不計入出席。若有緊急狀況需先離開，告知老師事由獲准後，該次簽到仍屬有效。禁止代同學簽到退，由於這是出席聽課的得分，違者視同作弊以校規處理。。

C. 學習單與作業於繳交日期當晚 22:00 以前上傳電子檔到 NTU COOL 作業區，逾時不候。

課程進度

2/24 課程簡介

3/3 個人與社會

The Nordic Way

<http://www.kommuninvest.se/blogg/wp-content/uppladdat/2011/01/Davos-The-nordic-way-final3.pdf>

3/10 文化(I)

<自然與文化>，社會學動動腦，by Zigmunt Bauman。
現代瑞典父職，《瑞典查甫人》，Niklas Radstrom 等著。

3/17 文化(II)

藍佩嘉，2019，拼教養:全球化、親職焦慮與不平等的童年，導論+結論。(指定閱讀範圍 結論:不安的親職?)

3/24 文化變遷:以婚姻為例

<如何看待離婚?>，《良性離婚》，by Constance Ahrons。

3/31 文化理念與政策 (I)

曾熾芬 2004 <引進外籍勞工的國族政治>台灣社會學刊，32 期。

4/7 老師出國開會停課一次

4/14 期中考週不上課

4/21 不平等的問題

<分配不均與集中化>，二十一世紀資本論，Thomas Piketty。

4/28 不平等的歸因與解方

Richard Wilkinson and Kate Pickett，The Inner Level (收入不平等)，第 6 章。

5/5 尊嚴與認可的不平等

<贏家和輸家>、<認可工作>，成功的反思，Michael Sandel 著

《我的黑手父親》：一個社會階層研究的思考，謝嘉心。

<https://twstreetcorner.org/2021/12/28/hsieh-chia-hsin20211228/>

5/12 社會市場

<我們沒有聰明得讓市場自由發揮>，資本主義沒有告訴你的 23 件事，張夏準

台灣社會住宅倡議: part I 臺灣住宅體系的結構性調整之道

<https://twstreetcorner.org/2021/11/09/social-housing/>

Part II 住宅何以為「社會」？社會住宅的必要性

<https://twstreetcorner.org/2021/11/16/social-housing2/>

5/19 社會國家

<二十一世紀的社會國家>, 二十一世紀資本論, Thomas Piketty。

<大政府讓人們更接受變革>, 資本主義沒告訴你的 23 件事, 張夏準著。

5/26 再分配的正義

<讓有錢人坐擁更多財富, 並不會讓我們變得更有錢>, 資本主義沒告訴你的 23 件事, 張夏準 (Ha Joon Chang) 著。

“How Apple Sidesteps Billions in Taxes”, New York Times.

台灣: 富人的低稅天堂, 天下雜誌, 9/19/2012

6/2 回顧與結語