

國立臺灣大學財務金融學系

總體經濟學

授課老師：劉憶如教授

授課學期：111 學年度第 2 學期

上課時間：二，789

上課教室：管二 101

課程目標：本課程基本上為已修過經原的同學開授，然曾修習過經原並非修課必要條件，若外系有興趣，也歡迎選修。本課程著重於「理論應用於實務問題的分析」；儘管同學對於總經理論可能已有基本瞭解，但面對財政與貨幣政策等實務問題時，可能難以與理論結合。因此，本課程希望能增進同學分析實務問題的能力。

本課程會討論的問題舉例如下：

1. 台灣每年平均實質經濟成長率為 4%，經濟呈成長趨勢，但為什麼民眾的實質薪資 20 年來卻沒有同步成長，甚至陷入長期停滯？
2. 去年（2022）一年來歐美等國為了對抗通膨而大幅升息；若升息為對抗通膨的最有效的策略，為何不在前年（2021）一開始發現通膨跡象時就升息呢？
3. 許多人認為，「台灣的經濟成長仰賴出口（因為出口佔 GDP 的 60% 左右），所以利率、匯率及稅制等財經政策須以出口為優先考量」；這樣的想法為什麼是錯誤的？
4. 失業率下降原應是總體經濟政策所追求的目標，但為何去年（2022）一年間，凡公佈美國失業率下降的好消息，卻都引起全球股市的下跌？

若同學對於探究以上問題背後的邏輯有興趣，歡迎選修此課程。然而，課堂時間有限，難以涵蓋所有總經範疇，但本課程教授的分析方法，能使同學具備自行分析實務議題的能力。

教材：Principles of Economics 8/e, Robert H. Frank, Ben S. Bernanke, Kate Antonovics, Ori Heffetz, 2022。出版社：McGraw Hill Education，國內代理：華泰文化。

評量方式：小組書面及口頭報告 10%、期中考 40%、期末考 50%

課程要求：

- (一) 習題作業 (不用繳交)
- (二) 小組書面及口頭報告
- (三) 期中考
- (四) 期末考
- (五) 總經議題辯論賽 (不列入計分)